

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Irawan, D. (2013). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION DI SEKOLAH DASAR*.
- Ahmad, N. Q., Lubis, N. A., & Alasta, R. P. (2018). Penggunaan Alat Peraga Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal As-Salam*, 2(2).
- Ananda, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Pengurangan Bilangan Cacah dengan Menggunakan Blok Dienes Siswa Kelas I SDN 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11.
- Annisa, MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School. *Journal of Primary Education*, 4 (1), 95–105.
- Anisa, S. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas X.1 SMA Muhammadiyah Bumiayu Melalui Pembelajaran Cooperative Tipe Think-Pair-Share* (Issue 1).
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press.
- Arikunto, S. (1988). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (6 ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed). Routledge.
- Darajat, z., Dkk. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Firmandari, S., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis PTT Interaktif Dengan Model ADDIE Menggunakan Google Classroom. *JEMS*, 10(1), 9–14.
- Gignac, G. E. (2019). *How2statsbook*. 1–47.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi dan Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Juwairiah. (2013). *ALAT PERAGA DAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA. IV*, 1–13.
- Kusaeri. (2017). *Historiografi Matematika*. Matematika.
- Legiman, A. (2020). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Alat Peraga*. 3(2).
- Lisatania, F. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI SDN 01 MULYOREJO KECAMATAN BUNGA MAYANG KABUPATEN LAMPUNG UTARA*.
- Manurung, S. A. (2016). Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio Melalui Pendayagunaan Alat Peraga Dalam Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk N 4 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal EduTech*, 2(2).
- Mariyam, & Wahyuni, R. (2016). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Centered Learning Pada Materi Peluang (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP N 6 Singkawang). *Jurnal Pendidikan*

- Matematika Indonesia*, 1(2), 74–80.
- Marjuki. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Matematikamenggunakan Alat Peraga Benda Manipulatif. *Manajer Pendidikan*, 11(6), 569–575
- Martono, Nanang, Dkk. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Murdiyanto, T., & Mahatma, Y. (2014). Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*, 11(1).
- Nababan, S. A. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Implementasi CTL (Contextual Teaching and Learning) berbantuan Alat Peraga. *MAJU*, 5(2), 130–141.
- Nasrudin. (2015). MEDIA DAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Al-Khwarizmi*, III, 21–30.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial* (6 ed.). Gadjah Mada University Press.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instumen*. Jakarta: Selemba Medika.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 34–38.
- Prihadwiyani, S. (2012). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri Se-Kabupaten Grobogan*.
- Primartadi, Aci. (2012). Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.2, No.2.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. CV. Andi Offset.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk mengukur Kempampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65
- Setia, R. A. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN*.
- Shalehhudin, M., Munawwir, Z., & Sari, L. D. K. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MATEMATIKA REKREASI DAN ALAT PERAGA PUPYTHA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 11(1), 511–522.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slavin, Robert. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Subadi. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode Stad Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1).
- Sugiyono. (2011). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sulisto. (2014). *PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE (PTK Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta Semester Genap Tahun 2013/2014)*.
- Syafitri, Q., Mujib, Anwar, C., Netriwati, & Wawan. (2018). The Mathematics Learning Media uses Geogebra on the Basic Material of Linear Equations. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 9–18.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. 3(3), 344–350.
- Utami, S. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN DASAR SINYAL VIDEO. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(20), 424–431.
- Widyaningrum, I., & Indrayati, H. (2019). Pengaruh penggunaan alat peraga peluang putaran pada materi peluang terhadap hasil belajar siswa. 6(2), 77–82.
- Winarto, B. (2018). *PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD MELALUI PEMANFAATAN ALAT PERAGA*. 1, 12–20.