

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Yuliasdin Areza Tunnisa

9.321.069.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Yuliasdin Areza Tunnisa
9.321.069.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

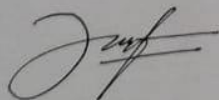
Yuliasdin Areza Tunnisa

9.321.069.19

Disetujui oleh:

Kediri, 23 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 19721082005011005

Dosen Pembimbing II



Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Nota Dinas

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : YULIASDIN AREZA TUNNISA
NIM : 932106919
Judul : PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 19721082005011005

Dosen Pembimbing II



Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Nota Pembimbing

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : YULIASDIN AREZA TUNNISA
NIM : 932106919
Judul : PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 19721082005011005

Dosen Pembimbing II



Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

YULIASDIN AREZA TUNNISA
9.321.069.19

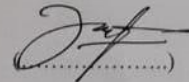
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 4 Juli 2023

Tim Penguji,

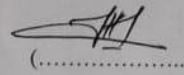
1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640611998031001



2. Penguji I
Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 19721082005011005



3. Penguji II
Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006



Kediri, 4 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya, sehingga atas ridho-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang di ridhoi oleh Allah dengan ajaran yang di bawanya, yakni ajaran agama islam. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Suwandiono dan ibu Astutik yang selalu mendukung, memberikan do'a disetiap langkahku dalam menuntut ilmu serta selalu sabar kepadaku. Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayangnya, engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajarkanku arti kehidupan.
2. Untuk seluruh keluarga saya, adik saya tersayang yang bernama Moh. Nando Nur Ramadhan yang selalu memberikan doa, dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I., dan Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen seluruh civitas akademika IAIN Kediri pada umumnya dan terkhusus di fakultas tarbiyah berkat seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang saya tempuh selama perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
5. Terima kasih kepada Ibu Hj. Insriyati, M.Pd.I., selaku kepala MTs. Nurul Islam Kota Kediri, dan Bapak Muhammad Burhan Rosyadi, S.Pd., selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam, serta bapak/ibu guru, dan seluruh siswa MTs. Nurul Islam Kota Kediri yang telah membantu dalam penelitian untuk melengkapi data-data yang sesuai kebutuhan penulis.
6. Terima kasih kepada sahabat saya Niken Ayu Faridatus Sholikhah dan Dewi Wulandari, yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a yang terbaik untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan PAI yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliasdin Areza Tunnisa
NIM : 932106919
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Instansi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Yuliasdin Areza Tunnisa

ABSTRAK

Yuliasdin Areza Tunnisa, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Husnul Khotimah, M.Pd.I, Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Minat Baca, Prestasi Belajar

Materi Sejarah Kebudayaan Islam merupakan suatu materi yang membahas tentang cerita atau kejadian pada masa lampau yang didasarkan pada sumber nilai-nilai islam. Pada materi ini peserta didik dituntut untuk membaca, maka peserta didik harus mempunyai keinginan atau minat dalam membaca. Minat baca peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar yang akan didapatnya, karena untuk memperoleh materi siswa tidak hanya mengandalkan guru sebagai penyampaian materi, tetapi siswa juga dituntut untuk membaca dengan memahami materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Oleh karena itu, minat baca berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Minat baca siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam, (2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri, (3) Seberapa besar pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Kota Kediri. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa yang diambil melalui teknik *proportional stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *Product Moment* dengan menggunakan bantuan SPSS *for Windows 19 version*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat baca siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri, yaitu dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 71.50 dan standar deviasi sebesar 8.482, dengan menggunakan mean dan standar deviasi, peneliti membuat pedoman kategorisasi 0,60 – 0,799 dapat diartikan tinggi/besar dengan real score dan didapatkan nilai rata-rata sebesar 71.50. Kemudian digolongkan ke dalam score yang dikategorikan tinggi dengan nilai sebesar 71,50 %, (2) Prestasi belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri dikategorikan tinggi dengan rata-rata (mean) sebesar 79,39 %, (3) Minat baca berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri, menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima karena dapat dibuktikan dari nilai r_{hitung} sebesar $0,838 > r_{tabel} 0,195$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang $< 0,05$. Oleh karena itu, dapat dikatakan minat baca (variabel X) berpengaruh besar terhadap prestasi belajar (variabel Y) yaitu sebesar 83,8% dan sisanya 16,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin.

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang “Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri”. Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, untaian do’a, rasa syukur dan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I., dan Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah ikhlas memberikan dan menuangkan ilmunya kepada penulis.
5. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Ibu Hj. Insriyati, M.Pd.I., selaku kepala MTs. Nurul Islam Kota Kediri, dan Bapak Muhammad Burhan Rosyadi, S.Pd., selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam serta bapak/ibu guru, dan seluruh siswa MTs. Nurul Islam Kota Kediri yang telah membantu dalam penelitian untuk melengkapi data-data yang sesuai kebutuhan penulis.

7. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan, terutama dari program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 IAIN Kediri, yang secara tulus membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua pihak yang selalu mendo'akan penulis, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 4 Juli 2023

Penulis

Yuliasdin Areza Tunnisa

NIM. 932106919

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Minat Baca	14
2. Prestasi Belajar	18
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Validasi Instrumen	36

B.	Deskripsi Data.....	39
C.	Analisis Data.....	45
BAB V PEMBAHASAN		50
A.	Minat Baca Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri	50
B.	Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri	53
C.	Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Kota Kediri	54
BAB VI PENUTUP		58
A.	Kesimpulan	58
B.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa MTs Nurul Islam Kota Kediri	24
Tabel 3.2 Sampel siswa MTs Nurul Islam Kota Kediri	25
Tabel 4.1 Correlation Angket Minat Baca	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Baca.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Minat Baca	39
Tabel 4.4 Data Frekuensi Angket Minat Baca	40
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Minat Baca	41
Tabel 4.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 4.7 Data Frekuensi Prestasi Belajar	43
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 4.11 Korelasi antara Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa	47
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi	48
Tabel 4.13 Koefisien Regresi	48
Tabel 4.14 Hasil Hitung Persamaan Regresi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 4.1 Histogram Variabel Minat Baca	42
Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Balasan penelitian	64
Lampiran 3 Data Angket Minat Baca	65
Lampiran 4 Data Prestasi Belajar	67
Lampiran 5 Pedoman Observasi	70
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	72
Lampiran 7 Pedoman Angket	75
Lampiran 8 Dokumentasi	83
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	85