

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti paparkan mengenai analisis kompetensi guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk antara lain sebagai berikut:

1. Bahwa kompetensi pedagogik guru fiqih di MTsN 9 Nganjuk berada dalam kategori cukup baik. karena sebagian indikator penilaian telah terpenuhi meliputi: Pemahaman Karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, emosional, dan intelektual, pemahaman teori dan prinsip-prinsip yang mendidik, kemampuan mengembangkan kurikulum, kemampuan dalam menyelenggarakan pembelajaran, kemampuan dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi.
2. Bahwa kompetensi profesional guru fiqih di MTsN 9 Nganjuk berada dalam kategori cukup baik. Karena sebagian indikator penilaian telah terpenuhi meliputi: penguasaan materi, struktur konsep dan pola pikir keilmuan, penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif, kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.
3. Bahwa kendala guru fiqih dalam implementasi kurikulum

merdeka di MTsN 9 Nganjuk meliputi: kurangnya keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran, kurangnya sosialisasi dari

kemenag, kesulitan dalam pemilihan metode terkait perangkat ajar, kurangnya keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa yang perlu diungkapkan sebagai saran dalam analisis kompetensi guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk, dan demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTsN 9 Nganjuk

Kepala MTsN 9 Nganjuk hendaknya selalu aktif untuk melihat (mengontrol) guru saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk mengetahui seberapa jauh usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi para guru

Guru lebih meningkatkan untuk memberikan bimbingan kepada siswa agar mempunyai minat dalam belajar mata pelajaran fiqih, serta lebih menanamkan pembelajaran yang sudah dipeoleh dalam kehidupan sehari-hari.

3. Untuk peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan kompetensi guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka.