

تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا
فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية



الباحث:

محمد صليحي نعم

٩٣٢٥٠٢٨١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا
فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

الباحث :

محمد صالح نعم

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٢٨١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلمي له البيانات كما يلي،

العنوان : تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد

الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي

الأمين كديري

الباحث : محمّد صليحي نعم

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٢٨١٩

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب ولإكمال شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة

العربية.

كديري، ١٥ من يونيو سنة ٢٠٢٣ م

وافقه،

المشرف الثاني

الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا فكري
في الفصل الرابع الابتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري

محمد صلحي نعم

٩٣٢٥٠٢٨١٩

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح.

لجنة المناقشة

١. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)
رقم التوضيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
٢. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوضيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧
٣. الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوضيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كديري، ٠٤ من يوليو سنة ٢٠٢٣ م

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية



الأستاذة الدكتورة منة

رقم التوضيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 15 Juni 2023

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mohammad Shulkhi Ni'am
NIM : 932502819
Judul :



تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا فكري
في الفصل الرابع الابتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd. NIP. 197203022007101007	Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. NIP. 197312151999031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 15 Juni 2023

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mohammad Shulki Ni'am
NIM : 932502819
Judul :

تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا فكري



في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd. NIP. 197203022007101007	Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. NIP. 197312151999031002

الشعار

مُصِيبَةٌ أَنْ تَدْرُسَ بِلَا تَفْكِيرٍ، وَمُصِيبَةٌ أَكْبَرُ أَنْ تُفَكِّرَ بِلَا دِرَاسَةٍ.¹

**“Bencana jika kamu belajar tanpa berpikir, dan bencana yang paling nyata
jika kamu berpikir tanpa belajar.”**

¹ Anis Mansour, “Qaalu”, (Kairo, Dar al-kitab al-arabi li al-Thaba’ah wa al-Nasyr : 1967).

الإهداء

ما أسعد قلبي بتكميل البحث العلمي في هذه المدة. بذلك سوف أهديه خاصة إلى والديني مع عائلتي الأحباء، ثم إلى المشايخ والمعلمين كمربي روحي طول حياتي، فبعد ذلك إلى المحاضرين المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. ولا أنسى في الإنتهاء ان أهديه أيضا إلى زملائي والقارئين كافة ثم إلى من أدنى من نفسي طبعاً، شكراً.

الملخص

محمد صلحي نعم، ٢٠٢٣، تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير.

الكلمات الأساسية : تعليم النحو، كتاب الفصول الفكرية.

علم النحو هو فرع من فروع العلم في اللغة العربية يبحث عن أحوال أواخر الكلمة وموقعها. أما التعليم المبحوث هو تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري. تهدف هذا البحث إلى معرفة جميع عمليات والنتائج في تنفيذ ذلك التعليم.

المقارنة المستخدمة في هذا البحث هي نوعي وأما نوع البحث هو وصفي، وتحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو نموذج تحليلي لميلس وهورمان. أما في جمع البيانات، استخدم الباحث الملاحظة والمقابلات والوثائق المتعلقة بتعليم كتاب الفصول الفكرية في ذلك المعهد.

أظهرت نتائج البحث أن التعليم بدأ بتخطيط التعليم المعدّ بالأستاذ وللطلاب كي يجرى التعليم بالفعال. ثم تنفيذ التعليم بالطريقة القياسية المتبعة بالأنشطة الداعمة مثل لالاران والتشاور وتقديم الحفظ وممارسة القراءة وتحليل اللفظ من الكتاب. أما تقويم التعليم من الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والواجبات. ويقال الباحث أن نتائج التعليم فعالة ومثالية. وكذلك يقال هذا الإيصال بحصول اكتساب درجات الطلاب وأكثر من متوسط القيمة التي عينها الأستاذ وزيادة فهم الطلاب وإتقانهم لعلوم النحو بعد تعليم الكتاب.

ABSTRAK

Mohammad Shulkhi Ni'am, 2023, Pembelajaran Nahwu Dengan Menggunakan Kitab Al-Fushul Al-Fikriyah Karya Syaikh Abdullah Basya Fikri Di Kelas 4 Ibtida' Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dosen Pembimbing I Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

Kata Kunci : Pembelajaran Nahwu, Kitab Al-Fushul Al-Fikriyah.

Ilmu Nahwu merupakan cabang ilmu dalam Bahasa Arab yang mempelajari tentang suatu akhir kata (kalimah) serta kedudukannya. Adapun pembelajaran nahwu yang diteliti pada penelitian ini adalah pembelajaran nahwu dengan menggunakan kitab al-fushul al-fikriyah karya Syaikh Abdullah Basya Fikri di kelas 4 ibtida' Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serangkaian proses maupun hasil dalam pelaksanaan pembelajaran nahwu tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis versi Miles dan Huberman. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait pembelajaran kitab al-fushul al-fikriyah di pondok tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut dimulai dengan perencanaan pembelajaran yang disusun dan dipersiapkan oleh ustadz maupun para santri agar pembelajaran berjalan lebih efektif. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran melalui metode deduktif yang diiringi dengan beberapa kegiatan pendukung seperti lalaran, musyawarah, setoran hafalan, latihan membaca dan menganalisis lafadz pada kitab. Evaluasi pembelajaran terdiri dari tes lisan, tes tulis dan penugasan. Adapun hasil pembelajaran bisa dikatakan efektif dan optimal. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai santri yang mencapai bahkan melebihi rata-rata nilai yang telah ditentukan, dan adanya peningkatan pemahaman maupun penguasaan ilmu nahwu santri setelah mempelajari kitab tersebut.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صلّ عليه وعلى اله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا، أما بعد.

