

**ANALISIS KOMPETENSI GURU FIQH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh

ATIQOTUL MAULA ALFARIKHAH

NIM. 932118119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**ANALISIS KOMPETENSI GURU FQIH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

ATIQOTUL MAULA ALFARIKHAH

932118119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Atiqotul Maula Alfariqhah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 100111152019032011

NOTA KONSULTAN

Kediri, 08 Juni 2023

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Atiqotul Maula Alfarikhah

NIM : 932118119

Judul : ANALISIS KOMPETENSI GURU FIQIH DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 9
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa
sekripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir
Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah
skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Zainal Fahani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001



Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 100111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

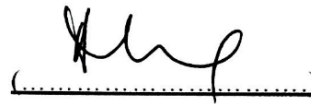
**ANALISIS KOMPETENSI GURU FIQIH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 9 NGANJUK**

**ATIQOTUL MAULA ALFARIKHAH
NIM. 932118119**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal.....

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 100111152019032011



Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebankan seseorang diluar kesanggupannya.

(Al-Baqarah ayat 286)

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kompetensi Guru Fiqih Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MTsN 9 Nganjuk”** Sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatullahi wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari penelitian, bimbingan, dorongan, serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
Puji syukur yang tak terhingga yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a karena hanya atas Karunia-Nyalah skripsi ini dapat selesai.
2. Nabi Muhammad SAW, Kekasih Allah
3. Kedua orang tua saya, Bapak Khoirul Amin dan Ibu Rohmatul Munawaroh yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan putrinya.
4. Kakak-Kakak saya yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Bapak Moh.Zainal Fanani,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria,M.H, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Teman-teman PAI seperjuangan tahun 2019 dan seluruh teman-teman Bimbingan Belajar Alhikmah yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

7. MTsN 9 Nganjuk yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atiqotul Maula Alfarikhah

NIM : 932118119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Atiqotul Maula Alfarikhah

NIM: 932118119

ABSTRAK

Alfarikhah, Atiqotul Maula. Dosen Pembimbing Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Sheila Fakhria, M.H. *Analisis Kompetensi Guru Fiqih Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MTsN 9 Nganjuk. Skripsi*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Kompetensi Guru Fiqih, Implementasi Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kendala kompetensi guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka yang baru di terapkan di MTsN 9 Nganjuk. Karena itu penulis ingin mendalami tentang kompetensi guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk. Sehingga penelitian ini memiliki tujuan penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi pedagogis guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi profesional guru fiqih di MTsN 9 Nganjuk. 3) Untuk menganalisis kendala guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus karena bertujuan untuk mengetahui Kompetensi guru Fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Agar penelitian berjalan dengan baik maka proses analisis data dilakukan menggunakan tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kompetensi pedagogik guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk berada dalam kategori cukup baik. karena sebagian indikator penilaian telah terpenuhi meliputi: Pemahaman Karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial,emosional, dan intelektual, pemahaman teori dan prinsip-prinsip yang mendidik, kemampuan mengembangkan kurikulum, kemampuan dalam menyelenggarakan pembelajaran, kemampuan dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi. 2) kompetensi profesional guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk berada dalam kategori cukup baik. Karena sebagian indikator penilaian telah terpenuhi meliputi: penguasaan materi,struktur konsep dan pola pikir keilmuan, penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif, kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri. 3) Kendala dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9 Nganjuk meliputi: kurangnya keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran,kurangnya sosialisasi dari kemenag, kesulitan dalam pemilihan metode terkait perangkat ajar, kurangnya keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

ABSTRACT

Alfarikhah, Atiqotul Maula. Supervisor Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I. and Sheila Fakhria, M.H. *Analysis of the Competence of Fiqh Teachers in the Implementation of the Independent Curriculum at MTsN 9 Nganjuk. Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri.* 2023.

Keywords: *Fiqh Teacher Competence, Implementation of Independent Curriculum.*

This research is motivated by the competency constraints of fiqh teachers in implementing the new independent curriculum implemented at MTsN 9 Nganjuk. Because of that the author wants to explore the competence of fiqh teachers in implementing the independence curriculum at MTsN 9 Nganjuk. So that this study has research objectives: 1) To describe how the pedagogical competence of fiqh teachers is in implementing the independent curriculum at MTsN 9 Nganjuk. 2) To describe how the professional competence of fiqh teachers at MTsN 9 Nganjuk. 3) To analyze the constraints of fiqh teachers in implementing the independent curriculum at MTsN 9 Nganjuk.

