

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU YANG
TERSERTIFIKASI DI SMPN 2 PURWOASRI**

SKRIPSI



Oleh :

HANIFA AMANAT

NIM : 932125515

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

SEPTEMBER 2022



HALAMAN JUDUL
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU YANG TERSERTIFIKASI
DI SMPN 2 PURWOASRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

HANIFA AMANAT

NIM : 932125515

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
SEPTEMBER 2022

HALAMAN PERSETUJUAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU YANG TERSERTIFIKASI
DI SMPN 2 PURWOASRI

SKRIPSI

Oleh :

HANIFA AMANAT

NIM : 932125515

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Pembimbing I,



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II,



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU YANG TERSERTIFIKASI
DI SMPN 2 PURWOASRI

HANIFA AMANAT
9321.255.15

Telah dipertahankan didepan penguji skripsi dan dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada tanggal 26 September 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197701092005012002



2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP.196405031996031001

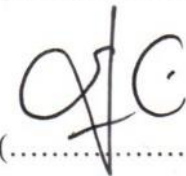


(.....)

3. Penguji II

Ummiy Fauziah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012



(.....)

Kediri, 01 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

Ibnu Qayyim

*“Tawakal adalah termasuk sebab yang paling efektif untuk mewujudkan harapan
dan mencegah hal yang dikhawatirkan”*

Ali bin Abi Thalib ra.

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya menemukanmu”

Imam Ghazali

*“untuk mendapatkan sesuatu yang kau inginkan kau harus bersabar dengan
sesuatu yang kau benci”*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifa Amanat
NIM : 932125515
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, September 2022

Yang membuat pernyataan



Hanifa Amanat

ABSTRAK

HANIFA AMANAT, Dosen Pembimbing : Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, Ummiy Fauziah Laili, M.Si, Kompetensi Pedagogik Guru Yang Tersertifikasi Di SMPN 2 Purwoasri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Kompetensi, Pedagogik

Guru profesional adalah guru yang mempunyai keahlian dalam bidang mata pelajaran yang diampu, mempunyai semangat yang tinggi dalam mengembangkan keilmuannya. Kompetensi merupakan salah satu syarat menuju profesional. Kompetensi menggambarkan potensi, pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dinilai, yang terkait dengan profesi tertentu berkenaan dengan bagian-bagian yang dapat diaktualisasikan dan diwujudkan dalam bentuk tindakan atau kinerja untuk menjalankan profesi tertentu. Guru memiliki beberapa kompetensi salah satunya kompetensi pedagogi. Kompetensi pedagogik merupakan kompetensi mengajar dan mendidik bagi guru dalam pelaksanaan tugas keprofesionalannya, terutama tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana kompetensi pedagogic guru yang tersertifikasi di SMPN 2 Purwoasri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan nyebar angket kepada guru. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Responden peneliti adalah semua guru yang sudah tersertifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua guru yang tersertifikasi sebagian besar telah mampu melaksanakan tugas-tugas atau kompetensi yang ada di dalam kompetensi pedagogik. Dan bisa dikatakan bahwa guru-guru di SMPN 2 Purwoasri telah memenuhi standart guru profesional yang tercantum dalam Undang-undang Indonesia yang menerangkan tentang peraturan guru dan dosen. Menurut. Namun ada beberapa aspek yang ada didalam kompetensi pedagogik yang tidak terpenuhi karena tidak mau mencoba hal-hal baru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap Pengaruh Sertifikasi terhadap Kompetensi Guru Di SMPN 2 Purwoasri Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Aki Anwar, M.Ag dan Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Kepala Sekolah serta Bapak/ Ibu Guru SMPN 2 Purwoasri Kabupaten Kediri.
6. Bapak Amanat (Alm) dan Ibu Nuryati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Saudara-saudara penulis Kurniawati Amanat kakak perempuanku, Muhammad Zaki Amanat kakak laki-lakiku, dan Qurrota A'yuni Amanat adikku yang selalu mendo'akanku

8. Serta teman tersayang penulis Fimla Sa'ida Asni yang selalu menemani kemanapun, mendo'akan, mencurahkan kasih sayangnya, dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada teman-teman guru dan teman-teman bermain yang selalu menyemangati dan memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN MOTO.....	V
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Penegasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Hakikat Guru	Error! Bookmark not defined.
B. Sertifikasi Guru	Error! Bookmark not defined.
C. Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kompetensi Pedagogik.....	Error! Bookmark not defined.
E. Aspek-aspek dan indikator kompetensi pedagogik	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan waktu	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB VI PENUTUP	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

RIWAYAT HIDUP**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen penilaian kuesioner**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Variabel Kompetensi Pedagogik**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Tingkat kompetensi pedagogik.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.2 Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.3 Guru dapat membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.4 Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kemampuan belajar yang berbeda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.5 Guru dapat menjelaskan alasan pelaksanaan kegiatan/aktifitas yang dilakukan baik yang sesuai maupun yang berbeda dengan rencana, terkait dengan keberhasilan pembelajaran.**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.6 Guru dapat menyusun RPP sesuai dengan silabus dan kurikulum sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.7 Guru dapat menyesuaikan materi yang diajarkan dengan usia, latar belakang dan tingkat perkembangan peserta didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.8 Guru dapat menghubungkan materi yang diajarkan dengan lingkungan dan kehidupan sehari-hari peserta. **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.9 dapat menjelaskan bagaimana memanfaatkan hasil pembelajaran yang dilaksanakan untuk mengembangkan topik pembelajaran berikutnya.**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.10 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap.**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.11 Guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.12 Guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, mempraktikkan dan berinteraksi dengan peserta didik lain.**Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4.13 Guru dapat menggunakan alat bantu mengajar, dan atau audio visual (termasuk TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik

dalam mencapai tujuan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4.16 Guru dapat menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik, termasuk memberikan pertanyaan terbuka yang menuntut peserta didik untuk menjawab dengan ide dan pengetahuan mereka. **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4.17 Guru memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik tanpa mnginterupsi, kecuali jika diperlukan untuk membantu atau untuk mengklarifikasi pertanyaan/tanggapan tersebut..... **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4.18 Guru menyajikan Kegiatan Pembelajaran Yang dapat menumbuhkan kerjasama yang baik antara peserta didik. **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4.19 Guru menyusun alat penilaian dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP. **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4.20 Guru dapat memanfaatkan masukan dari peserta didik dan merefleksikannya untuk meningkatkan pemelajaran selanjutnya, dan dapat membuktikannya melalui catatan, jurnal pembelajaran, rancangan pembelajaran, materi tambahan dan sebagainya... **Error! Bookmark not defined.**