

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian secara langsung dengan cara *pre test* dan *post test* untuk pengumpulan data kuantitatif dan menggunakan wawancara, observasi serta kuesioner terbuka untuk pengumpulan data kualitatif dengan tempat penelitian di SMP Islam An-Nur Kabupaten Nganjuk dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap penyelesaian masalah soal cerita siswa terlaksana dengan baik. Pada hasil kuesioner terbuka yang diberikan kepada peserta didik, mendapat respon bahwa pembelajaran matematika yang dilakukan biasanya menggunakan bantuan buku pegangan peserta didik dan papan tulis saja. Dengan adanya LKPD berbasis *Learning Cycle 5E* berdasarkan jawaban pada peserta didik dapat memberikan suasana baru dan menambah motivasi dalam belajar matematika. Kemudian berdasarkan hasil observasi disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 5E* terlaksana dengan baik dan sudah sesuai sintaks pembelajaran.
2. Model pembelajaran *Learning Cycle 5E* efektif dalam menyelesaikan masalah soal cerita siswa terbukti pada penggunaan LKPD berbasis *Learning Cycle 5E* diperoleh rata-rata 41,87 dan sesudah penggunaan LKPD berbasis *Learning Cycle 5E* diperoleh rata-rata 81,87. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan uji *effect size* diperoleh nilai tingkat keefektivan sebesar 0,1637245958415 termasuk dalam

kategori “sangat tinggi”. Kemudian dilihat dari *mean posttest* kelas kontrol adalah $70,18 < 81,87$ maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan LKPD pada materi segiempat dan segitiga ini efektif dalam menyelesaikan masalah soal cerita.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk melakukan sosialisasi dan pelatihan mengenai macam-macam model pembelajaran dan cara memanfaatkan sarana dan prasana yang ada dalam sekolah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
2. Diharapkan kepada guru bidang studi matematika di SMP Islam An-Nur Kabupaten Nganjuk dapat menerapkan media pembelajaran LKPD dalam proses pembelajaran, karena melalui media LKPD terbukti dalam upaya peningkatan penyelesaian masalah soal cerita peserta didik serta membuat peserta didik tidak bosan saat pembelajaran berlangsung.
3. Kepada peserta didik diharapkan untuk lebih sering membaca dari berbagai referensi agar secara tidak langsung akan menambah kemampuan menyelesaikan soal cerita yang dimiliki.

4. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.

Semoga apa yang diteliti dapat dilanjutkan oleh penulis lain dengan penelitian yang lebih luas dan apa yang diteliti dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi pendidik umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

