

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- المقاربة و نوع البحث

و نوع البحث المستخدمة هي الكيفية باستخدام المقاربة الوصفية. اعتمادا علي رأي أند فارستوو أن البحث الكيفية هي طرق البحث المنهجية المستخدمة لدراسة أو فحص كائن في بيئة طبيعية دون أي تلاعب فيه وبدون أي اختبار فرضية، مع الأساليب الطبيعية عندما لا تكون نتائج البحث المتوقعة تعميمات تستند إلى مقاييس الكمية ، ولكنها تعني (من حيث الجودة) الظواهر المرصودة<sup>٢٦</sup>. و البحث الوصفي هو نوع البحث الذي يصف كل ما يجد ويقع في موضوع البحث<sup>٢٧</sup>, ويقصد البحث لاكتشاف تطبيق البيئة اللغة العربية, تطبيقها واكتشاف مشكلات اللغوية و كيف تحليلها في المعهد الإ سلامي "الرحمة" بآبار كديري.

#### ب- حضور الباحث

في البحث الكيفي الوصفي يكون الباحث هو الأداة الرئيسية، للباحثين دورًا رئيسيًا في جميع عملية البحث بأكملها، من بدايته في اختار موضوع، تقرّب مع الموضوع، حتي نهاية البحث جمع البيانات لتحليلها وتفسيرها<sup>٢٨</sup>, وحضر الباحث

---

<sup>٢٦</sup> Prastowo, Andri. *Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012. Hal 186

<sup>٢٧</sup> bawani, Imam. *Metodologi Penelitian Islam*. SIDOARJO: khazanah ilmu, 2016 hal 113

<sup>٢٨</sup> Gunawan, Imam. *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013. hal 121.

مباشرة إلى ميدان البحث في المعهد الإسلامي "الرحمة" بآبار- كديري, ملاحظة علي ما يكون مشكلات التي تمنع تطبيق بيئة اللغة العربية.

### ج- موقع البحث

المكان الذي جرى هذا البحث في المعهد الإسلامي "الرحمة" بآبار- كديري, و عنوانه تقع في الشارع هاشم أشعري, بوروا تيعاه, بآبار كينديس, كديري, جاي الشريفة, وكان البيئة اللغوية تكون مهم لهذا المعهد لأنه شكل من أول بناء هذا المعهد.

ثم سبب قيام الباحث في البحث في المعهد الإسلامي "الرحمة" بآبار- كديري هو أن المعهد يطبق بيئة لغوية خاصة باللغتين العربية والإنجليزية, ولا بد كون بعض المشكلات التي تمنع تطبيق بيئة اللغة, و بناءا من ذلك سيكشف الباحث ما الذي تمنع تطبيق بيئة اللغة بالتفصيل.

### د- مصادر البيانات

المقصود بمصدر البيانات في البحث هو الموضوع يمكن من خلالها الحصول على البيانات. في هذا البحث يستخدم الباحث مصدرين للبيانات, وهما:  
١- المصدر الأساسي

هذا ما يستخدمه الباحثون لجمع البيانات باستخدام الطريقة المباشرة مقابلات وملاحظات وتوثيقا. المصادر الرئيسية في هذا البحث هم الطلاب والمعلمين الذين يسكنون في المسكان و ما يحدث عند تطبيق عملية بيئة اللغة بحيث تكون البيانات واضحة وتفصييلة ومناسبة مع ما هي عليه. ومن ثم, يمكن للباحثين معرفة المشكلات في عملية تطبيق البيئة اللغوية و تحليلها في المعهد الإسلامي سلامي "الرحمة" بآبار- كديري.

## ٢- المصدر الثناوي

كل ما يتعلق بموضوع هذا البحث مأخوذ من الكتب والمراجع وغيرها التي يمكن أن تكمل مصادر البيانات الأساسية.

## ٥- طريقة جمع البيانات

الملاحظة لا تُلاحظ بلا مبالاة، لكنها تتطلب الجدية حتى يمكن لتائج البحث أن توفر نتائج جيدة ومفيدة. نتائج البحث السابق حول كيف جعلها صالحة و مسؤولية جعلت كبحث علمية.

أما هذا البحث يستخدم ثلاثة الطريقة هي: المقابلة، الملاحظة و التوثيق. و نذكرها كما يلي<sup>٢٩</sup> :

### ١- المقابلة

وفقا لموليونغ (*moleong*)، المقابلة هي محادثة بهادفة خاصة. تلك المحادثة قام بها طرفان، وهما القائم بإجراء المقابل (المحاوِر) الذي قدّم الأسئلة، و المقابل (المحاوِر) الشخص الذي قدم الجواب على هذا السؤال.

تعريف المقابلة حسب الدكتور عمر صديق M.Ag في سياق البحث الكيفي، المقابلة هي عملية تواصل يقوم بها شخصان على الأقل، على أساس التوافر وفي بيئة طبيعية، حيث يشير المحادثة إلى الأهداف التي قصدتها بتقديم إعطاء الثقة كأساس أصلي في عملية. ثم أجريت المقابلة إلي ذوا صلة<sup>٣٠</sup>: الأستاذ تاممي

---

<sup>٢٩</sup> Dr. Umar Sidiq, M., & Dr.Moh Miftachul Choiri, M. (2019). MRTODE PENELITIAN DI BIDANG PENDIDIKAN. PONOROGO: CV. NATA RAYA. Hal ٥٩

<sup>٣٠</sup> Ibid hal ٦١

كالمدير، و ٤ الأستاذ : الأستاذ علوي، الأستاذ كاسم، الأستاذ ريندي،  
الأستاذ نابل، الأستاذ حافظ.

