

## الباب السادس

### الخاتمة

#### 1. الخلاصة

- من نتائج البحث والتحليلات الذي أجراه الباحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان رجاموليا كديري تجد عدة أشياء، وهي:
- أ. في تعليم مهارة كلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان رجاموليا كديري، يجد الباحث العديد من المشكلات وهي قلة المفردات التي تحفظها الطلبة و قلة فهم قواعد اللغوية (النحوية و الصرفية) و المواد التعليمية أقل ارتباطا باحتياجات الطلاب الحالية من حيث التحدث باللغة العربية و عدم الشجاعة للتحدث أمام الجمهور باللغة العربية و قلة تطبيق مهارة الكلام في الأنشطة اليومية و عدم وجود دافع الطلبة و كون البيئة غير داعمة و تفاوت قدرة الطلاب بمختلفة تخرجهم
- ب. لمعالجة هذه المشكلات، يقدم الباحث الاقتراحات و هي :
- (1) إلصق الجمل أو المفردات العربية على الأشياء الموجودة حول المدرسة والمعهد.
  - (2) إعطاء البرنامج الذي تم تنفيذه إبداعات إضافية مثل لعبة باللغة العربية يحتوي فيها محتوى اللعبة على قواعد لغوية. لكي لا يشعر الطلاب بالملل بسهولة وسيزيد من حماسهم لتعلم اللغة العربية.
  - (3) إعطاء المواد الأساسية حول كيفية التحدث بلغة أجنبية أمام العديد من الأشخاص ، ومواد حول بناء الثقة بالنفس وغير ذلك.
  - (4) إعطاء الطلاب فرصة للتقدم أمام الفصل لمحاولة التحدث باللغة العربية.
  - (5) يشترط على الطلاب استخدام اللغة العربية في جميع الأنشطة التي يتم إجراؤها في أيام معينة وسوف يتعرض من يخالفها لعقوبات.
  - (6) أن يعطي المعلمون اختلافات كتشغيل مقاطع فيديو محادثة كرتونية عربية في الفصل ، والتي تقوم بتعلم اللغة العربية باستخدام الألعاب العربية، ودعوة الطلاب لغناء أغاني الأطفال التي تم تحويلها إلى أغاني عربية.
  - (7) جعل البيئة التي يشغلها الطلاب بيئة للغة العربية.

8) إجراء اختبار تمهيدي للغة العربية لجميع الطلاب الجدد ، ثم من نتائج الاختبار يتم تجميع الطلاب في عدة مجموعات.

## 2. الإقتراحات

كما وجد من المشكلات السابقة في هذا البحث قدم الباحث الاقتراحات التي هي مهمة منها:

1. للمدرسين أن تستعدوا تنمية طرائق التدريس مواجهة مختلف قدرات الطلاب في فهم المادة لنيل فعالية أحوال التدريس و للوصول إلى غرض التدريس.
2. و لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) الأمين نجاسينان رجاموليا كديري أن يتجهدوا بكل الاجتهاد في تعلم اللغة العربية لا سيما في مهارة الكلام.
3. و لجميع الجوانب التي تدور في مساعدة إنجاز المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) الأمين نجاسينان رجاموليا كديري من المدرسين و مديري برنامج التعليم ورئيس المدرسة أن تهتموا إهتماما المشكلات الموجودة لحلها.

## 3. كلمة الإختتام

وبهذه المناسبة أتوجه بالشكر الجزيل إلى الله سبحانه وتعالى على اعظم نعمه علي ، حيث استكعت إنجاز هذا العمل في شكل بحث علمي. كما أتوجه بالشكر والإمتنان والتقدير للمشرف على البحث وهؤلاء الذين أفدت من آرائهم ومقترحاتهم ومناقشهم في تحقيق بعض المعلومات والتعبيرات من الطلاب والأساتذ وزملائي المعهد الإسلامي الأمين و في الجامعة. عسى أن يكون هذا البحث تحت الموضوع " مشكلات تعليم مهارة الكلام و حلولها في المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTs) الأمين نجاسينان رجاموليا كديري نافعا للباحث والقراء الكرام . آمين.