

**IMPLEMENTASI BUKU *Haid Pemula* PADA PEMBELAJARAN Haid
DAN ISTIHADAH DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-IKHLAS
TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
RISA MUDAWAMAH
NIM. 9321.048.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**IMPLEMENTASI BUKU *Haid Pemula* PADA PEMBELAJARAN HAID
DAN ISTIHADAH DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-IKHLAS
TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Risa Mudawamah
9321.048.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI BUKU *Haid Pemula* PADA PEMBELAJARAN Haid
DAN ISTIHADAH DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-IKHLAS
TAROKAN KEDIRI**

RISA MUDAWAMAH

9321.048.19

Disetujui oleh:

Kediri, 22 Mei 2023
Pembimbing I



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.
NIP. 198703142015031006

Kediri, 16 Mei 2023
Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI BUKU *Haid Pemula* PADA PEMBELAJARAN
HAID DAN ISTIHADAH DI PONDOK PESANTREN PUTRI
AL-IKHLAS TAROKAN KEDIRI**

RISA MUDAWAMAH
932104819

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M. Ag.
NIP.197208272005011005

()

2. Penguji I
Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.
NIP. 198703142015031006

()

3. Penguji II
Sheila Fakhria M.H.
NIP. 199111152019032011

()

Kediri, 14 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah (2): 286)¹

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah (94): 6)²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Afiyy Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014)

² *Al-Afiyy Al-Qur'an Dan Terjemahnya*.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Tak luput shalawat selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Muhaimin dan Ibu Katini yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepadaku.
2. Seluruh keluargaku yang telah memberi segala dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ulya Farida selaku ustazah fikih kewanitaan dan santri Putri Pondok Pesantren Al-Ikhlas yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran skripsi ini.
5. Sahabat serta teman-temanku yang senantiasa mensupport kepada penulis sehingga penulis punya rasa tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Mudawamah

NIM : 932104819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Mei 2023

Penulis



Risa Mudawamah

ABSTRAK

Mudawamah, Risa. 2023. *Implementasi Buku Haid Pemula pada Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan (2) Sheila Fakhria, M.H.

Kata Kunci: Buku *Haid Pemula*, Pembelajaran Haid dan Istihadah.

Pembelajaran seputar haid dan istihadah merupakan pembahasan yang berhubungan dengan darah wanita pada fikih kewanitaan. Mempelajari fikih kewanitaan sangat penting bagi wanita yang sudah baligh agar setiap wanita dapat memahami kaidah-kaidah syari'at islam yang diajarkan dalam agama untuk menunaikan kewajiban yang diperintah Allah. Pembelajaran haid dan istihadah diterapkan di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas agar santri mengetahui ilmu fikih kewanitaan sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan. Pembelajaran ini menggunakan Buku *Haid Pemula* sebagai bahan ajar pembelajaran. Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari implementasi buku *Haid Pemula* pada pembelajaran haid dan istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri? 2) Apa faktor penghambat dan faktor pendukung dari implementasi buku *Haid Pemula* pada pembelajaran haid dan istihadah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan *membercheck*. Model analisis data yang digunakan menggunakan teori Miles dan Huberman

Hasil penelitian ini *Pertama*, implementasi Buku *Haid Pemula* pada pembelajaran haid dan istihadah terdiri dari 3 tahap yaitu: **1) Perencanaan**, meliputi: tujuan pembelajaran, pemilihan bahan ajar, pemilihan media pembelajaran, penyusunan instrumen penilaian. **2) Pelaksanaan**, meliputi: kegiatan membuka pelajaran (salam, berdoa, mengingat materi sebelumnya), penyampaian materi (menggunakan metode ceramah, tanya jawab, *Problem Solving*, atau diskusi), penutupan (kesimpulan, refleksi, dan doa). **3) Evaluasi**, evaluasi dilaksanakan setelah rangkaian pembelajaran telah selesai dengan tes tulis. *Kedua*, faktor penghambat pembelajaran antara lain: antusias dan keaktifan santri, kemampuan intelektual, bahan ajar, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor pendukung pembelajaran antara lain: bahan ajar, faktor lingkungan, dan faktor guru.

PEDOMAN TRASLITERASI ARAB LATIN ³

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/197 dan nomor 0543b/U/1987.

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

³ Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 19-21.

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbah* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh: أَحْمَدِيَّة :
ditulis Aḥmadīyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbah* ditulis double hurufnya. Contoh: دَلَّ ditulis dalla

C. *Tā' Marbutah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh: جَمَاعَةٌ ditulis jamā’ah
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudaf*), maka ditulis “at”. Contoh: نِعْمَةٌ أَللَّهِ ditulis ni’mat Allāh

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أَي dan أَوْ.

G. Kata sandang *alif + lām*

Jika terdapat huruf *alif + lam* yang diikuti huruf *Qamarīyah* maupun diikuti huruf *Shamsīyah*, maka huruf *alif + lām* ditulis al-. Contoh: الجامعة ditulis *al-Jāmi’ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh: شيخ الإسلام ditulis Shaikh al-Islām

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing skripsi, yaitu telah banyak membantu memberi masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak KH.M. Baha'udin dan Ibu Nyai Iva A'yuni selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri

7. Ustazah Ulya Farida, pengurus, dan para santri Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlash yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian ini
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Kediri, 11 Mei 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6

E.	Definisi Konsep.....	7
F.	Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI		15
A.	Kajian Implementasi Pembelajaran	15
	1. Pengertian Implementasi Pembelajaran	15
	2. Perencanaan Pembelajaran	16
	3. Pelaksanaan Pembelajaran	17
	4. Evaluasi Pembelajaran	18
	5. Komponen Implementasi Pembelajaran	21
	6. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran	30
B.	Kajian Fikih Kewanitaan	34
	1. Pengertian Fikih Kewanitaan	34
	2. Ruang Lingkup Fikih Kewanitaan	34
C.	Buku <i>Haid Pemula</i>	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Kehadiran Peneliti.....	44
C.	Lokasi Penelitian.....	44
D.	Data dan Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Analisis Data	49
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H.	Tahap-Tahapan Penelitian.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		56

A.	Paparan Data	56
1.	Perencanaan Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri	57
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri	70
3.	Evaluasi Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Kaliboto Tarokan Kediri	85
4.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri	92
B.	Temuan Penelitian	101
1.	Perencanaan Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri	102
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri	103
3.	Evaluasi Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri	104
4.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Haid dan Istihadah di Pondok Pesantren Putri Al-Ikhlas Tarokan Kediri	104
BAB V PEMBAHASAN.....		106
A.	Implementasi Pembelajaran Haid dan Istihadah	106
1.	Perencanaan Pembelajaran	107
2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
3.	Evaluasi Hasil Pembelajaran	121
B.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	124
1.	Faktor Lingkungan	125
2.	Bahan Ajar	126

3. Faktor Guru.....	127
4. Sarana Prasarana	128
5. Kemampuan Intelektual.....	129
6. Keaktifan dan Antusias.....	129
BAB V PENUTUP.....	131
DAFTAR RUJUKAN	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Temuan Perencanaan Implementasi Pembelajaran.	100
Tabel 4.2 Temuan Pelaksanaan Implementasi Pembelajaran.....	101
Tabel 4.3 Temuan Evaluasi Pembelajaran.....	102
Tabel 4.4 Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pembelajaran.	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Program Kegiatan	57
Gambar 4.2 Pamflet Kegiatan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Buku Haid Pemula.....	63
Gambar 4.4 Buku Fikih Wanita	64
Gambar 4.5 Media Gambar.	66
Gambar 4.6 Format soal buku Haid Pemula	67
Gambar 4.7 Format soal yang dibuat guru	68
Gambar 4.8 Tampilan kasus	78
Gambar 4.9 Penyelesaian kasus	79
Gambar 4.10 Materi Diskusi	82
Gambar 4.11 Soal Ujian	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 2 Surat balasan Penelitian.....	139
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	140
Lampiran 4 Pedoman Wawancara..	141
Lampiran 5 Pedoman Observasi .	149
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	150
Lampiran 7 Dokumentasi Foto	151