

**STRATEGI GURU BTQ DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE,
KECAMATAN REJOSO, KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh

NURUL HIDAYATUL HIKMAH

NIM. 932118319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2023**

**STRATEGI GURU BTQ DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE,
KECAMATAN REJOSO, KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**NURUL HIDAYATUL HIKMAH
932118319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Hidayatul Hikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri 24 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001

Kediri 23 Mei 2023

Pembimbing II



Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A.

NIDN. 2018038601

NOTA KONSULTAN

Kediri, 31 Mei 2023

Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayatul Hikmah

NIM : 932118319

Judul : STRATEGI GURU BTQ DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE, KECAMATAN REJOSO, KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa sekripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

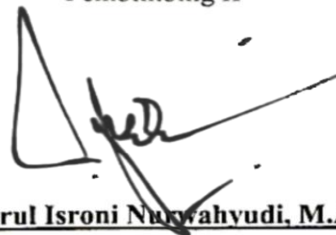
Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



Masrul Isroni Nurrahayudi, M.A.

NIDN. 2018038601

HALAMAN PENGESAH

STRATEGI GURU BTQ DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE,
KECAMATAN REJOSO, KABUPATEN NGANJUK

NURUL HIDAYATUL HIKMAH
NIM. 932118319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001

3. Penguji II

Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A.
NIDN. 2018038601

Kediri, 26 Juni 2023

Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhori).¹

¹ Muhammad Naim, *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Jilid 1)*, (Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2023), 113.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur’an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatullahi wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari penelitian, bimbingan, dorongan serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Puji syukur yang tak terhingga yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do’a karena hanya atas Karunia-Nya skripsi ini dapat selesai.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Suwarno dan Ibu Mujiati yang telah membesarkan, mendidik dan mendo’akan putrinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

3. Kakak saya, Binti Maratus Sholihah yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Teman-teman PAI seperjuangan tahun 2019, teman-teman KKN Ds. Sumberboto kelompok 105 dan seluruh teman-teman Pondok Pesantren Nurul Mubtadi'in yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. TPQ Sabilul Huda yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayatul Hikmah
NIM : 932118319
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


Nurul Hidayatul Hikmah
NIM: 932118319

ABSTRAK

Hikmah, Nurul Hidayatul. Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A. *Strategi Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare, Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk. Skripsi*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Strategi Guru BTQ, Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya strategi yang tepat yaitu strategi klasikal dan privat dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an, sehingga dapat menghasilkan santri yang berprestasi dapat dibuktikan dengan beberapa prestasi seperti juara 2 lomba MTQ (Mutsabaqoh Tilawatil Qur'an), juara 1 tahfidz, juara 1 dan 2 tartil dan juara 1 hafalan juz 30. Karena itu penulis ingin mendalami tentang Strategi Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Sidokare, Rejoso, Nganjuk. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan perencanaan, metode, media, dan evaluasi yang dilakukan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare, Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus karena bertujuan untuk mengetahui strategi guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda. Adapun prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Agar penelitian berjalan dengan baik maka proses analisis data dilakukan menggunakan tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk meliputi menentukan tujuan pembelajaran, menentukan kelas dan waktu pembelajaran, menentukan guru yang mengajar, menentukan strategi pembelajaran. 2) Metode yang digunakan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk meliputi metode An-Nahdliyah dengan cara penyampaian menggunakan metode demonstrasi, metode *drill*, metode tanya jawab, metode ceramah. 3) Media yang digunakan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk meliputi *Flash cards* huruf hijaiyyah, papan tulis, buku An-Nahdliyah jilid 1-6, dan Patung rongga tenggorokan. 4) Evaluasi yang digunakan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk meliputi evaluasi harian, evaluasi tingkatan atau ujian kenaikan jilid, dan evaluasi kenaikan kelas.

ABSTRAC

Hikmah, Nurul Hidayatul. (2023). *BTQ Teacher's Strategy in Improving Al-Qur'an Reading Fluency at TPQ Sabilul Huda Sidokare Village, Rejoso District, Nganjuk Regency.* Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Advisor: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. (II) Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A.

