

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

HUSNA HANIFAH

NIM. 9.321.041.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
KOTA KEDIRI**

SRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Husna Hanifah

9321.041.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

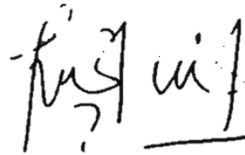
Skripsi oleh Husna Hanifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Juni 2023
Pembimbing 1



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy
NIP. 198703142015031006

Kediri, 10 Juni 2023
Pembimbing 2



Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 1
KOTA KEDIRI****HUSNA HANIFAH**


932104119

Telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji


1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640531996031001


(.....)


2. Penguji I

Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.
NIP. 198703142015031006


(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016


(.....)

Kediri, 22 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,” (Q.S. Al-‘Alaq [96]:1)¹

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah [94]:6)²

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahannya (Bandung: JART, 2005).

² Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahannya (Bandung: JART, 2005).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. yang memberikan akal kepada manusia untuk berpikir. Dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk yang tercinta dan terhormat:

1. Bapak dan Almh. Ibuku tercinta yang selalu mendoakan kebaikan untuk saya. Dan akhirnya saya menyelesaikan amanat dari ibunda untuk berkuliah di IAIN Kediri Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI.
2. Semua guru-guruku, dosen-dosenku terkhusus dosen-dosen pembimbing proposal dan skripsi ini saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas ilmu, waktu, dan bimbingannya.
3. Kepada pihak MAN 1 Kota Kediri baik Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, guru-guru, para staf, dan para siswa yang telah terlibat untuk membantu menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
4. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberi hiburan, menjadi tempat berkeluh kesah, dan saling mendukung yang tak mau saya sebutkan satu persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husna Hanifah

NIM : 932104119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Penulis

ABSTRAK

HUSNA HANIFAH, Dosen Pembimbing (1) Dr. Alim Khoiri, M.Sy., (2) Maimunatun Habibah, M.Pd.I. Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat Belajar, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar sangatlah diperlukan. Masih banyak guru yang mengajar dengan menggunakan metode yang monoton. Karakteristik materi pelajaran SKI yang berupa hafalan masih dikeluhkan oleh siswa, minat belajar peserta didik terhadap materi pelajaran SKI masih terbilang rendah, masih banyak peserta didik yang tidak mendengarkan gurunya karena bosan dengan materi yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Kediri. (2) Untuk mengetahui upaya guru SKI dalam meningkatkan minat belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa di MAN 1 Kota Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Penelitian ini diklasifikasikan penelitian kualitatif yang berjenis studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru SKI di MAN 1 Kota Kediri dan siswa MAN 1 Kota Kediri. Sedangkan analisis data dengan langkah-langkah, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan mengadakan *member checking*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Kondisi minat belajar siswa di MAN 1 Kota Kediri sangat bervariasi. Hal ini disebabkan ada faktor internal maupun eksternal. Kondisi minat belajar siswa bisa dilihat dari hasil belajar dan respon siswa siswa pada saat pembelajaran. (2) Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Kediri yaitu: dengan memilih strategi, media, dan metode pembelajaran yang tepat. agar penyampaian materi pembelajaran lebih efektif dan efisien. Serta melakukan pendekatan yang sesuai agar bisa lebih memahami kondisi siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yaitu telah banyak membantu memberi masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Aamiin

Kediri, 22 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II: LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Tentang Upaya Guru	17
B. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
C. Minat Belajar	28
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data.....	38
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41

A. Paparan Data	41
B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V: PEMBAHASAN	63
A. Kondisi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Kota Kediri	64
B. Upaya Guru SKI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa di MAN 1 Kota Kediri	67
BAB VI: PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran.....	77
Daftar hasil belajar siswa	77
Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran	78
Kegiatan wawancara pengumpulan data	78
Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Diskusi.....	79
Pedoman Observasi	80
Lembar Hasil Pengamatan	82
Pedoman Wawancara	84
Daftar Riwayat Hidup	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar Hasil Belajar Siswa	52
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Diskusi.....	54
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran 2 Pedoman Observasi	82