

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka, Volume 2 Nomor 1*, 62–65.
- Akbar, I. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa MTsN Stabat T.P 2017/2018*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Albab, I. U., Hartono, Y., & Darmawijoyo. (2014). Kemajuan Belajar Siswa Pada Geometri Transformasi Menggunakan Aktivitas Refleksi Geometri. *Cakrawala Pendidikan, Volume 33 No 3*, 338–348.
- Anzalna, L., Misdalina, & Nopriyanti, T. D. (2022). *Pengembangan LKPD Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. Volume 9 Nomor 1*, 95–103.
- Arianawati, E., Slamet, St. Y., & Chumdari. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria Solo, Volume 2 Nomor 8*.
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Aristaningrum, P., Mustofa Lestyanto, L., & Nur Hakiki, R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Guided Discovery Learning untuk Memahami Konsep Peserta Didik pada Materi Prisma. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya, Volume 1*, 70–81.
- Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2011). Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 No 2*, 129–143.
- Astuti, A. W., Rahmawati, A. Y., & Richardo, R. (2021). Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Komputasi Matematika. *Penguatan Karakter dan Literasi Matematika Era Digital pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Galuh National Mathematics Conference, Ciamis.
- Bartell, T. G., Webel, C., Bowen, B., & Dyson, N. (2012). Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding. *Journal of Mathematics Teacher Education, Vol.16 (1)*, 57–79.
- Bashoor, K., & Supahar. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Assesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume 22 Nomor 2*, 219–230.

- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery: Vol. Volume 31*.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Damayanti, N. W., Mayangsari, S. N., & Mahardhika, L. T. (2017). Kontruksi Rumus Luas Lingkaran Berbasis Media Manipulatif Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Edutic, Volume 3 Nomor 2*, 117–124.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The Systematic Design Instruction* (4th ed). NY: Harper Collin.
- Dinata, K. B. (2019). Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Eksponen, Volume 9 Nomor 2*, 1–9.
- Dwi Amalia, A., & Mustofa Lestyanto, L. (2021). LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheet untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 05, No. 03*, 2911–2933.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Media Akademi.
- Estuningsih, S., Susantini, E., & Isnawati. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Pada Materi Substansi Genetika. *Jurnal BioEdu, Volume 2 Nomor 1*.
- Fitria, A. D., & Mustami, Muh. K. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA. *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Volume 4 Nomor 2*, 14–28.
- Hafizh, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Padang, Volume 16 Nomor 1*.
- Haryono, D. (2015). *Filsafat Matematika*. Alfabeta.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Volume 6 Nomor 2*, 130–141.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah* (1 ed.). Media Akademi.
- Helmina, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 6 Nomor 4*.

- Hidayat, A., & Irawan, I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1 Nomor 2*, 51–63.
- Jumaidar. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Metakognitif Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018*.
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 06 Nomor 02*, 1846–1856.
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an, Volume 4 Nomor 3*, 428–431.
- Kintoko, & Rifai, B. (2017). Problem Based Interactive Media On Circle's Tangent By Using Adobe Flash CS6. *Jurnal Daya Matematis, Volume 5 Nomor 3*, 399–407.
- Lang, R. J. (2009). *Fourth International Meeting of Origami Science, Mathematics, and Education*. A K Peters, Ltd.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychoogy, Volume 28*, 563–575.
- Lubis, A., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Tema Panas dan Perpindahannya Subtema Suhu dan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA, Volume 6 Nomor 2*, 1–7.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Volume 1 Nomor 2*.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *CAKRAWALA, Volume XI No 1*, 116–129.
- Mahmudah, R., As'ari, A. R., & Sisworo. (2018). Penggunaan Bahan Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika), Volume 2 Nomor 1*, 39–45.

- Mardiana, & Kurniawan, A. R. (2018). Permasalahan Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Di SD 64/1 Muara Bulian. *PGSD FKIP Universitas Jambi*.
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Graha Ilmu.
- Mawliydiana, H., & Istianah, F. (2019). Pengembangan LKPD Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif TPS Untuk Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD, Volume 7 Nomor 6*, 3557–3566.
- Meliyanti, Nahdi, D. S., & Yonanda, D. A. (2018). Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia, Volume 1 Nomor 2*, 196–204.
- Murniarsih, T. R. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), Volume 6 Nomor 2*, 91–98.
- Najiyah, N., & Faizah, S. N. (2019). Media Kertas Lipat Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Kelas IV di MI Murni Sunan Drajat Lamongan. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Volume 3 Nomor 2*, 79–89.
- Nieveen, N., Akker, J. van den, Gravemeijer, K., & McKenney, S. (2006). *Educational Dsign Research*. Taylor & Francis e-Library.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational Assesment of Student*. Pearson Education Inc.
- Noer, S. H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika* (Pertama). Graha Ilmu.
- Oktaviani, R. E. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Osin, A. E., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). *Pengambangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Aritmatika Sosial. Volume 2*, 9–18.
- Parawansa, D. A., Nurhayati, & Adnan. (2021). Respon Siswa Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Virus Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Makassar. *Universitas Negeri Makassar*.
- Perdhani, D. P. A. P. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Transformasi Melalui Model PBL Pada Siswa SMP Kristen Gloria I. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, Volume 1 Nomor 2*, 109–121. <http://dx.doi.org/10.30587/postulat.vli2.2089>

- Pratama, R. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung.
- Radiusman. (2020). Studi Literatur: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Volume 6 Nomor 1*, 1–8.
- Rajagukguk, K. P. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tata Surya Di SMP Negeri 10 Satap Torgamba*. Tesis : Universitas Negeri Medan.
- Rajagukguk, K. P., Lubis, E. L. S., & Mustika, L. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sintaksis : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris, Volume 2 Nomor 1*.
- Rizki, L. D., Yensy, N. A., & Rusdi. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Antara Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Manipulatif Dengan Pembelajarann Konvensional. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Volume 1 Nomor 1*, 47–53.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano, Vol. 3 No. 1*, 59–71.
- Sahrul, Yuanita, P., & Maimunah. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4 No 2*, 626–636.
- Sannah, I. N., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengemabngan LKS Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Volume 4 Nomor 1*, 184–196.
- Sarty, L., & Yerizon. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Pada materi Matriks Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika, Volume 10 Nomor 2*, 90–94.
- Setiawan, W., Bharata, H., & Caswita. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Volume 5 Nomor 9*, 1027.
- Subchan, Winarni, Fahim, K., & Mufid, M. S. (2018). *Matematika-Studi dan Pengajaran* (3 ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Sugiharti, R. E. (2013). Penggunaan Media Benda Manipulatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Operasi Hitung Bilangan. *Pedagogik, Volume 1 Nomor 2*, 41–50.
- Syafri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI* (1 ed.). Mtematika.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia, Volume XI Nomor 1*, 65–79.
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lensa, Volume 5 Nomor 1*, 1–15.
- Wardhany, D., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2016). Origami Terhadap Kecerdasan Spasial Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan, Volume 1 Nomor 5*, 905–909.
- Wijaya, T. U. U., Destiniar, & Mulbasari, A. S. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR. 431–435.
- Yeni, E. M. (2011). Pemarnfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sedolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Edisi Khusus No. 1*, 63–75.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JIPP : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 2 Nomor 1*, 21–28.
- Yulianti, P. D., & Novita, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Zat Aditif Makanan Dengan Strategi Writing to Learn Untuk Siswa SMPLB-B Tunarungu. *Unesa Journal of Chemical Education, Vol. 8 No. 2*, 31–37.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakteristik Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, Volume 2 Nomor 1*, 19–30.