

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab terakhir, penulis akan menyampaikan kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian dengan berpedoman pada fokus penelitian, yaitu :

1. Perencanaan peserta didik di MAN 2 Nganjuk sudah dilakukan dengan baik sesuai dengan indikator perencanaan dalam mencapai tujuan. Perencanaan peserta didik dimulai dari analisis kebutuhan jumlah peserta didik yang disesuaikan dengan jumlah rombel yang ada. MAN 2 Nganjuk ada 8 kelas dibagi menjadi 3 kelas MIPA, 3 kelas IPS, dan 2 kelas Agama, dengan kapasitas maksimal 36 siswa per kelas. Jadi kebutuhan jumlah peserta didik di MAN 2 Nganjuk yaitu 288 siswa per tahunnya. Selain itu, proses perencanaan peserta didik dilakukan dengan menyusun program kegiatan menjadi rencana kerja madrasah. MAN 2 Nganjuk mempunyai program MA plus ketrampilan, program tahfidzul qur'an, program kelas unggulan, dan program MA Riset. Setiap program di MAN 2 Nganjuk memiliki anggaran kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan bertujuan untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa.
2. Penerimaan peserta didik di MAN 2 Nganjuk dilakukan berdasarkan ketentuan yang mengatur tentang penerimaan peserta didik baru yaitu: 1) seleksi penerimaan peserta didik baru yang dilakukan melalui tes yang bertujuan untuk mengelompokkan siswa yang berprestasi untuk masuk pada kategori kelas prestasi. 2) Kriteria penerimaan peserta didik baru didasarkan pada surat edaran dari kantor wilayah Jawa Timur yang mengatur tentang tata cara penerimaan peserta didik diantaranya kriteria acuan patokan, kriteria acuan norma, dan kriteria daya tampung

sekolah. 3) prosedur penerimaan peserta didik baru yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap yang ada. Mulai dari pembentukan panitia PPDB, melakukan rapat kegiatan PPDB, membuat dan menyebarluaskan pengumuman penerimaan peserta didik baru, serta melakukan pendaftaran peserta didik baru. Dengan melakukan proses penerimaan peserta didik yang sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan maka dapat memberikan kemudahan dalam melakukan penerimaan peserta didik yang berkualitas.

3. Pengorganisasian peserta didik di MAN 2 Nganjuk dilakukan dengan mengklasifikasikan peserta didik berdasarkan karakteristik dari masing-masing siswa yaitu: 1) pengelompokan berdasarkan kelas dibagi menjadi kelas X, XI, dan XII. 2) pengelompokan berdasarkan bidang studi dibagi menjadi jurusan MIPA, IPS, dan Agama. 3) pengelompokan dalam sistem kredit dibagi dalam satu kelas yaitu kelas X-3. 4) pengelompokan berdasarkan kemampuan dibagi menjadi kelas unggulan dan kelas reguler. 5) pengelompokan berdasarkan minat dibagi menjadi kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MAN 2 Nganjuk. Pengorganisasian peserta didik dilakukan bertujuan untuk memudahkan madrasah dalam memberikan pelayanan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Sehingga diharapkan peserta didik dapat meningkatkan prestasinya baik prestasi akademik maupun prestasi non akademik.
4. Pembinaan peserta didik di MAN 2 Nganjuk dilakukan dengan pembinaan akademik dan pembinaan non akademik. Pembinaan prestasi akademik di dilakukan dengan memaksimalkan kegiatan belajar mengajar di kelas. Peserta didik yang memiliki kemampuan akademik baik akan mengikuti olimpiade dan mendapat materi tambahan diluar jam pelajaran di kelas. Harapannya peserta didik dapat

meraih keberhasilan dalam mengikuti program olimpiade. Sedangkan pembinaan prestasi non akademik dilakukan pembinaan sesuai dengan program kegiatan yang ada terdiri dari program MA ketrampilan yaitu robotika, multimedia, tata boga dan tata busana yang dilakukan sesuai pembagian jam dan dilakukan seminggu 3 kali. Pembinaan non akademik dilakukan melalui program ekstrakurikuler yang dilakukan setelah KBM berlangsung mulai pukul 13.30 sampai 15.00 satu minggu 2 sampai 3 kali. Dengan melakukan pembinaan kepada peserta didik di MAN 2 Nganjuk maka menghasilkan peserta didik yang berprestasi baik dalam bidang akademik dan non akademik.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tentang Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MAN 2 Nganjuk diperoleh temuan penelitian yang telah dipaparkan pada bab selanjutnya, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. MAN 2 Nganjuk diharapkan untuk selalu melakukan perbaikan dan perkembangan fasilitas yang digunakan sebagai penunjang dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik. serta mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan sesuai dengan kualifikasi untuk memberikan pembinaan kepada peserta didik.
2. Manajemen peserta didik di MAN 2 nganjuk diharapkan lebih berkembang dan memberikan program-program yang mendukung dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik peserta didik.
3. Diharapkan mempertahankan dan meningkatkan prestasi peserta didik baik bidang akademik maupun non akademik dan melakukan evaluasi pelaksanaan agar dapat

meminimalisir hal-hal yang menjadi penghambat dalam meningkatkan prestasi peserta didik, sehingga dapat menciptakan madrasah yang unggul dalam berbagai bidang serta menjadi contoh bagi madrasah-madrasah lain dalam meraih prestasi peserta didik.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar melakukan penelitian lanjutan terkait manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa dengan lebih luas dan mendalam, sehingga hasil dari penelitian tersebut dapat menambah khazanah keilmuan khususnya dalam bidang manajemen peserta didik.