

**STRATEGI GURU BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL- QUR'AN  
MELALUI METODE TARTIL SISWA KELAS 7  
MTs AL- AMIEN KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh:

**HAFSHOH LABIIBAH NGULAYYAH NGAAISY**

**NIM. 9.321.019.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**STRATEGI GURU BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL- QUR'AN  
MELALUI METODE TARTIL SISWA KELAS 7  
MTs AL- AMIEN KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**HAFSHOH LABIIBAH NGULAYYAH NGA AISY**

**NIM. 9.321.019.19**

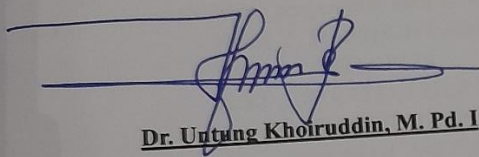
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Hafshoh Labiibah Ngulayyah Ngaaisy ini telah disetujui untuk diuji.

Kediri, 6 Juni 2023  
Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I

NIP. 19720505 200604 1001

Kediri, 9 Juni 2023  
Dosen Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M. Pd.

NIP. -

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HAFSHOH LABIIBAH NGULAYYAH NGAAISY  
NIM : 9.321.019.19

Judul : STRATEGI GURU BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TARTIL SISWA KELAS 7 MTs AL-AMIEN KOTA KEDIRI

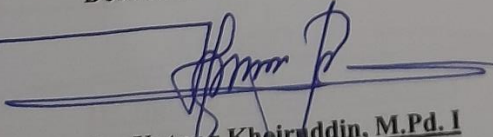
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

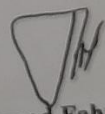
Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I  
NIP. 19720505 200604 1001

Dosen Pembimbing II

  
Achmad Fahroni, M.Pd.  
NIP.-

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 6 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HAFSHOH LABIIBAH NGULAYYAH NGAAISY  
NIM : 9.321.019.19

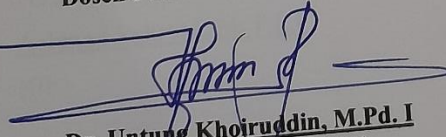
Judul : STRATEGI GURU BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TARTIL SISWA KELAS 7 MTs AL-AMIEN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

  
**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I**  
NIP. 196720505 200604 1001

**Dosen Pembimbing II**

  
**Acmad Fahroni, M.Pd.**  
NIP.-

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU BACA TULIS QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS MEMBACA AL- QUR'AN MELALUI METODE TARTIL SISWA  
KELAS 7 MTs AL- AMIEN KOTA KEDIRI

HAFSHOH LABIIBAH NGULAYYAH NGAAISY  
9.321.019.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada tanggal 20 Juni 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd**

NIP. 19710610 199803 1 003

2. Penguji 1

**Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I**

NIP. 19720505 200604 1001

3. Penguji 2

**Achmad Fahroni, M. Pd. I**

NIP.-

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 3 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof Dr. H. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

“Jalani hidup dengan penuh keyakinan, keikhlasan dan kesabaran, karena nantinya kau akan mendapatkan keberkahan.”

“Tetap jalani, nikmati, syukuri.”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafshoh Labibah Ngulayyah Ngaaisy  
NIM : 932101919  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Hafshoh Labiibah Ngulayyah Ngaaisy



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan mengucap rasa syukur atas segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan Rahmat- Nya dan atas izin- Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya berterimakasih yang sebesar- besarnya kepada

1. Alm. Bapak M. Hadziq sebagai pahlawan tanpa tanda jasaku, dan cinta pertamaku yang telah gugur mendahuluiku. Berkatmu anak perempuan terakhirmu sampai dititik ini, meskipun engkau tidak bisa kebersamaiku saat ini.
2. Ibu Miftachul Fitriyah sebagai ibunda tercinta, yang telah memberikan dukungan liwat kasih sayang tiada tara dan do'a- do'a yang dipanjatkan sehingga saya diberi kemudahan dan kelancaran.
3. Keluarga besar saya dan kakak- kakak saya yang telah banyak memberikan dukungan baik berupa nasihat- nasihat dan arahan kepada saya serta memberikan motivasi dan pengalaman yang sangat luar biasa.
4. Diri sendiri yang sudah mau berjuang sehingga titik ini, yang telah berusaha kuat dan semangat untuk tetap menjalani hidup yang dirasa berat.

## ABSTRAK

HAFSHOH LABIIBAH NGULAYYAH NGAAISY, Dosen Pembimbing Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M. Pd. I dan AHMAD FAHRONI, M. Pd, *Strategi Guru Baca Tulis Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Melalui Metode Tartil Siswa Kelas 7 MTs Al- Amien Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Strategi Guru BTQ, Metode Tartil, Kualitas Membaca Al- Qur'an

Membaca Al-Qur'an bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Untuk itu seorang anak haruslah diberikan pemahaman serta dibiasakan untuk membaca Al-Qur'an sejak dini. Membaca Al-Qur'an memang tidak mengutamakan pada penyerapan dan pemahaman melalui transfer informasi semata, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan. Untuk itu kemampuan santri perlu dikembangkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca Al-Qur'an. Metode tartil adalah cara membaca Al-Qur'an dengan cara pelan dan perlahan serta mengucapkan huruf-huruf dari makhrajnya dengan tepat. Membaca dengan pelan dan tepat maka dapat terdengar dengan jelas masing-masing hurufnya, dan tajwid nya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui strategi guru baca tulis qur'an (BTQ) dalam meningkatkan kualitas membaca al- qur'an siswa kelas 7 MTs Al- Amien Kota Kediri, (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru baca tulis qur'an (BTQ) dalam meningkatkan kualitas membaca al- qur'an melalui metode tartil siswa kelas 7 MTs Al- Amien Kota Kediri. Penulis melakukan penelitian secara deskriptif, sehingga hasil yang diperoleh berupa data yang terurai. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa metode tartil sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa. Dan hal ini juga didukung oleh strategi guru dan beberapa faktor pendukung dalam proses pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa strategi yang digunakan oleh guru BTQ meliputi: pengelompokkan siswa, memberi contoh bacaan, penyampaian makharijul huruf, system sorogan, dan hafalan surat. adapun yang menjadi faktor pendukung adalah adanya *reward*, adanya *quiz* dan *game* soal, adanya buku maupun media cetak, adanya minat dari siswa, dan adanya dukungan dari sekolah. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat adalah rasa malas dan bosan siswa, kurangnya alokasi waktu, kurangnya kesadaran siswa, adanya teman yang usil, dan ilmu pengetahuan al-qur'an siswa.

## ABSTRACT

**Naaisy, Hafshoh Labiibah Ngulayyah.** (2023). *Teacher's Strategy to Read and Write the Qur'an (BTQ) in Improving Reading Quality Through the Tartil Method for Class 7 MTs Al-Amien Kediri City*. Thesis. Departement of islamic education, faculty of tarbiyah, state islamic institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Untuk Khoiruddin, M. Pd. I. (II) Achmad Fahrani, M.Pd.

**Keywords:** *BTQ Teacher Strategy, Tartil Method, Al-Qur'an Reading Quality*

Reading the Qur'an for Muslims is worship to Allah SWT. For this reason, a child must be given an understanding and accustomed to reading the Qur'an from an early age. Reading the Qur'an does not prioritize absorption and understanding through the mere transfer of information, but rather focuses on developing abilities. For this reason, the ability of students needs to be developed through active roles and exercises or activities that can support the ability to read the Qur'an. The tartil method is a way of reading the Qur'an slowly and slowly and pronouncing the letters of the makhraj correctly. Reading slowly and precisely, you can clearly hear each letter, and the tajwid.

This study aims to: (1) Know the strategies of teachers BTQ in improving the quality of reading the Koran for grade 7 students at MTs Al-Amien Kediri, (2) Knowing the supporting and inhibiting factors of the teacher's reading and writing strategies qur'an (BTQ) in improving the quality of reading the Qur'an through the tartil method for 7th grade students of MTs Al-Amien City of Kediri. The writer conducted a descriptive study, so the results obtained were in the form of decomposed data. Data collection is done by means of observation, documentation, and interviews. The results of the study concluded that the tartil method was very effective in improving students' Al-Qur'an reading skills. And this is also supported by the teacher's strategy and several supporting factors in the learning process.

The results of this study stated that the strategies used by BTQ teachers included: grouping students, giving examples of readings, delivering makharijul letters, sorogan systems, and memorizing letters. As for the supporting factors, there are rewards, quizzes and question games, books and print media, interest from students, and support from schools. While the inhibiting factors are students' laziness and boredom, lack of time allocation, lack of student awareness, the presence of nosy friends, and students' knowledge of the al- qur'an.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمد ة : ditulis Ahm}adiy>ah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis dalla

### C. Ta' Marbu>t}ah

Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis jama>'ah

Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة هلا : ditulis ni'mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zaka>t al-fit}r

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i,> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) (dan) (أَوْ)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Ja>mi'ah

الشيعة : ditulis al-Shi>'ah

### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ ال سال م : ditulis Shaykh al-Islam

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah elimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru BTQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur’an Melalui Metode Tartil Siswa Kelas 7 MTs Al- Amien Kota Kediri”.

Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan. Sebagai obat dari berbagai penyakit dan semoga kita tergolong hambanya yang akan diberikan syafa’at di dunia dan akhirat nanti. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yakni kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I, dan Bapak Ahmad Fahrani, M. Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada kami dalam penyelesaian tugas akhir skripsi kami.
5. Seluruh staff Fakultas Tarbiyah, terimakasih atas segala kebijakan dan manajemennya sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan strata 1.

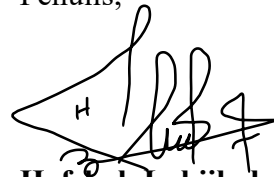
6. Alm. Bapak M. Hadziq dan Ibu Miftachul Fitriyah beserta keluarga yang selalu menemani dengan tabah dan setia serta penuh perhatian selama penulis menyelesaikan studi.
7. Diri sendiri yang sudah mau berjuang sehingga titik ini, yang telah berusaha kuat dan semangat untuk tetap menjalani hidup yang dirasa berat.
8. Kepala MTs Al- Amien Kota Kediri, guru, dan staff karyawan serta siswa- siswi maupun pihak- pihak yang bersangkutan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan menyelesaikannya.
9. Teman- teman seperjuangan PAI 2019 yang telah memberi dukungan dan dorongan untuk saling memotivasi sehingga bisa menyelesaikan penelitian dan memberikan hasil akhir dengan semaksimal mungkin.
10. Sahabat- sahabat yang tergabung dalam HASRINITUL yang telah membersamai diwaktu suka maupun duka, dan selalu memberi dukungan luar biasa baik berupa motivasi, nasihat, dan arahan serta pengalaman- pengalaman yang tak terduga..
11. Seseorang yang lahir pada tanggal 4 Juli yang tidak bisa saya sebut namanya, namun kehadirannya nyata dan menemani saya dikala suka maupun duka dan pastinya selalu memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa kepada saya.
12. Anggota UKM Kerohanian yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
13. Dan beberapa pihak lainnya yang telah selama ini telah banyak membantu memberi semangat dan dorongan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.



Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal jariyah dan kebaikan yang berlipat ganda sehingga dapat menjadi bekal dikehidupan kemudian hari. Aamiin.

Kediri, 4 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hafshoh Labiibah Ngulayyah Ngaaisy', written over a faint, illegible stamp or background.

**Hafshoh Labiibah Ngulayyah Ngaaisy**  
NIM. 932101919

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Definisi Konsep.....	13

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Strategi Pembelajaran Al- Qur'an .....	15
B. Guru Baca Tulis Qur'an (BTQ) .....	18
C. Metode Tartil Al- Qur'an .....	19
a. Pengertian Metode Tartil Al- Qur'an .....	19
b. Format Metode Tartil .....	21
c. Ciri- ciri dan Karakteristik Metode Tartil Al- Qur'an .....	22
d. Langkah- Langkah Metode Tartil .....	22
e. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tartil Al- Qur'an.....	24
D. Peningkatan Kualitas Membaca Al- Qur'an .....	25
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran BTQ .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Analisis Data .....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap- tahap Penelitian.....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data .....	37
B. Temuan Penelitian.....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>

A. Strategi guru Baca Tulis Qur'an (BTQ) dalam meningkatkan kualitas membaca al- qur'an melalui metode tartil siswa kelas 7 MTs AL- Amien Kota Kediri.....	62
B. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru Baca Tulis Qur'an (BTQ) dalam meningkatkan kualitas Membaca Al- Qur'an melalui metode tartil siswa kelas 7 MTs Al- Amien Kota Kediri.....	69
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Jumlah Guru dan Karyawan .....	40
Table 4.2. Data Jumlah Siswa .....	40
Tabel 4.3. Data Sarpras Sekolah .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi MTs. Al- Amien.....	39
Gambar 4.2. Wawancara dengan Guru BTQ.....	44
Gambar 4.3. Pembelajaran BTQ di kelas.....	45
Gambar 4. 4. Contoh Bacaan Makharijul Huruf Hijaiyah .....	47
Gambar 4.5. Penerapan Sistem Sorogan atau Individu (Privat).....	48
Gambar 4.6. Buku yang Digunakan.....	54
Gambar 4.7. Wawancara dengan Siswa .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	84
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	86

