

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN ALAT
PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PELUANG SISWA KELAS VIII MTS SUNAN AMPEL**

SKRIPSI



OLEH :

NADIA AKRIMA MAULIDYA UZMA

NIM 932305119

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN ALAT
PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PELUANG SISWA KELAS VIII MTS SUNAN AMPEL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh :

**Nadia Akrima Maulidya Uzma
932305119**

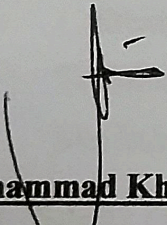
**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadia Akrima Maulidya Uzma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing 1

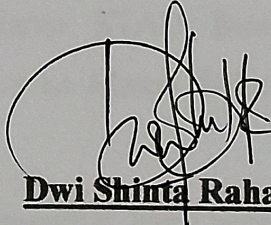


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd

NIP. 198608082019031006

Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing 2



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan

Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nadia Akrima Maulidya Uzma

NIM : 932305119

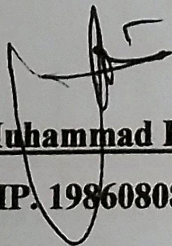
Judul : Efektifitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII Mts Sunan Ampel

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu Ketua, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing 1

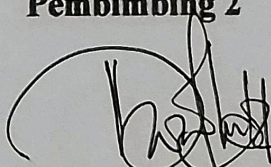


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd

NIP. 198608082019031006

Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing 2



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan

Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nadia Akrima Maulidya Uzma

NIM : 932305119

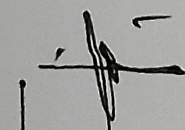
Judul : Efektifitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII Mts Sunan Ampel

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu Ketua, kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

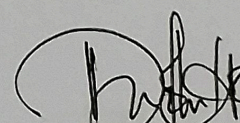
Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing 1


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing 2


Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN ALAT
PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PELUANG SISWA KELAS VIII MTS SUNAN AMPEL**

NADIA AKRIMA MAULIDYA UZMA

932305119

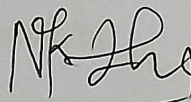
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si

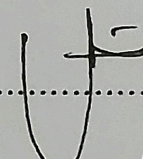
NIP. 198008022005412005


(.....)

2. Penguji I

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd

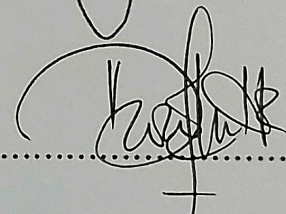
NIP. 198608082019031006


(.....)

3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014


(.....)

Kediri, Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 1970041219940232006

MOTTO

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai,

tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

(Zig Ziglar)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Akrima Maulidya Uzma

NIM : 932305119

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Matematika

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII Mts Sunan Ampel

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang ini adalah hasil karya penulis sendiri dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan bukan pengambil alihan hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara tertulis dijadikan sebagai sumber acuan dan disebutkan dalam *bodynote* serta daftar pustaka. Demikian pernyataan ini dibuat, apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Kediri, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nadia Akrima Maulidya Uzma

NIM. 932305119

ABSTRAK

Uzma, Nadia Akrima Maulidya. Dosen Pembimbing Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, "*Efektifitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII Mts Sunan Ampel*", Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata kunci : Model Pembelajaran STAD, Alat Peraga, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui implementasi model pembelajaran STAD berbantuan alat peraga putaran peluang, 2) mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran STAD berbantuan alat peraga putaran peluang terhadap hasil belajar siswa kelas VIII.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen quasi dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen (VIII-A) sebanyak 32 siswa dan kelas kontrol (VIII-B) sebanyak 32 siswa. Instrumen penelitian adalah instrument tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest* yang masing-masing terdiri dari 10 soal uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) implementasi model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa terlaksana dengan baik. Dengan adanya alat peraga putaran peluang ini dapat memberikan suasana baru, menambah motivasi dalam belajar matematika, dan pembelajaran matematika lebih menarik serta tidak membosankan. 2) hasil *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 38,8438 dan hasil *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 79,0625. Hasil rata-rata kelas eksperimen yang lebih baik dari rata-rata kelas kontrol dimana $79,0625 > 68,6875$, serta hasil perhitungan *effect size* sebesar 0,2601 dengan kategori "sangat tinggi". Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berbantuan alat peraga materi peluang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Uzma, Nadia Akrima Maulidya. Counselling Lecturers Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd and Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, "Effectiveness of the Teaching Aid-Assisted STAD Learning Model on Matematics Learning Outcomes Material Opportunities for Class VIII Students od MTs Sunan Ampel", Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Facualty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute (IAIN), 2023.

Keyword: *STAD Learning Model, Teaching Aids, Learning Outcomes*

The purpose of this study is to 1) find out the implementation of the STAD learning model assisted by opportunity round props, 3) determine the effectiveness of the application of the STAD learning model assisted by round of opportunity props on student learning outcomes in class VIII.

