

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTS SALAFIYAH
SYAFI'YAH SEBLAK JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH:
NADHIROTUL BASIROH
NIM. 9.321.347.19**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTS SALAFIYAH
SYAFI'YAH SEBLAK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi sebagai persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NADHIROTUL BASIROH

NIM. 9.321.347.19

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadhirotul Basiroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 7 Juni 2023

Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

Kediri, 7 Juni 2023

Pembimbing II



Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadhirotul Basiroh

NIM : 932134719

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan tindak plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2023

Penulis



Nadhirotul Basiroh

932134719

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII MTS SALAFIYAH SYAF'YAH SEBLAK
JOMBANG**

**NADHIROTUL BASIROH
9.321.347.19**

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 14 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

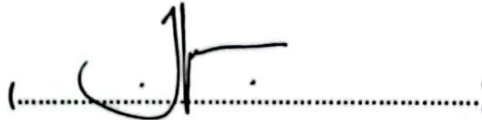
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007



3. Penguji II

Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP. 198611292020122006



Kediri, 14 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

ABSTRAK

Basiroh, Nadhirotul, 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing 1 Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, Dosen pembimbing 2 Husnul Khatimah, M.Pd.I

Kata Kunci: Efektivitas, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Pendidikan adalah sebuah usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan sarana serta proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Untuk mewujudkan pendidikan tersebut dibutuhkan sebuah pembelajaran yang optimal. Dalam hal ini seorang guru memegang peranan penting dalam keberlangsungan kegiatan pengajaran, salah satunya dengan adanya pemilihan model pembelajaran. Dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat akan membuat peserta didik merasa terdorong untuk berpikir kreatif dan bertanggung jawab atas apa yang telah mereka pelajari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan model *Problem Based Learning* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas siswa kelas VIII MTs Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan jenis *true experimental design* dan desain yang digunakan adalah *posttest only control design*, yakni eksperimen yang menempatkan subyek penelitian ke dalam dua kelas yang dibedakan menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII MTs Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang. sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII D yang berjumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E yang berjumlah 19 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Adapun dari data yang terkumpul akan diuji hipotesis untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa.

Hasil penelitian uji-T menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa (mean) pada kelas eskperimen adalah sebesar 84,12, sedangkan pada kelas kontrol adalah sebesar 74,38. Selain itu, hasil uji-t juga menyatakan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,005 < 0,05$, dan diperoleh nilai t-hitung $(2,974) > t\text{-tabel } (1,688)$. Maka dengan ini dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang.

HALAMAN MOTTO

فَمَنْ يُغْمَلْ مِنْ أَشْرَارٍ يَنْزِلْ فِي أَسْفَلِ أَرْضٍ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَشْرَارٍ يُغْمَلُ فِيهَا

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

(Q.s Al- Zalzalah: 7)

“Sendiri tapi pelan-pelan bergerak lebih baik daripada ramai-ramai tapi sekedar berteriak”

(Boy Candra)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Salafiyah Syafi’iyah Seblak Jombang” dengan lancar. Sholawat serta salam saya haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita segenap umatnya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, kritik, saran, motivasi, serta dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih secara tulus kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Zainal Fanani M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

4. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si dan Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar dalam memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan kepada penulis.
6. Bapak Baderul Munir, S.Ag selaku Kepala Sekolah MTs Salafiyah Syafi'iyah serta para Guru dan Staff Karyawan yang telah menyambut penulis dengan hangat dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Sunaryo dan Ibu Tri Sulityowati serta kedua adik saya Mohammad Khozinatul Asror dan Ali Muhammad Al-Mustofa dan yang senantiasa mendoakan, perhatian, nasihat, dan dukungan baik sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya dengan lancar hingga detik ini.
8. Kakakku tersayang Eva Priscyllia, Sabrina Aisyah Putri, Andhini Nur Babul Jannah serta Althario yang selalu menghibur, menemani dan memberikan doanya kepada penulis.
9. Sahabat terdekat penulis, Manora, Hida, Kholip, dan Bilqis yang selalu memberikan dukungan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi.
10. Teman-temanku khususnya "*Tim Riweuh*" yang telah menemani proses saya dalam menjalani pendidikan sehingga saya sanggup menyelesaikan studi saya.

11. Kepada pemilik NIM 932133219, terimakasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik, dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini.
12. Tidak lupa kepada diri saya sendiri yang telah sanggup dan berhasil melalui proses dalam situasi apapun, terimakasih sudah bertahan dan bersabar atas setiap proses yang dilalui, terimakasih sudah selalu sehat dalam setiap proses skripsi maupun proses mendewasakan diri.
13. Dan kepada setiap orang dalam hidup saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu telah memberi suatu pengalaman sehingga saya dapat belajar dalam hidup ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kediri, 5 Juni 2023



Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Pengertian Efektivitas	19
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
3. Pengertian Hasil Belajar.....	26
B. Variabel Penelitian	32
C. Kerangka Teoritis.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52
3. Uji Tingkat Kesukaran	52
4. Uji Daya Pembeda.....	53
5. Kesimpulan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	54
1. Deskripsi Data Umum.....	54
2. Deskripsi Data Khusus.....	56
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	57
C. Analisis Data	58
1. Uji Normalitas Data	58
2. Uji Hipotesis	59
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.3. Interpretasi Kesukaran Soal.....	49
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	50
Tabel 4.1. Uji Validitas Soal.....	51
Tabel 4.2. Uji Reliabilitas Soal.....	52
Tabel 4.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 4.4. Uji Daya Pembeda Soal.....	53
Tabel 4.5. Kesimpulan Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
Tabel 4.6. Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	56
Tabel 4.7. Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data.....	58
Tabel 4.9. Rata-Rata Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.10. Hasil Uji- T.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan kerangka Teoritis.....	34
Gambar 3.1. Bagan Pola Desain Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Administrasi.....	74
1.1: Surat Izin Penelitian.....	74
1.2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2: Instrumen Penelitian.....	75
2.1: Kisi- Kisi Instrumen Penilaian.....	75
2.2: Instrumen Uji Tes Hasil Belajar.....	78
2.3: Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	82
2.4: Expert Validasi Soal Instrumen.....	83
Lampiran 3: Perangkat Pembelajaran.....	88
3.1: RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
3.2: Lembar Kerja Peserta Didik (Kelas Eksperimen)	93
Lampiran 4: Daftar Nama Siswa.....	96
4.1 Daftar Nama dan Nilai Siswa Kelas VIII D (Kelas Eksperimen).....	96
4.2 Daftar Nama dan Nilai Siswa Kelas VIII E (Kelas Kontrol).....	97
Lampiran 5: Analisis Data Penelitian.....	98
5.1: Analisis Validitas Soal.....	98
5.2: Uji Reliabilitas Soal.....	99
5.3: Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	98
5.4: Uji Daya Pembeda Soal.....	100
5.5: Uji Hasil Belajar Siswa.....	101
5.6: Uji Normalitas.....	101
5.7: Uji <i>Independent T-Test</i>	102
Lampiran 6: Dokumentasi.....	103