

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUT THOWALIB
DUSUN TEGALSARI DESA TULUNGREJO KEC. PARE KAB. KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Dita Anggraini

NIM 9332104419

PROGRAM STUDI PENIDIDKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUT THOWALIB
DUSUN TEGALSARI DESA TULUNGREJO KEC. PARE KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Dita Anggraini

NIM. 9332104419

**PROGRAM STUDI PENIDIDKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUT THOWALIB
DUSUN TEGALSARI DESA TULUNGREJO KEC. PARE KAB. KEDIRI**

**Dita Anggraini
NIM. 9332104419**

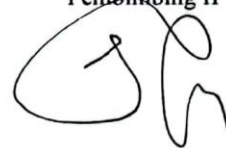
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002**

Pembimbing II



**Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2003028802**

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

YTH, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : DITA ANGGRAINI
NIM : 932104419
JUDUL : IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUT THOWALIB
DUSUN TEGALSARI DESA TULUNGREJO
KEC. PARE KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2003028802

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

YTH, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : DITA ANGGRAINI
NIM : 932104419
JUDUL : IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUT THOWALIB
DUSUN TEGALSARI DESA TULUNGREJO
KEC. PARE KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUT THOWALIB
DUSUN TEGALSARI DESA TULUNGREJO KEC. PARE KAB. KEDIRI

DITA ANGGRAINI
NIM. 932104419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505200641001



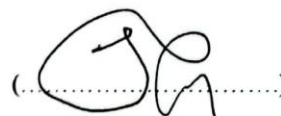
2. Penguji I

Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002



3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2003028802



Kediri, 26 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 1970041219940320006

MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“dan bacalah al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan.”¹
(Qs. al-Muzzammil/73: 4).

¹ Al-Qur’an surah al-Muzzammil/73: 4.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Ibu Supriani dan Bapak Rudiantoro terimakasih atas pembuktian cinta dan kasih sayangnya selama ini termasuk doa dan dukungan sampai pada akhirnya terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Muh. Syaifuddin Ghazali, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MI Hidayatut Thowalib dan semua Ustadzah dan Ustadz di MI Hidayatut Thowalib yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Diri saya sendiri dalam kondisi seperti apapun untuk tetap berani dan terus berjuang, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini, serta kepada semua yang terlibat dalam skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dita Anggraini
NIM : 932104419
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Dita Anggraini
932104419

ABSTRAK

Anggraini, Dita. 2023, *Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Desa Tulungrejo Kecamatan Badas Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs. H. Moh. Rois, M.A. dan Pembimbing (2) Surahmat, S.Th.I, M.Hum.

Kata Kunci: Metode Qiraati, Kemampuan Membaca al-Qur'an.

Kemampuan membaca al-Qur'an merupakan kemampuan membaca al-Qur'an yang benar sesuai ilmu tajwid. Dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an harus diperhatikan metode yang digunakan. Metode qiraati merupakan metode membaca al-Qur'an yang langsung mempraktekkan bacaan tartil yang sesuai dengan qoidah ilmu tajwid yang praktis, sederhana, dan juga dapat dilakukan sedikit demi sedikit yang artinya tidak menambah ke halaman selanjutnya sebelum membaca dengan lancar. Fokus dari penelitian ini yaitu (1) Bagaimana Penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Kecamatan Badas Kabupaten Kediri (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Kecamatan Badas Kabupaten Kediri (3) Bagaimana usaha ustadzah dan ustadz dalam mengatasi kesulitan pada penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Kecamatan Badas Kabupaten Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan Penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Kecamatan Badas Kabupaten Kediri (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Kecamatan Badas Kabupaten Kediri (3) Mendeskripsikan usaha ustadzah dan ustadz dalam mengatasi kesulitan pada penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Dusun Tegalsari Kecamatan Badas Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Jenis penelitiannya studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk menguji kebasahan data dengan menggunakan ketekunan pengamatan serta triangulasi.

Hasil penelitian ini sudah sesuai dengan fokus penelitian yaitu: 1) Penerapan metode qiraati yang pertama membaca do'a do'a, yang kedua membaca surah-surah pendek sebelum pembelajaran al-Qur'an, ketiga pembelajaran secara klasikal dan keempat pembelajaran secara individual. 2) Faktor pendukung dalam penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca yaitu Ustadzah dan ustadz yang bersyahadah, sarana prasarana pembelajaran yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya konsentrasi belajar, kurang memahami ilmu tajwid. 3) Usaha ustadz dan ustadzah dalam mengatasi kesulitan pada penerapan metode qiraati yaitu memberi nasihat, dan penguasaan ilmu tajwid.

ABSTRACT

Anggraini, Dita. 2023, Implementation of Qiraati Method in Enhancing Quran Reading Skills at MI Hidayatut Thowalib Tegalsari Hamlet, Tulungrejo Village, Badas Subdistrict, Kediri Regency, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisor (1) Drs. H. Moh. Rois, M.A. and Supervisor (2) Surahmat, S.Th.I, M.Hum.

Keywords: Qiraati Method, Quran Reading Skills.

The ability to read the Quran is the ability to read the Quran correctly according to the rules of Tajweed. In enhancing Quran reading skills, attention must be given to the method used. The Qiraati method is a method of reading the Quran that directly applies the recitation of Tartil according to the practical rules of Tajweed. It is practical, simple, and can be done gradually, meaning that one does not move to the next page before reading fluently. The focus of this research is (1) How is the implementation of the qiraati method in enhancing Quran reading skills at MI Hidayatut Thowalib in Tegalsari Hamlet, Badas Subdistrict, Kediri Regency? (2) What are the supporting and inhibiting factors of implementing the qiraati method in enhancing Quran reading skills at MI Hidayatut Thowalib in Tegalsari Hamlet, Badas Subdistrict, Kediri Regency? (3) How do the teachers and instructors make efforts to overcome difficulties in implementing the qiraati method in enhancing Quran reading skills at MI Hidayatut Thowalib in Tegalsari Hamlet, Badas Subdistrict, Kediri Regency?. The objectives of this research are to (1) Describe the implementation of the qiraati method in enhancing Quran reading skills at MI Hidayatut Thowalib in Tegalsari Hamlet, Badas Subdistrict, Kediri Regency. (2) Describe the supporting and inhibiting factors of implementing the qiraati method in enhancing Quran reading skills at MI Hidayatut Thowalib in Tegalsari Hamlet, Badas Subdistrict, Kediri Regency. (3) Describe the efforts of the teachers and instructors in overcoming difficulties in implementing the qiraati method in enhancing Quran reading skills at MI Hidayatut Thowalib in Tegalsari Hamlet, Badas Subdistrict, Kediri Regency.

This research uses a qualitative approach. The research is descriptive qualitative in nature, and it is a case study. The data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The data analysis involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To ensure data validity, the researcher employed meticulous observation and triangulation.

The results of this research are aligned with the research objectives, which are as follows: 1) The application of the qiraati method includes reading supplications, reading short surahs before Quranic lessons, conducting classical learning, and providing individualized instruction. 2) The supporting factors in implementing the qiraati method to enhance reading skills include qualified teachers who have received proper certification, as well as adequate learning facilities. The inhibiting factors include lack of concentration during learning and limited understanding of Tajweed rules. 3) The efforts made by teachers to overcome difficulties in implementing the qiraati method include providing advice and enhancing their mastery of Tajweed knowledge.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh. Rois, M.A selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 03 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| NOTA DINAS | Error! Bookmark not defined. |
| NOTA PEMBIMBING | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Definisi Operasional | 12 |
| BAB II | 14 |
| LANDASAN TEORI | 14 |
| A. Kajian Tentang Metode Qiro'ati | 14 |
| 1. Pengertian Metode Qiro'ati | 14 |
| 2. Sejarah Metode Qiro'ati | 15 |
| 3. Tujuan Metode Qiro'ati | 17 |
| 4. Target Metode Qiro'ati | 18 |
| 5. Materi Metode Qiro'ati | 19 |
| 6. Langkah-langkah Penerapan Metode Qiro'ati | 21 |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan pada Metode Qiro'ati | 22 |
| B. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca al-Qur'an | 22 |
| 1. Konsep Kemampuan Membaca al-Qur'an | 22 |
| 2. Indikator Kemampuan Membaca al-Qur'an | 24 |
| BAB III | 41 |

