

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Baca Qur'an di MTsN 3 Kediri bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Proses Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Baca Qur'an di MTsN 3 Kediri

Dalam mengimplementasikan Metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Baca Qur'an di MTsN 3 Kediri terdapat tiga cara yang dilakukan pertama perencanaan. Sebelum memulai pembelajaran Baca Qur'an seperti biasa guru menyiapkan Silabus dan RPP, untuk kriteria guru harus terlebih dahulu mengikuti perkuliahan PGTPQ atau setidaknya mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pengelolaan Program Buku Paket Metode An-Nahdliyah, untuk alat atau media pendukung yaitu Titian Murottal (alat ketuk), buku jilid 3, 4, 5, 6 dan Al-Qur'an.

Dalam pelaksanaan pengajaran ustadz/ustadzah menggunakan buku jilid mulai dari jilid 3-6 dan Al-Qur'an (surat-surat pilihan), dan tidak lupa juga menggunakan titian murottal sebagai ciri khas metode An-Nahdliyah, untuk menguasai kelas ustadz/ustadzah menggunakan metode individual dan klasikal, dan untuk menyampaikan materi ustadz/ustadzah menggunakan empat metode yaitu metode demonstrasi, drill, tanya jawab, dan metode ceramah.

Dalam melaksanakan evaluasi ustadz/ustadzah menggunakan teknik evaluasi harian dan teknik evaluasi semester atau akhir jilid. Evaluasi harian

cukup dilaksanakan menggunakan teknik evaluasi klasikal dan untuk evaluasi semester atau akhir jilid dapat dikategorikan pembelajaran secara individual.

## 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Baca Qur'an di MTsN 3 Kediri

a. Faktor pendukung: Anak memiliki semangat yang tinggi dan punya basic membaca Al-Qur'an dari awal, profesionalisme guru dalam menggunakan metode An-Nahdliyah dapat mempermudah siswa dalam menerima pelajaran, Perhatian dan dukungan dari keluarga dan lingkungan sekitar sangat diperlukan untuk anak dalam belajar membaca Al-Qur'an, dalam Metode An-Nahdliyah media penyampaian nya menggunakan titian murottal atau ketukan untuk mengukur panjang dan pendek bacaan yang mana bisa menambah semangat anak dalam belajar.

b. Faktor penghambat: kurangnya semangat, minat siswa dalam mengikuti pelajaran Baca Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah dan ketidakmampuan siswa itu sendiri dalam membaca Al-Qur'an, kurangnya pemahaman guru terhadap karakteristik peserta didik, kurang nya perhatian dan dukungan dari keluarga dan lingkungan sekitar, siswa tidak membawa buku jilid.

## 3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa MTsN 3 Kediri setelah diterapkannya Metode An-Nahdliyah

Setelah diadakanya pembelajaran Baca Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an sebagian siswa sudah semakin meningkat. Siswa sudah bisa mengucapkan Makharijul Huruf, siswa bisa membaca Al-Qur'an dengan tartil, siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan tepat dan benar menurut tajwid, siswa juga dapat membedakan hukum-hukum

bacaan tajwid. Dalam hal menulis siswa sudah bisa merangkai tulisan huruf hijaiyah dengan tepat dan benar dan juga dapat menguraikan bacaan tajwid.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan tidak mengurangi rasa hormat, maka peneliti akan menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan terkait Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Baca Qur'an di MTsN 3 Kediri yaitu:

### **1. Bagi Ustadz/Ustadzah**

Diharapkan lebih bisa meningkatkan mutu pengajarannya kepada siswa dan dapat mendapatkan kedisiplinan dalam mengajar, selain itu juga terus memotivasi siswa agar para siswa dapat belajar membaca Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh serta kelak menjadi siswa yang mampu mengamalkan ilmu yang telah didupatkannya.

### **2. Bagi Siswa**

Saran peneliti untuk para siswa agar lebih giat meningkatkan semangat di dalam mempelajari Al-Qur'an, lebih giat lagi di dalam mempelajari ilmu-ilmu pendukung Al-Qur'an dan juga lebih tertib dan tawadhu' kepada para ustadz/ustadzah, karena dari sanalah keberkahan dari Allah diturunkan.

### **3. Bagi peneliti yang akan datang**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah

