

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri Ngusikan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual dengan data dilapangan sebagai berikut: Kelas VIII-A mengalami peningkatan yang signifikan dari nilai *pre test* 66,03 dan nilai *post test* 83,95. Sehingga kelas VIII-A mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 17,92 setelah adanya perlakuan media audio visual. Namun di kelas kontrol telah terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 9,79 dari hasil *pre test* 67,08 dan *post test* sebesar 76,87. Hal ini membuktikan bahwa kelas eksperimen memiliki nilai yang jauh lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Ngusikan.
2. Penggunaan media pembelajaran audio visual untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki perbedaan rata-rata untuk nilai *post test* sebesar 9,21%. Selain itu untuk mengukur efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual dengan menggunakan n-gain di kelas eksperimen sebesar 0,501 (termasuk kategori sedang) dan di kelas kontrol sebesar 0,215 (termasuk dalam kategori rendah). Dengan

demikian penggunaan media pembelajaran audio visual dapat dikatakan lebih efektif daripada menggunakan pembelajaran biasa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMP Negeri Ngusikan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi SMP Negeri Ngusikan sebaiknya lebih ditingkatkan dari segi sarana dan prasarana. Karena hal tersebut menjadi salah satu faktor pendukung untuk menunjang proses pembelajaran. Dikarenakan hanya ada satu LCD yang digunakan bergantian, alangkah lebih baiknya sekolah menyediakan LCD Proyektor di setiap kelasnya agar guru dapat lebih mudah memanfaatkannya dan pembelajaran akan berjalan lebih maksimal.
2. Bagi guru PAI di SMP Negeri Ngusikan, sebaiknya menerapkan media audio visual karena media ini dapat dikatakan efektif jika dibanding dengan metode ceramah. Sebisa mungkin guru harus mulai merombak sistem pembelajaran dan beralih ke metode yang dapat membuat siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi siswa, sebaiknya tetap mengikuti prosedur dari guru apabila menggunakan media audio visual. Dan sebisa mungkin memfokuskan diri agar tidak tertinggal inti dari materi tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dilengkapi bagian-bagian yang masih kurang karena penelitian ini hanya bersifat untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.