The research method used was a quasi-experimental design with a *Nonequevalent Control Grup Design*. The sample in this study consisted of 2 classes, namely the experimental class (VIII-A) of 32 students and the control class (VIII-B) of 32 students. The research instrument was a test instrument consisting of *pretest* and *posttest*, each of which consisted of 10 description questions.

The results showed that 1) the implementation of the STAD learning model for student learning outcomes was carried out well. With this opportunity round props, it can provide a new atmosphere, increase motivation in learning mathematics, and make learning mathematics more interesting and not boring. 2) the pretest results for the experimental class obtained an average value of 38,8438, and the posttest results for the experimental class obtained an average value of 79,0625. The average result of experimental class is better than the average control class where $79,0625 > 68,6875$, as well as the effect size calculation result of 0,2601 in the very high category. So it can be concluded that the application of the STAD learning model assisted by visual aids is an effective opportunity in improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan serta kesempatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Efektifitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII Mts Sunan Ampel*”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Saiful Anam selaku Kepala Sekolah MTs Sunan Ampel Ringinrejo.
6. Ibu Rahayu Eftisningsih, S.Pd selaku guru matematika di Sekolah MTs Sunan Ampel Ringinrejo.
7. Kakek peneliti Mbah Murdi, Paman peneliti Bapak Muhaimin dan Bapak Ali yang telah memberi doa, dukungan, dan nasihat kepada peneliti.
8. Orang tua peneliti, Bapak Syamsul Huda dan Ibu Siti Isnani yang telah memberi doa, dukungan, dan nasihat kepada peneliti.
9. Mas Rifa'i yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti.

10. Semua pihak yang terlibat, membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT, kita meminta pertolongan untuk mendapat segala kemudahan-Nya Aamiin ya rabbal'Alamiin.

Kediri, 23 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Definisi Operasional	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 16
A. Deskripsi Teori	16
B. Kerangka Teoritis	35
C. Hipotesis (jika diperlukan)	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 39

A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Validasi Instrumen	48
B. Deskripsi Data.....	54
C. Analisis Data.....	56
 BAB V PEMBAHASAN	61
A. Implementasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Putaran Peluang	61
B. Efektivitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Putaran Peluang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Sunan Ampel	64
 BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
 DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. 1 Syntak STAD Berbantuan Alat Peraga.....	26
Tabel 3. 1 Indikator Validitas Isi	43
Tabel 3. 2 Kategori Reliabilitas	44
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 3. 4 Kategori efektifitas Cohen's.....	47
Tabel 4. 1 Nama Validator Ahli.....	48
Tabel 4. 2 Kriteria kevalidan	49
Tabel 4. 3 Validitas lembar <i>pretest</i>	49
Tabel 4. 4 Validitas lembar <i>posttest</i>	50
Tabel 4. 5 Hasil uji validitas <i>pretest</i>	51
Tabel 4. 6 Hasil uji validitas <i>posttest</i>	51
Tabel 4. 7 Hasil uji reliabilitas <i>pretest</i>	52
Tabel 4. 8 Hasil uji reliabilitas <i>posttest</i>	53
Tabel 4. 9 Skor dan kriteria skor TK soal <i>pretest</i>	53
Tabel 4. 10 Skor dan kriteria skor TK soal <i>posttest</i>	54
Tabel 4. 11 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 12 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	57
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji t <i>Mann Whitney U</i>	59
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Effect Size Cohen</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alat Peraga Putaran Peluang	26
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	74
Lampiran 2 Instrumen Test (<i>Pretest</i>)	88
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	90
Lampiran 4 Instrumen Test (<i>Posttest</i>)	93
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	95
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP	98
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i>	104
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	106
Lampiran 9 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Validator 1	108
Lampiran 10 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Validator 2	111
Lampiran 11 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Validator 3	114
Lampiran 12 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol Validator 1	117
Lampiran 13 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol Validator 2	120
Lampiran 14 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol Validator 3	123
Lampiran 15 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> Validator 1	126
Lampiran 16 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> Validator 2	128
Lampiran 17 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> Validator 3	130
Lampiran 18 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> Validator 1	132
Lampiran 19 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> Validator 2	134
Lampiran 20 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> Validator 3	136
Lampiran 21 Daftar Nama Responden Uji Coba	138
Lampiran 22 Hasil Uji Coba <i>Pretest</i>	139
Lampiran 23 Hasil Uji Coba <i>Posttest</i>	140
Lampiran 24 Output SPSS Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	141
Lampiran 25 Output SPSS Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	143
Lampiran 26 Output SPSS Uji Reliabilitas	145
Lampiran 27 Output SPSS Uji Taraf Kesukaran	146
Lampiran 28 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	147
Lampiran 29 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	148
Lampiran 30 Dokumentasi Pembelajaran	149
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	151



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Akrima Maulidya Uzma

NIM : 932305119

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

E-mail address : nadiaakrima66@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☐ **Skripsi** ☐ Tesis ☐ Disertasi
 ☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

“Efektifitas Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII Mts Sunan Ampel”

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 September 2023

Penulis

(Nadia Akrima Maulidya Uzma)