هذا قسم عظيم لأن أشكر شكرا جزيلا إلي ربنا عزّ وجلّ بقدره وبنعمته حتى أستطيع ان أنتهي هذا البحث العلمي المكتوب تحت الموضوع تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية لعبد الله بشا فكري في الفصل الرابع الابتدائي للمعهد الإسلامي الأمين كديري كما أردت وقصدت قبله.

ثم أشكر شكرا عميقا إلي مختلف الأطراف المحترمين الذين يشتركون في اكمال هذا البحث العلمي.

١. فضيلة رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ورئيس الكلية التربية ورئيس قسم تعليم اللغة العربية والموظفين الذين سمحوا لي وساعدوا في اجراء هذا البحث.
٢. المكرم الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير والدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير الذان قد أرشداني إلى انتهاء هذه الواجبة.
٣. فضيلة أبي وأمي وعائلي المحبوبة الذين أيدوا في اعمال هذه واجبتي.
٤. حضرة المحترمين لجميع ذريات المعهد السلفي الإسلامي الأمين كديري ومنظمات المؤسسات الذين أذنوا لي في إقامة هذا البحث.

٥. المحاضرون المحسنون في قسم تعليم اللغة العربية والتقسيمات الأكاديمية الذين ساعدوا في تسهيل التعلم في هذه الجامعة.
٦. لجميع الأصدقاء المرغوبين من جامعة كديري الإسلامية الحكومية ومن بين يديّ الذين لا يزالون حماسهم في التعلم بالجامعة طبعاً.
- عسى الله أن يرحمنا ويقبل أعمالنا الصالحة ويجعل هذا البحث العلمي بحثاً مفيداً علينا. فيمكن أن أكفي هنا كلامي جزاكم الله أحسن الجزاء.

كديري، ١٥ يونيو ٢٠٢٣ م

الباحث

محمد صلحي نعم

قائمة المحتويات

ب	صفحة الموضوع
ج	صفحة الموافقة
د	صفحة التقرير
هـ	NOTA DINAS
و	NOTA PEMBIMBING
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	الملخص
ك	التقديم
م	قائمة المحتويات
الباب الأول : المقدمة	
١	أ. خلفيّة البحث
٣	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. أهميّة البحث
٦	هـ. الدراسات السابقة
الباب الثاني : الإطار النظري	
١٣	أ. التعليم
١٦	ب. النحو
٢٠	ج. كتاب الفصول الفكرية
الباب الثالث : منهجية البحث	
٢١	أ. المقاربة ونوع البحث
٢٢	ب. حضور الباحث

- ج. موقع البحث ٢٢
- د. مصادر البيانات ٢٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ٢٣
- و. أدوات البحث ٢٦
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٢٧
- ح. تحقيق صحة البيانات ٢٨

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

- أ. عرض البيانات ٣٠
- ب. نتائج البحث ٤٣

الباب الخامس : البحوث

أ. تخطيط تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد
الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين
كديري

١. تأليف التخطيط قبل التدريس ٤٥
٢. المطالعة جماعة والتكرار للمحافظة شخصيا بالطلاب ٤٦
- ب. تطبيق تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد
الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين
كديري

١. قراءة الأمثلة التصريفية جماعة قبل التعليم ٤٧
٢. أنشطة تشاور الحلقة لمطالعة المواد قبله ٤٨
٣. تقديم الحفظ عن المواد المتعلمة قبله ٤٩
٤. قراءة متن الكتاب المتعلم قبله ومعناها ٥٠
٥. شرح الأستاذ بالطريقة القياسية عند التعليم ٥١
٦. تدريب تحليل اللفظ من الجملة المعينة بالأستاذ ٥٢

ج. تقويم تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد
الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين
كديري

١. التجربة الشفهية بالمحافظة أي تقديم الحفظ وقراءة الكتاب والمعنى

ب. الطلاب في الفصل ٥٣

٢. التمرين مرة في الشهر ٥٤

٣. الإمتحان التحريري في آخر الفصل الدراسي ٥٥

٤. اجراء تفتيش الكتب في آخر الفصل الدراسي ٥٦

د. نتائج تعليم النحو باستخدام كتاب الفصول الفكرية للشيخ عبد
الله بشا فكري في الفصل الرابع الإبتدائي للمعهد الإسلامي الأمين
كديري

١. نتائج التمرين والإمتحان بلاغة وفوق معدل القيمة ٥٧

٢. ترقية فهم الطلاب واستعداد غالبية الطلاب في مقابل الفصل التالي

..... ٥٩

٣. الفصول الفكرية لمقوي فهم كتاب النحو قبله ولإستعداد تعليم

كتاب النحو التالي ٦٠

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٦٢

ب. الإقتراح ٦٤

قائمة المرجع ٦٦

المرفقات ٦٩

