

DAFTAR PUSTAKA

- .Janawi. “Memahami Karakteristik Peserta didik dalam Proses Pembelajaran”.
Jurnal Pendidikan Islam, (2019), Vol. 6, No. 2 : 68-79.
- Asmani, JM. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif Dan Inovatif* . Jogjakarta: Diva Press. 2014.
- Asrul et. al. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Perda Mulya Sarana. 2015.
- Barnawi, et. al. *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta. 2015.
- E , Zulfikar. *Menilik Perkembangan Kompetensi Guru Menuju Era 2020*. Jakarta: Tempo Publishing. 2020.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali pers. 2012.
- Fathoni, Abdurahman. *Metodologi Penelitian dan Tekhnik Penyusunan Skripsi*. Jakarta:Rineka Cipta. 2011.
- Fauziah, Nurul “Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Guru Dalam Mengajar (STUDI DI SDIT AL-MUBARAAK JAKARTA)”. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah , 2016.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksaraa. 2019.
- Hadjar, Ibnu *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1999.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002.

- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014.
- Hermawan Warsito. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.. 1997.
- Hesti Murwati, “Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di SMK Negeri Se-Surakarta”, Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, 2012.
- Irwantoro, Nur dan Yusuf Suryana. *Kompetensi Pedagogik Untuk Meningkatkan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya: Genta Group Production. 2016.
- Komara, Endang. *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refrika Aditama. 2014.
- Kosasih, E. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya. 2014.
- Kurniawan, Angga Putra. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 5 Belitar”. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Islaam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Kurniawan, Deny Rizki. “Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMS 10 Tangerang Selatan”. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2020

- M, Feralys Novauli. “Kompetensi Guru dalam Peningkatn Prestasi Belajar Pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh”, *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. (2015), Vol. 3, No.1: 45-67.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran* . Bandung: Rosdakarya. 2013.
- Masykur, *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum* (Bandar Lampung: Aura. 2019.
- Meriyati. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press. 2015), 5
- Mulyas. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* . Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Mulyasa. *Standar Kompetensi Dan Serifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2020.
- Nawawi. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. 2015.
- Nurhasanah ,Siti et. al. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka. 2019.
- Nusanti , Irene. *Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2016.
- Prihartini, I. *Meraih Sukses Sertifikasi Guru*. Sukoharjo: CV. Graha Printama Selaras. 2019.
- Rahmawati , Anggun & C. Indah Nartani, “Kompetensi sosial guru dalam Berkomunikasi secara Efektif dengan Siswa melalui kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri”. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. (2018), Vol. 4, No. 3: 388-392.

- Sadulloh, Uyoh et. al. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia. 2016.
- Setiawan, Eko. “Kontribusi Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru”. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*. , (2018), 1: 43-58.
- Sidiq, Umar. *Etika Dan Profesi Keguruan* . Tulungagung: STAI Muhammadiyah. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RD*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Suprayogo, Imam. *Metode Penelitian sosial Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2003.
- Suyanto, dan Asep Jihat. *Menjadi Guru Profesional, strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group. 2013.
- Thobroni, M. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik* . Yogyakarta: Ar-Ruzz. 2015.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Usman, Husaini dan Purnono Setidy Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. 2017.

- Widi, Restu Kartiko. *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2010.
- Widoyoko, Eko Putro *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Yuandika, Tri et al. “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (2021), Vol. 7 , No. 1: 74-82.
- Zukifli , Mohammad et. al. “Motivasi Kerja, Sertifikasi, Kesejahteraan dan Kinerja Guru”, *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, (2014), Vol. 3, No. 02: 148-155.