

الباب الأول

مقدمة

أ- خلفية البحث

اللغة هي عبارة عن نسق من الرموز و الإشارة تشكل في النهاية إحدى أدوات المعرفة، أهم اللغة تكون الوسائل كألة الإتصالات بين الأفراد و الجماعة أو فردا با الفرد. و كل اللغة لها خصائصها كلغة الجوى بأكثر اللهجة. و كذلك في اللغة العربية التي تكون اللغة بتقديم المستعملة في إندونيسيا و لها خصائصها منه: تكون اللغة القرآن، ومكانة الإقتصادية للعرب ولغة الحديث الشريف ولغات التراث والفكر الإسلامي^٢.

اللغة هي الوسائل بين الناس ليعبر قصدهم، و لغة العربية يستخدمها في عملية الإسلام كثيرا . و معنى اللغة عند ابن جن هي الأصوات التي يعبر بها كل قوم عن أغرضهم^٣، وأما تعريف لغة العربية لا تخالف بمعنى اللغة عما عند الشيخ المصطفي الغلايين لغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها كل العرب عن أغرضهم^٤، مناسبا بتلك الرأي يعرف الهاشمي أن اللغة العربية هي الأصوات المحتوية علي بعض الحروف الهجائية^٥.

دخلت اللغة العربية في البداية إلى إندونيسيا وكانت تستخدم فقط لأغراض العبادة، ومع مرور الوقت لم تكن اللغة العربية كافية لمجرد الحاجة إلى العبادة، ولكنها كانت تستخدم للدراسة في المدارس الداخلية الإسلامية، والطريقة الكلاسيكية هي طريقة الترجمة النحوية.

^٢ محمد على الخوال , اساليب التدريس اللغة العربية الرياض: المملكة العربية ١٧٩١, (ص ٢

^٣ Utsman Ibnu Jinny, Al-Khasha'ish (Kairo: Dar al-Kutub al-Mishriyyah, 1955), hlm. 33.

^٤ Dr. Ahmadi S.ag, M.S.i. *pembelajaran bahasa arab konvensional hingga era digital*
Yogyakarta: Rias Media, 2020. Hal 3

^٥ *Ibid hal 4*

و الان أن اللغة العربية ليس لدرس الذي يعلم في الفصل فقد, أن اللغة العربية كانت كلغة الرسمية الثانية نحوه في المعهد "دار السلام" بكونتور فونوروغو و مثلهم اللذي فكرة واحدة, و لذلك جبر علي المؤسسة المعهد لتكوين و تطبيق بيئة اللغوي, كي تكون اللغة أحسن إنتشارا و تدريسا, لأن الان تعليم اللغة الأجنبية صارت سهلة و مهمة نحو المجتمع العولمة.^٦

و اللغة العربية تكون إحدى اللغة اللذي يعلم في أكثر المدرسة بإندونيسيا كمدسة الإبتدئية, ثم المدرسة المتوسطة, و المدرسة العالية و كذلك في المعهد. و كانت تعليم اللغة العربية الجيدة تحتاج إلي المكان الخاص و هذه المكان تسمى بيئة اللغوية العربية هي المنهج المستخدمه كالمعهد "دارالسلام" بكونتور فونوروغو. البيئة اللغوية تكون مهمة للمعهد أو المدرسة التي نتائجه اللغة و اكتساب المهارات الأربعة و من أهمه, هي : سرعة تويّ اللغة العربية, تأثر اللغة في نفس التلاميذ تأثيرا قويا, يعمّق المتعلّم في معرفة اللغة العربية, و لا بدّ أن يجعل البيئة أحسن ما أمكن و لو في بداية تكوينه لا يمكن سهلة, حتى يساعد و يسهّل التلاميذ في التعلّم عن اللغة العربية.

البيئة اللغوية يجعل اللغة العربية لغة خاصة أسهل وأكثر عملية في التعلم, وهذا يجعل من السهل على الأشخاص الذين يرغبون في تعلم اللغة الأجنبية أن لا يواجهوا أي مشكلة, خاصة الآن لأنهم ليسوا فقط في المدارس الداخلية

^٦ Santoso, Imam. "Pembelajaran Bahasa Asing Di Indonesia Antara Globalisasi Dan Hegemoni." *Bahasa dan Sastra Vol 4*, 2014: 3.

الإسلامية ولكن في المؤسسات غير الرسمية مثل الأزهر بفاري يشكل أيضًا البيئة اللغوية كهذا النوع. يجب الملاحظة في تطوير البيئة اللغوية, و تصبح وظيفتها لجميع من فيه، ليس فقط الرؤساء مثل المعلمين أو المديرين أو الطلاب والطلّابة فقط، ولكن إذا انتبه الجميع، فسيعرفون كيف يمكن تطبيق البرنامج التالي المتعلق بالبيئة اللغوية بشكل صحيح ، أو الحفاظ عليه حتى لا يفقد جودته.

