

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H. R. (1996). *Telaah Kurikulum Fisika SMU (Model Pembelajaran Konsep dengan LKS)*. Surabaya: University Press.
- Aditya, I. K. D., Sumantri, M., & Astawan, I. G. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE (5E) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP SIKAP DISIPLIN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS V KECAMATAN SUKASADA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i1.20792>
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika . *Math Educator*, 159-169.
- Agus Zaenal Fitri, N. H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Arif, G., Aji, S. D., & Jufriadi, A. (2019). PENERAPAN LEARNING CYCLE 5E BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR. 11.
- Arikunto, S. (1988). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (6th ed.). Bumi Aksara.
- Azizah, A., D, Z., & Maimunah, M. (2021). The practicality of the 7e learning cycle LKS model with a scientific approach to facilitate students' mathematical connection abilities. *Desimal: Jurnal Matematika*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.24042/djm.v4i1.7348>
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>
- Bybee, R. W. (2006). The BSCS 5E Instructional Model. 19
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed). Routledge.
- Depdikbud. (2004). *Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Desty Sugiharti, S., Supriadi, N., & Andriani, S. (2019). EFEKTIVITAS MODEL LEARNING CYCLE 7E BERBANTUAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA

DIDIK SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1).

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1573>

Dewi, N. P. S. (2018a). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15389>

Dewi, N. P. S. (2018b). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15389>

Heryana, A., St, S., & Km, M. (n.d.). *INFORMAN DAN PEMILIHAN INFORMAN DALAM PENELITIAN KUALITATIF*.

Hidayah, N. N., & Prananto, I. W. (2019a). *Effectiveness of Learning Cycle 5E Learning on Mathematical Learning Achievements*. 6.

Hidayah, N. N., & Prananto, I. W. (2019b). *Effectiveness of Learning Cycle 5E Learning on Mathematical Learning Achievements*. 6.

Hidayah, N. N., & Prananto, I. W. (2019c). *Effectiveness of Learning Cycle 5E Learning on Mathematical Learning Achievements*.

Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13 (2), 272–273.

Ismail Pane, V. A. (2021). *Desain Penelitian Mixed Method*. Aceh: Anggota IKAPI.

Jati, I. M. (2018). *PENGEMBANGAN LKS BERBASIS LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 06, 11.

Juliani, R. (n.d.). *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA MEDAN*. 177.

Kadarisma, G. (2016). Improving Students' Logical Thinking Mathematic Skill Through Learning Cycle 5E and Discovery Learning. *Proceeding International Conference on Research*.

Khasanah, U. (2015). *KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA SMP*.

- Kaligis, H. D. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). *PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 3(2), 8.
- Laily, I. F. (2014). HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN KEMAMPUAN MEMAHAMI SOAL CERITA MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Masrizal. (2012). MIXED METHOD RESEARCH. *Kesehatan Masyarakat Andalas*, 53-56.
- Mirdad, J. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 10.
- Nalansari, I. F., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan Mind map Terhadap Pengetahuan Faktual Dan Konseptual Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 171–181. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.171-181>
- Nengsi, S., Zulyetti, D., & Nelvi, M. H. (n.d.). *Pengembangan LKS Biologi Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI*. 17.
- Noviantari, P. S. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE “5E” BERBANTUAN LKS TERSTRUKTUR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 5(2), 158–170. <https://doi.org/10.36733/jsp.v5i2.442>
- Novianti, A. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *EDUSAINS*, 6(1), 109–116. <https://doi.org/10.15408/es.v6i1.1105>

- Nurjanah, T. (2019). Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara'idh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 225. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.365>
- Perdana, R. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dengan Model Tradisional Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(01), 25–34. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i01.40>
- Ponidi, M. N. (2020). *Segiempat dan Segitiga*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Pulungan, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal On Teacher Education*, 266.
- Pitriati, P. (2019a). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP 30 Padang. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 235–244. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4397>
- Pitriati, P. (2019b). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP 30 Padang. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 235–244. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4397>
- Rahma, F. M., Tika, I. N., & Karyasa, I. W. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA POKOK BAHASAN TITRASI ASAM BASA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v3i2.21145>
- Rizki, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika . *Dinamika Penelitian*, 271-286.
- Santari, D. M., & Susetyawati, M. E. (2019). *Pengembangan LKS Matematika Berbasis Learning Cycle 5E Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA*. 4(1), 17.
- Sari, Y. I., & Kurniawati, D. (2019). Keterampilan Merancang Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Learning Cycle 5E di MA Khairuddin Gondanglegi. *Jurnal Abdimas Berdaya : Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(02). <https://doi.org/10.30736/jab.v2i02.4>

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sriyanti, I. (2021a). Sikap Siswa dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11 No 1. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3840>
- Sriyanti, I. (2021b). Sikap Siswa dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11 No 1. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3840>
- Susiyanti, I. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RESOLUSI KONFLIK BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA SD INPRES MALLENGKERI 2 KOTA MAKASSAR. 04.*
- Shofiyah. (2022). Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Pengajaran Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 9.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Utami, R. W. (2018). *KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA. 5(3).*
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. 3(4).*
- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>