| | |
|---|----|
| METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 41 |
| B. Kehadiran Peneliti | 43 |
| C. Lokasi Penelitian | 44 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| F. Analisis Data | 56 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 57 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 60 |
| BAB IV..... | 62 |
| PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 62 |
| A. Paparan Data..... | 62 |
| 1. Penerapan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari..... | 62 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari | 73 |
| 3. Usaha Ustadzah dan Ustadz dalam Mengatasi kesulitan terhadap penerapan Metode Qiraati di MI Hidayatut Thowalib | 84 |
| B. TEMUAN PENELITIAN..... | 89 |
| 1. Penerapan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari..... | 89 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari | 90 |
| 3. Usaha Ustadzah dan Ustadz dalam Mengatasi Kesulitan pada Penerapan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari..... | 90 |
| BAB V | 92 |
| PEMBAHASAN | 92 |
| A. Penerapan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari | 92 |
| 1. Membaca do'a-do'a sebelum pembelajaran al-Qur'an dimulai | 92 |
| 2. Membaca surah-surah pendek sebelum pembelajaran al-Qur'an dimulai..... | 93 |
| 3. Pembelajaran Secara Klasikal | 95 |
| 4. Pembelajaran Secara Individual | 96 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari | 97 |
| 1. Faktor Pendukung dalam penerapan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MI Hidayatut | |

| | |
|--|-----|
| Thowalib Tegalsari..... | 97 |
| 2. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari..... | 99 |
| C. Usaha Ustadzah dan Ustadz dalam Mengatasi Kesulitan pada Penerapan Metode Qiraati dalam meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di MI Hidayatut Thowalib Tegalsari | 101 |
| 1. Memberikan nasihat | 101 |
| 2. Memberikan penguasaan ilmu tajwid..... | 102 |
| BAB VI..... | 104 |
| PENUTUP..... | 104 |
| A. Kesimpulan..... | 104 |
| B. Saran..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 106 |
| LAMPIRAN..... | 109 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Data Guru Dan Pengurus Tahun Ajaran 2022-2023 | 47 |
| Tabel 3. 2 Data Ustadzah Metode Qira'ati Tahun Pelajaran 2022-2023 | 49 |
| Tabel 3. 3 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022-2023 | 50 |
| Tabel 3. 4 Data Sarana dan Prasarana MI Hidayatut Thowalib Tegalsari | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Membaca doa, Surah-surah pendek, dan doa sehari-hari..... | 65 |
| Gambar 4. 2 Pembelajaran Individual..... | 71 |
| Gambar 4. 3 Pembelajaran Secara Klasikal | 71 |
| Gambar 4. 4 Alat Peraga Jilid | 79 |
| Gambar 4. 5 Ustadzah yang sudah bersyahaddah | 79 |
| Gambar 4. 6 Sarana Prasarana Kelas 3 Lantai | 79 |
| Gambar 4. 7 Sarana dan Prasaran Gedung SC..... | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara bersama Kepala Sekolah MI Hidayatut Thowalib Tegalsari..... | 109 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara bersama Koordinator Qira'ati di MI Hidayatut Thowalib dan untuk Ustadzah serta Ustadz | 115 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara bersama Murid MI Hidayatut Thowalib | 116 |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi di MI Hidayatut Thowalib | 117 |
| Lampiran 5. Dokumentasi | 117 |
| Lampiran 6. Surat Izin Observasi | 120 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian | 121 |
| Lampiran 8. Data Penulis | 122 |