و ٥ الأستاذة : الأستاذة أيوني، الأستاذة نور حاسنة، الأستاذة فاطمة،  
الأستاذة فانيا، الأستاذة نور عيني.

ثم المقابلة مع خمسة الطلاب : ساندي، فوزي، ننعسيه، ليلي، رحمي

## ٢- الملاحظة

التعريف وفقاً لما ذكره *Creswell* الملاحظة كعملية لاستخراج البيانات  
فعل مباشرة من الباحثين أنفسهم (وليس من موكل باحث أو من شخص آخر)  
عن طريق تقديم ملاحظات مفصلة عن البشر كموضوع لبحث وبيئته في مشهد  
البحث. يؤكد كريسويل على تلك الملاحظة لا يمكن بتفصيل موضع البشر مع  
البيئة لأنه وفقاً لكريسويل، فإن البشر و البيئة هي حزمة واحدة. البشر منتجات  
من البيئة التي تحدث فيها العمليات المتبادلة تؤثر على بعضها ببعض.

شخص الأخرى التي قدمت التعريف الملاحظة هي جوردون إي ميلز  
(*Gordon E Mills*). ذكر ميلز أن الملاحظة هي نشاط مخطط لها وركز  
على العرض والتسجيل مجموعة من السلوكيات أو مصدر نظام التي لها غرض  
محدد، وكذلك الكشف عما وراء ظهور السلوك والأساس مثل هذا النظام.<sup>٣١</sup> و  
جري الملاحظة بالمباشرة في المعهد الإسلامي "الرحمة" بآبار- كديري، و  
سيلاحظ الباحث أحوال البيئة وكل ما تمنع في تطبيقه حتي تحصيل إلي البيانات  
المحتجّة.

## ٣- الوثائق

<sup>٣١</sup> Ibid hal ٦٧

الوثائق هي أسلوب جمع البيانات التي لم تكن مباشرة إلى الموضوع البحث. يمكن أن تكون الوثائق كشكل : الوثائق الرسمية مثل خطابات القرار وخطابات التعليمات، بينما المستندات غير الرسمية مثل الملاحظات ورسالة شخصية يمكن أن توفر معلومات دعم لحدث. في البحث الكيفي أن الوثيقة النوعية تكمل لاستخدام طرق الملاحظة والمقابلة. دراسة التوثيق، أي جمع الوثائق والبيانات اللازمة لمشاكل البحث ثم درست في العمق بحيث أن تدعم وتزيد الثقة و دليل على وقوع حادث<sup>٣٢</sup>. كعدد المعلمين والطلاب الذين يعيشون في السكن، وجدول الأنشطة، والهيكلة الإداري، والمرافق التعليمية.

## و- طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات كمفتاح رئيسي في البحث، لأن بتحليل البيانات صحيحة مناسبة نمكن أن نكتب نتائج البحث كتقرير علميا مفيد. وفقاً لميليس وهوبرمان هناك ثلاثة الخطوة التي يعمل في التحليل البيانات, تتكون كما في التالي<sup>٣٣</sup> :

### ١- تصنيف البيانات

هناك كثير من البيانات التي وجد من الميدان، لذلك يجب أن يلاحظ ذلك بعناية و تفصيل. كلما طالت مدة الباحث في الميدان، فكثر عدد البيانات مجموعة، ومعقدة. لهذا السبب، أن يلاحظ البيانات بالتصنيف علي الفور. إن تصنيف البيانات يعني التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء التي مهمة، و يحذف كل ما الذي لا يحتج.

### ٢- عرض البيانات

---

<sup>٣٢</sup> Ibid hal 74

<sup>٣٣</sup> Ibid hal ٧٦

بعد تصنيف البيانات، الخطوات التالية هي عرض البيانات. إذا كان في يمكن البحث الكمي الذي يقدم هذه البيانات مقدمة في شكل جداول ورسوم بيانية و الإعجاب. من خلال عرض هذه البيانات إذن بيانات منظمة ، مرتبة في نمط العلاقة ، لذلك سيكون أسهل يفهم.

### ٣- تحليل البيانات

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات وفقا لميليس وهوبرمان النوعي هو يستنتج النتائج والتحقق منها. استنتاج النص الأولي مؤقت، و سيتغير إذا كان هناك دليل على ذلك دعم قوي في خطوة جمع البيانات. لكن إذا يستنتج في أول البحث، يتضح من دليل صحيح ومتسق حين الباحثين يعود إلى مجال جمع البيانات ، فتقديم الاستنتاج هو استنتاج موثوق.

### ز- طريقة صحة البيانات

حتى تكون بيانات البحث موثوقة وصحيحة، فيقوم بتصحيح البيانات واجب للباحث، من بعض طريقة صحة البيانات يختار الباحث عمق الملاحظة و التثليث، و نذكرهما ، كما يلي<sup>٣٤</sup> :

#### ١- عمق الملاحظة

زيادة المثابرة مثل تحقق من الأسئلة، أو ما تم القيام به، هناك شيء خاطئ أم لا. بزيادة المثابرة، يمكن للباحث إعادة التحقق من البيانات التي تم وجدت، بالإضافة إلى ذلك، يمكن للباحثين توفيرها وصف دقيق ومنهجي للبيانات حول لاحظ.

#### ٢- التثليث

---

<sup>٣٤</sup> Ibid hal ٩١

التثليث في اختبار المصادقية يتم تفسير هذا على أنه التحقق من البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة ومتنوعة الوقت. وتستخدم الباحث التثليث بطريقة صحة البيانات للتفتيش الموازنة عن البيانات الموجودة.