Keywords: *BTQ Teacher Strategy, Increasing Al-Qur'an Reading Fluency*

This research is motivated by the existence of the right strategy, namely classical and private strategies in the process of learning to read the Koran, so that it can produce students who excel as evidenced by several achievements such as 2nd place in the MTQ competition (Mutsabaqoh Tilawatil Qur'an), 1st place in tahfidz, 1st and 2nd place winners in tartil and 1st place in memorizing juz 30. Therefore, the author wants to explore BTQ Teacher's Strategy in Improving Al-Qur'an Reading Fluency at TPQ Sabilul Huda Sidokare, Rejoso, Nganjuk. The aim of the study was to describe the planning, methods, media, and evaluations carried out by BTQ teachers in increasing their fluency in reading the Qur'an at TPQ Sabilul Huda, Sidokare Village, Rejoso District, Nganjuk Regency.

The approach used in this study is a qualitative approach with the type of case study research because it aims to find out the BTQ teacher's strategy in improving Al-Qur'an reading fluency at TPQ Sabilul Huda. The data collection procedures through observation, interviews, and documentation. In order for the research to run well, the data analysis process was carried out using three techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Meanwhile, to check the validity of the data, namely by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that 1) BTQ teachers' planning in improving their fluency in reading the Qur'an at TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk includes determining learning objectives, determining classes and learning times, determining teachers who teach, determining learning strategies. 2) The method used by BTQ teachers in increasing fluency in reading the Qur'an at TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk includes the An-Nahdliyah method by means of delivery using demonstration methods, drill methods, question and answer methods, lecture methods. 3) The media used by BTQ teachers in increasing fluency in reading the Qur'an at TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk includes hijaiyyah letter flash cards, blackboards, An-Nahdliyah books volumes 1-6, and a throat cavity statue. 4) The evaluation used by BTQ teachers in increasing fluency in reading the Qur'an at TPQ Sabilul Huda Ds. Sidokare, Kec. Rejoso, Kab. Nganjuk includes daily evaluation, level evaluation or volume increase exam, and grade promotion evaluation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare, Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa tenaga, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Bapak Saifullah, M.Ag, selaku dosen wali studi serta seluruh dosen dan staf IAIN Kediri.
6. Bapak Muhammad Muhsin Ashori, SE selaku Kepala TPQ Sabilul Huda dan Ustadz, Ustadzah serta Santri dan wali santri yang telah bersedia membantu dan menjadi narasumber.
7. Bapak Suwarno dan Ibu Mujiati selaku orang tua dan Binti Maratus Sholihah selaku kakak saya yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 31 Mei 2023



Nurul Hidayatul Hikmah

NIM. 932118319

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Konteks Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Fokus Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| F. Definisi Konsep | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Strategi Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| B. Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kefasihan Membaca Al-Qur'an..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) | Error! Bookmark not defined. |
| E. Metode Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| F. Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| G. Evaluasi Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kehadiran Peneliti | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Sumber Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| F. Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| not defined. | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| A. Paparan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Perencanaan Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Sidokare, Rejoso, Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Metode yang Digunakan Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Sidokare, Rejoso, Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Media yang Digunakan Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Sidokare, Rejoso, Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Evaluasi yang Digunakan Guru BTQ dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Sidokare, Rejoso, Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| B. Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Perencanaan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| B. Metode yang digunakan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| C. Media yang digunakan guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk | Error! Bookmark not defined. |
| D. Evaluasi guru BTQ dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| BAB VI PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR RUJUKAN | Error! Bookmark not defined. |
| RIWAYAT HIDUP | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Santri di TPQ Sabilul Huda.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Data Guru di TPQ Sabilul Huda**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Setelah Sholat Asyar Berjama'ah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran BTQ di Kelas 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran BTQ di Kelas 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran BTQ di Kelas 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran BTQ di Kelas 4 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Kegiatan Evaluasi di TPQ Sabilul Huda **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri..... **Error!
Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari TPQ Sabilul Huda..... **Error!
Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Daftar Konsultasi Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**