The approach used in this study is a qualitative approach with the type of case study research because it aims to determine the competence of Fiqh teachers in implementing the independent curriculum at MTsN 9 Nganjuk. As for data collection techniques through observation, interviews, and documentation. In order for the research to run well, the data analysis process was carried out using three techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Meanwhile, to check the validity of the data, namely by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that 1) the pedagogic competence of fiqh teachers in the implementation of the independence curriculum at MTsN 9 Nganjuk is in a fairly good category. because some of the assessment indicators have been fulfilled including: Understanding the characteristics of students from physical, moral, social, emotional, and intellectual aspects, understanding of educational theories and principles, ability to develop curriculum, ability to carry out learning, ability to carry out assessments and evaluations. 2) the professional competence of fiqh teachers in implementing the independent curriculum at MTsN 9 Nganjuk is in a fairly good category. Because some of the assessment indicators have been fulfilled including: mastery of material, conceptual structure and scientific mindset, mastery of competency standards and basic competencies, developing professionalism on an ongoing basis with reflective action, ability to utilize information and communication technology to develop oneself. 3) Obstacles in implementing the independent curriculum at MTsN 9 Naganjuk include: lack of skills in using instructional media, lack of socialization from the Ministry of Religion, difficulties in selecting methods related to teaching devices, lack of skills in using information and communication technology.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Kompetensi Guru Fiqih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 9 Nganjuk.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

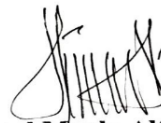
Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa tenaga, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Saifullah, M.Ag, selaku dosen wali studi serta seluruh dosen dan staf IAIN Kediri.

6. Bapak Muhammad Hernudin, S.Ag selaku Kepala MTsN 9 Nganjuk dan Guru Fiqih di MTsN 9 Nganjuk yang telah bersedia membantu dan menjadi narasumber.
7. Bapak Khoirul Amin dan Ibu Rohmatul Munawaroh selaku orang tua saya yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 08 Juni 2023



Atiqotul Maula Alfarikhah
NIM. 932118119

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	<u>i</u>
<u>HALAMAN JUDUL</u>	<u>ii</u>
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	<u>iii</u>
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	<u>v</u>
<u>HALAMAN MOTTO</u>	<u>vi</u>
<u>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	<u>ix</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>x</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>xii</u>
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>xiv</u>
<u>DAFTAR TABEL</u>	<u>xvii</u>
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	<u>xviii</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	<u>xix</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	<u>1</u>
<u>A. Konteks Penelitian</u>	<u>1</u>
<u>B. Fokus Penelitian</u>	<u>4</u>
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	<u>4</u>
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	<u>5</u>
<u>E. Penelitian Terdahulu</u>	<u>6</u>
<u>F. Definisi Istilah</u>	<u>9</u>

<u>BAB II LANDASAN TEORI</u>	<u>11</u>
<u>A. Kompetensi Guru</u>	<u>11</u>
<u>B. Guru Fiqih</u>	<u>19</u>
<u>C. Implementasi Kurikulum Merdeka</u>	<u>22</u>
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	<u>27</u>
<u>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	<u>27</u>
<u>B. Kehadiran Peneliti</u>	<u>28</u>
<u>C. Lokasi Penelitian</u>	<u>28</u>
<u>D. Sumber Data</u>	<u>29</u>
<u>E. Prosedur Pengumpulan Data</u>	<u>30</u>
<u>F. Analisis Data</u>	<u>32</u>
<u>G. Pengecekan Keabsahan Temuan</u>	<u>34</u>
<u>H. Tahap-tahap Penelitian</u>	<u>36</u>
<u>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</u>	<u>40</u>
<u>A. Paparan Data</u>	<u>40</u>
<u>B. Temuan Penelitian</u>	<u>68</u>
<u>BAB V PEMBAHASAN</u>	<u>76</u>
<u>A. Kompetensi Pedagogis Guru Fiqih Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MTsN 9 Nganjuk</u>	<u>76</u>
<u>B. Kompetensi Profesional Guru Fiqih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 9 Nganjuk</u>	<u>81</u>
<u>C. Kendala guru fiqih dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 9</u>	

Nganjuk	85
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	88
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel sarana dan prasarana MTsN 9 Nganjuk.....98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumen capaian pembelajaran	48
Gambar 4.2 lembar LKPD guru	54
Gambar 4.3 lembar instrumen penilaian	55
Gambar 4.4 praktek sholat	58
Gambar 4.5 praktek manasik haji	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 2 Dokumentasi.....	94
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.....	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 9 Nganjuk.....	97
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MTsN 9 Nganjuk.....	98