و المعهد "الرحمة" بآبار كديري أسس حديثا في التاريخ ١٠ يولي, في السنة ٢٠١٧ و يكون إحدى المعهد يقوم لاستخدام البيئة اللغوي كا المعهد "دار السلام" بكونتور فونوروغو المشهور باستخدام اللغة. بعد يلاحظ و يقابل الباحث ,وجد بعض المشكلات في تطبيق البيئة اللغوي المعهد "الرحمة" بآبار كديري, هذه المشكلات المختلفة هي التي تثير الاهتمام الباحثين لمزيد من الدراسة حول مشكلات بيئة اللغوية العربية. سنبحث ببحث علمي وصفي, و تحصيل البحث لتبليغ دراجة سرجانا بقسم اللغة العربية بكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

ب- ركائز البحث

١- مشكلات برنامج تطبيق البيئة اللغوية بالمعهد الإسلامي "الرحمة" بآبار- كديري ؟

٢- كيف المحاولة لتحليل مشكلات برنامج تطبيق البيئة العربية في المعهد الإسلامي "الرحمة" بآبار كديري ؟

ج- أهداف البحث

١- لمعرفة مشكلات برنامج تطبيق البيئة العربية في المعهد الإ سلامي "الرحمة" بآبار

كديري

٢- لمعرفة تحليل مشكلات برنامج تطبيق البيئة العربية في المعهد الإ سلامي "الرحمة"

بآبار كديري

د- أهمية البحث

هذا البحث يحتوي علي أهميتين نافعتين, هما :

١- الأهمية النظرية

من الناحية النظرية، أن تكون نتائج هذه البحث مفيدة لعمل العلمي الذي يدعم المعلومات العلمية في اللغة العربية خاصة في البيئة اللغوية و الإعتبار الذي يدعم الباحث و غيره الذين يهتمون في نفس مجال البحث.

٢- الأهمية التطبيقية :

أ) للباحث :

و تكون كتابة البحث بحثا علميا بمنهج الوصفي, و يكون شروطا لتبلغ درجة سرجانا في كلية التربية بقسم اللغة العربية.

ب) للمعلم

لزيادة معرفة أحوال التدريس اللغة العربية خارجا و داخلا تخص في

تطبيق بيئة لغة العربية.

ج) للمعهد

يكون إحد مصدر الذي يعطي المعرفة في مشكلاته اللغة العربية في المعهد و تحليلها, و لزيادة معرفة أساتيد المعهد "الرحمة" كيف تكون بيئة العربية أحسن نشأة.

٥- الدراسات السابقة

الدراسات السابقة لها استخدامات في دعم البحث المراد دراسته ويعمل كمواد مقارنة للبحث، سواء فيما يتعلق بمزايا و عيوب أو أوجه القصور الموجودة مسبقاً، وكذلك لتعزيز الحجة. عميق جدا في هذه الحالة ، أجرى الباحثون بحثاً متعلقاً بالموضوع المطروح

و قد سبق البحث السابقة شبه هذا البحث, منها:

١- تكوين البيئة اللغوية في مدرسة عباد الرحمان الثناوية الإسلامية مالانج في منظور نظرية التعليم القائمة علي الدماغ, الفرق بين البحث السابق و هذا البحث وهو أن البحث السابق يقوم بنظرية التعليم القائمة علي الدماغ, و يكون البحث السابق في المدرسة الذي ليس مسكن الطلبة كالمعهد. و يختلف أن هذا البحث لا يقوم بنظرية التعليم القائمة علي الدماغ و يكون البحث في مسكن الطلبة وهو في المعهد الإ سلامي "الرحمة" بآبار كديري.

٢- مشكلات البيئة اللغوية غير الرسمية في معهد للبنات بمدرسة سوراكرتا العالية الدينية الحكومية, و هذا البحث السابق يبحث عن أحوال البيئة اللغوية غير الرسمية و يصف المشكلات الذي تتعلق مع البيئة اللغوية في معهد للبنات بمدرسة سوراكرتا العالية الدينية الحكومية. و يختلف أن هذا البحث يعطي المحاولة لتحليل المشكلات الموجودة , و يركز الباحث علي المشكلات التي وقع حينما يطبق البيئة اللغوية في المعهد الإ سلامي "الرحمة" بآبار كديري.

٣- مشكلات تكوين البيئة العربية في المعهد الإسلامي "السلام" باعلان- طوبان, و هذا البحث السابق يبحث عن تكوين البيئة العربية المصطنعة و يذكر كل ما يصعبه عند تكوينه. و يختلف في نتائج البحث.

جدوال الدراسات السابقة

| الرقم | إسم الباحث, الموضوع, السنة | الاختلاف |
|-------|--|--|
| ١ | فرمان نور الفوزي, تكوين البيئة اللغوية في مدرسة عباد الرحمان الثناوية الإسلامية مالانج في منظور نظرية التعليم القائمة علي الدماغ, ٢٠٢١ | -لا يقوم بنظرية التعليم القائمة علي الدماغ -يقوم البحث بمسكن الطلاب |
| ٢ | أبي شفاء فوزية, مشكلات البيئة اللغوية غير الرسمية في معهد للبنات بمدرسة سوراكرتا العالية الدينية الحكومية, ٢٠١٩ | يعطي الباحث المحاولة لتحليل المشكلات الموجودة بعد الملاحظة |
| ٣ | أحسننت إلي النهضة الحسنى, مشكلات تكوين البيئة العربية في المعهد الإسلامي "السلام" باعلان- طوبان, ٢٠١٣ | نتائج البحث و المستوى البحث |