

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tahap-tahap penelitian yang sudah dilakukan, setelah membahas hasil penelitian di bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan memaparkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penulisan skripsi ini. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi minat belajar siswa MAN 1 Kota Kediri terhadap mata pelajaran SKI yakni bervariasi. Hal ini ditinjau dari hasil belajar dan kondisi siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Sebagian siswa menunjukkan sikap antusias dan terlihat aktif dalam merespon penyampaian materi. Adapun siswa yang kurang memperhatikan karena perhatiannya teralihkan dengan hal-hal lainnya. Bahkan ada pula siswa yang acuh pada saat proses pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi minat belajar yang tinggi cenderung akan mendapatkan nilai yang tinggi begitupun sebaliknya siswa yang kurang memiliki minat belajar akan mendapatkan nilai yang kurang baik. Banyak sekali faktor yang mempengaruhi kondisi minat belajar siswa. Baik faktor internal maupun eksternal. Diantaranya, kondisi latar belakang keluarga siswa, keadaan ekonomi keluarga, kesehatan jasmani siswa, lingkungan pergaulan siswa, dorongan dari dalam diri siswa, dan pembawaan guru dalam menyampaikan materi. Faktor-faktor tersebut tentunya berdampak pada aktivitas belajar siswa. Dan setiap siswa pasti

memiliki latar belakang dan permasalahan masing-masing. Itulah yang menyebabkan kondisi minat belajar siswa di MAN 1 Kota Kediri bervariasi

2. Upaya guru SKI dalam meningkatkan minat belajar siswa sangat bervariasi. Dimulai dari pemilihan strategi pembelajaran. Penyesuaian kondisi kelas dan materi yang akan disampaikan akan mempermudah penyampaian materi pembelajaran lebih efektif dan tujuan pembelajaran akan mudah tercapai. Setiap kelas memiliki kecenderungan masing-masing. Guru SKI berupaya mencari metode dan media yang sesuai agar tujuan pembelajaran terlaksana. Kelas yang cenderung memiliki daya saing yang ketat dibidang akademik akan lebih menyukai pembelajaran yang akan memancing berpikir kritis. Berbeda dengan kelas yang cenderung siswanya aktif dalam komunikasi akan menyukai proses pembelajaran yang mengasah ketrampilan. Guru SKI akan mengupayakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan banyak melibatkan siswa agar siswa tidak pasif dan menjadi cepat bosan. Namun, setelah upaya dilakukan belum tentu seluruh siswa akan memiliki minat belajar yang tinggi. Akan tetap ada beberapa siswa yang memiliki minat belajar yang rendah. Upaya yang dilakukan guru SKI adalah melakukan pendekatan. Baik secara personal maupun kelompok. Serta memberikan motivasi dan stimulus agar minat belajar siswa meningkat.

B. Saran

Dalam penelitian ini perlu sekiranya disampaikan beberapa saran, yang mungkin akan berguna bagi pihak MAN 1 Kota Kediri maupun dari pihak luar yang membutuhkannya. Saran yang dapat penulis sampaikan bersumber dari temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian. Saran tersebut di antaranya sebagai berikut:

1. Guru SKI harus berusaha lebih kreatif dan senantiasa mengembangkan inovasi baru agar dapat menarik minat siswa serta disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa sehingga bisa tercapai tujuan pendidikan. Dan dapat mempertahankan strategi pembelajaran yang sudah berhasil diterapkan dalam pelaksanaannya.
2. Siswa yang masih memiliki minat belajar yang rendah hendaknya perlu ditanggapi lebih serius lagi. Karena hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dan kualitas siswanya di sekolah.