

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN NGUSIKAN JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH:
MANORA IRFA' SUNJAYA
NIM. 9.321.339.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN NGUSIKAN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi sebagai persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**MANORA IRFA' SUNJAYA
NIM. 9.321.339.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Manora Irfa' Sunjaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
196202091996031001

Kediri, 22 Mei 2023

Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I. M.Pd.I
NIDN. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN NGUSIKAN JOMBANG

MANORA IRFA' SUNJAYA
9.321.339.19

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

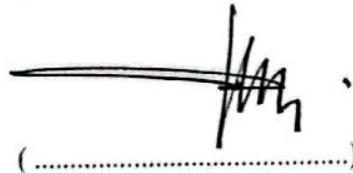
NIP. 197601092005012002



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001



3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd. I

NIDN. 2003118102



Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 004121994032006

HALAMAN MOTTO

Bila kau cemas dan gelisah akan sesuatu, masuklah kedalamnya, sebab ketakutan menghadapinya lebih mengganggu daripada sesuatu yang kau takuti sendiri.

~Ali bin Abi Thalib~

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Manora Irfa' Sunjaya

NIM : 932133919

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan tindak plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2023



Manora Irfa' Sunjaya
932133919

ABSTRAK

Sunjaya, Manora Irfi, 2023. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Ngusikan Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H. M.Pd. I

Kata Kunci: Efektivitas, Media Audio Visual, Hasil Belajar

Pendidikan adalah kebutuhan mendasar yang harus dimiliki oleh manusia, karena pendidikan merupakan hal yang penting untuk terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas di setiap tantangan perubahan zaman. Pendidikan tidak lepas dari peran guru dalam menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, salah satunya dengan memanfaatkan media pembelajaran. Hal ini dilatar belakangi oleh sarana prasarana di lokasi penelitian yang masih belum maksimal. Sehingga perlu adanya peran guru dalam memaksimalkan sarana dan prasarana tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran audio visual efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Ngusikan Jombang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dimana akan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VIII di SMPN Ngusikan Jombang. Sedangkan sampelnya yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data untuk penelitian ini menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang kemudian akan dibandingkan untuk mengetahui perbedaan hasil belajarnya.

Hasil penelitian ini yaitu kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dari nilai *pre test* 66,03 dan nilai *post test* 83,95 sehingga kenaikan hasil belajar 17,92% dan kelas kontrol mengalami kenaikan sebesar 9,79% dari hasil *pre test* 67,08 dan *post test* sebesar 76,87. Selain itu untuk mengukur efektifitas penggunaan media pembelajaran audio visual dengan menggunakan *n-gain* di kelas eksperimen sebesar 0,501 (termasuk kategori sedang) dan di kelas kontrol sebesar 0,215 (termasuk dalam kategori rendah). Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dengan perbedaan rata-rata untuk nilai *post test* sebesar 9,21%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Ngusikan Jombang" dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah mengantarkan kita menuju zaman yang dirahmati Allah SWT yakni untuk keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar tentunya tidak lepas dari berbagai kritik, bimbingan, saran, motivasi, serta dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya.
2. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Suntoyo dan Ibu Sus Witjayanarti serta Adik penulis Abrieza Hafiedzoh Sunjaya Sunjaya dan keluarga terkait yang selalu memberikan doa terbaiknya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri

4. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd. I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan serta dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan kepada penulis.
6. Ibu Sanuriyawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Ngusikan serta para Guru dan Staff Karyawan yang telah menyambut penulis dengan hangat dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang tetap kuat dan terus berjuang menghadapi berbagai masalah ditengah penulisan walau kadang capek dan ingin berhenti ditengah jalan. Terima kasih untuk tidak menyerah dan tetap bertahan sampai akhir. Kamu hebat, dan berhasil Manora.
8. Ucapan spesial kepada orang spesial yaitu Joeliardi Tirta Hadi yang tidak henti-hentinya memberikan obat terbaik ketika penulis merasa stress dan bisa menjadi tempat bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis sampai saat ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya bentuk bangunan. Semangat berjuang untuk skripsimu, semoga lekas bertemu di versi terbaik masing-masing.
9. Sahabat penulis Kos Ar-Rohmah khususnya Nadhirotul, Kholip, Hidayati, dan Bilqis yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal proposal sampai skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan,

waktu, tenaga, support, dan kebaikan yang tiada henti. Sampai jumpa di lain kesempatan dengan kesuksesan masing-masing.

10. Sahabat Penulis di Mojokerto yaitu Indo dan Erinda yang telah menjadi saksi perjuangan dalam penyusunan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu diharapkan kritik serta saran yang dapat membangun dan membantu demi perbaikan yang jauh lebih baik kedepannya. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi penulis, namun juga untuk para pembaca.

Kediri, 22 Mei 2023



Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	I
A. Latar Belakang.....	I
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Efektivitas.....	14
2. Media Pembelajaran.....	17
3. Hasil Belajar.....	24
4. Pendidikan Agama Islam.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35

D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data.....	39
a. Uji Validitas.....	40
b. Uji Reliabilitas	41
c. Uji Normalitas	41
d. Uji Homogenitas.....	42
e. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	46
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian Hasil Belajar	48
1. Deskripsi data nilai <i>Pre-Test</i>	48
2. Deskripsi data nilai <i>Post Test</i>	50
C. Analisis Data Penelitian	52
1. Uji Normalitas Data	52
2. Uji Homogenitas Data	53
D. Uji Hipotesis Data.....	54
E. Uji N-gain	55
BAB V PEMBAHASAN.....	58
A. Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Ngusikan Jombang.....	58
B. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A dan VIII-B pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Ngusikan Jombang.	61
BAB VI PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Populasi Kelas VIII SMPN Ngusikan.....	34
Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4.1: Intrumen Penelitian.....	46
Tabel 4.2: Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.3: Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.4: Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4.5: Statistik Nilai <i>Pre Test</i>	50
Tabel 4.6: Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.7: Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4.8: Statistik Nilai <i>Post Test</i>	52
Tabel 4.9: Uji Normalitas Data	53
Tabel 4.10: Uji Homogenitas Data.....	54
Tabel 4.11: Uji <i>Paired Sample</i> Statistik.....	54
Tabel 4.12: Uji <i>Paired Sample t-test</i>	55
Tabel 4.13: Uji n-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3: RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Lampiran 4: Soal <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Lampiran 5: Soal <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 6: Absensi Kehadiran Siswa Kelas VIII-A dan VIII-B	90
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 8: Uji Daya Pembeda Soal.....	94
Lampiran 9: Uji Validitas dan Kesukaran Soal	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritis.....	31
Gambar 5.1 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	60
Gambar 5.2 Hasil Pre test dan Post test	64