

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث في تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية في المعهد السلفي الإسلامي الأمين كاديري، ووقع إجراؤه في الفصل الرابع الإبتدائي من المدرسة الدينية الأمين بالضبط واستنتجه الباحث كما في التالي.

١. تخطيط التعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية يجري بالأستاذ قبل الدخول في التعلم عند بداية الفصل الدراسي وإجراء المطالعة عن المادة قبل التعليم. أما يقوم الطلاب بإعداد التعلم من أنشطة المطالعة جماعة والتكرار بشكل فردي.

٢. نفذ تطبيق التعليم وفقا للخطوات المنصوص عليها في خطة تعليم، وهي تنفيذ أنشطة قراءة أمثلة التصريفية، والمشاورة، وحفظ المواد السابقة، وتطبيق الطريقة القياسية عند التعليم، وممارسة قراءة أو تحليل جملة من الكتاب.

٣. تطبيق ثلاثة أنواع من تقويم التعليم المشتمل من الاختبارات الشفوية بالمحفوظات أي تقديم الحفظ وقراءة الكتب المعلمة والمعنى ثم الاختبارات التحريرية على شكل الإمتحانات النهائية للفصل الدراسي ثم الواجبات من نشاط التمرين في الفصل.

٤. كانت نتائج التعليم باستخدام كتاب الفصول الفكرية تعني تشتمل بقيمة التمرين وكذلك قيمة الإمتحانات الفصل الدراسي النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢، والطلاب قد حققوا متوسط القيمة المعين منهما، ولهم

ترقية في الفهم ومستعدون لمشاركة التعليم في الصف المستوى التالي، وأما
في الإستنتاج صار كتاب الفصول الفكرية مقوي الفهم لكتاب النحو
قبله وكمستعد في تعليم كتاب النحو وغيره بعده.

ب. الإقتراح

بعد إجراء البحث في المعهد الإسلامي الأمين يعني عن تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية، يرغب الباحث في تقديم الإقتراحات لأرجو أن أعطي الفوائد الكثيرة.

١. للمعهد الإسلامي الأمين

من إقامة هذا البحث، يرجو الباحث أن تبقى مؤسسات المدرسة على الجودة وطرق التعليم التي تم تنفيذها. و أما القليل من المدخلات بحيث يمكنها تطبيق طريقة باستخدام وسائل داعمة أخرى يمكن أن تجعل التعليم أكثر إستمالا للاهتمام وليس رتibia.

٢. للجامعة

سيضع هذا التأليف في الجامعة أيضا في الأخير. فلذا يرجو الباحث خير رجاء عسى أن يصير هذا التأليف كالمراجع لأي متعلم في هذه الجامعة، مثل للتوجيهات على الطلاب في عمل البحث باللغة العربية وكذلك للمصدر في اقامة البحث عن موضوع مشبه وعلى الأفضل لزيادة معرفتهم عن تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري.

٣. لعالم التعليمي

يرجي من هذا البحث أن يعطي المساهمة بالمعرفة لعالم التعليمي وكذلك بالخاصة أن يقدم على العلوم العربية ويتسابق بالآخر يدل أن بهذه اللغة نستطيع أن ننتهي كل الإخبار ونكتب ونشرح من البحث بها و يعطي فهما نحويا بوصيلة تعلم المتعلم منه.

٤. للقارئين

في الغالب، يرجى من ما المحتمل في البحث أن يزيد معرفة وعلوم
نافعة للقارئين فيما يتعلق بالعمليات والطرق وكتاب النحو المستخدم عند
التعليم في المعهد الإسلامي الأمين كيديري. أما إن وجد الخطأ في هذا
التأليف من الكتابة أو الشرح لم يكن واضحاً فصار كله من نقيصة الباحث
في عمل هذا البحث العلمي.

٥. للكاتب

كان البحث الذي أجراه هذا الباحث، لا يزال بعيداً عن كلمة
التمام بالطبع. ولكن المؤلف أي الباحث يشكر بإجراء هذا البحث حتى
يتمكن من زيادة المعرفة والخبرة الثمينة فيما يتعلق بسلسلة من عمليات
تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية في المعهد السلفي
الإسلامي الأمين كيديري.