

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri . (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: CV Syakir Media Pres.
- Alamsyach, Lucky. (2020). “Peranan Guru dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Palopo Melalui Pendekatan Keteladanan Guru”. Skripsi, Universitas Cokrominoto Palopo Sulawesi Selatan.
- Almunawirun, Suci. (2022). “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Belajar di Sekolah SMPN 4 Jerowaru”. Skripsi, UIN Mataram, Mataram.
- Anggito, A., & Jihan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat : CV Jejak
- Apridawati, Menek Resti. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah : Pusat pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Asra. (2022). “Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri 2 Malangke Barat Kabupaten Luwu Utara”. Skripsi, IAIN Palopo. Sulawesi selatan.
- Dakhi, Agustin Sukses. (2022). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Darajat, Rafi., dkk. (2019). “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti”. *Prosiding Al-Hudayah Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1. No. 2. Bogor.
- Darnius, Said. (2019). “Implementasi Disiplin dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 2 Banda Aceh”. *Serambi Konstruktivis*, Vol. 1. No. 2. Aceh.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauziah, Mufied. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta : UAD Press.
- Halaludin, & Hengki, S. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, Banten: Sekolah Tinggi Teologia Jaffray.

- Harahap, Jumli Sabrial. (2023). “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di MAN 1 Medan”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vo. 7. No.2. Medan.
- Haryono, Cosmas Gatot. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, Jawa Barat: CV Jejak.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermatasyah, Nur. (2015). “Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplinya pada Siswa SMP Negeri 19 Kota Jambi”. Skripsi Universitas Jambi. Jambi.
- Imron, Ali. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kinesti, Rakanita Dyah Ayu. (2019). “Pemberian Reward bagi Siswa yang Berprestasi sebagai Strategi Guru Kelas dalam Pembelajaran”. *Jurnal el-Midad*. Vol. 13. No. 2. Bandung.
- Koesoema, Doni . (2007). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Malters Persoalan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mcclanaghan, Rob. (2019). *Net Work training the NBA’S Best and Finding the Keys to Greatness*. New York : Sribner .
- Masruroh, Siti. (2011). “Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta Semester Satu”, *Jurnal Kependidikan*. No. 1. Surakarta.
- Maya, Rahendra. (2017). “Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter”. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3. No. 2.
- Mertari, Ketut Suci. (2021). “Upaya Peningkatan Kedisiplinan dan Kualitas Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Supervisi Akademik di SD”. *Jurnal of Education Action Research*. Vol. 5. No. 4. Singaraja.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Murniyati. “ Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 30 Muaro Jambi”. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin. Jambi.

- Musbikin, Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung : Nusa Media.
- Musbikin, Imam. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung : Nusa Media.
- Musrifah. (2019). “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib di MTs DDI Kalpuppang Kab. Pinrang”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Pare-Pare. Pare-pare.
- Nur, Sunardi. (2011). *Metode Penelitian Suatu Proposal*. Jakarta: Bumi Askara.
- Nurreni, Farida. “Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan terhadap Tata Tertib Sekolah”, (2021). *Jurnal Pendidikan Karakter*. No. 2. Surakarta.
- Pangestu, Dampit. (2022). “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII D (Studi Mata Pelajaran IPS Terpadu) di SMP 1 Ma’arif Ponorogo”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol. 2. No. 1. Ponorogo.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Rahayu, Nopia Sri. (2018). “Upaya Kepala Sekolah dalam Membina Kedisiplinan Siswa di MTs Hamzanwadi Gelogor”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram. Mataram.
- Runtu, P, U & Rieneke, R, K. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: NEM.
- Sa’diah, Uswatun. (2017). “Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Behavioristik Positive Reinforcement terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Way Dadi Bandar Lampung”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Santosa, A, D., Yusoh, S., Dkk. (2022). “Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa MTs al-Amien Kota Kediri Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha”. *Journal of Islamic Religious Education*. Vol. 6. No. 2.
- Septirahmah, Andini Putri. (2021). “Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan : Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir”. *JMPIS*. Vol. 2 No. 2. Jakarta.
- Setiawan, Rivan & Fadhlurrahman. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru, Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta : UAD Press.
- Siahaan, Amiruddin. (2017). *Konsep-Konsep Keguruan dalam Pendidikan Islam*. Medan : LPP.

- Siyoto, Sandu, & Ali, S. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- SMA Dwiwarna. (2021). “Boarding school”.
<https://www.smadwiwarna.sch.id/kedisiplinan-siswa-di-sekolah/>, 12 Oktober.
- Sobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Praya : Guepedia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyono, Joko. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Supriadi, Acep & Agusnadi. (2014). “Efektivitas Pemberian Sanksi bagi Siswa pada Pelanggaran Tata Tertib di SMP 2 Kapuas Timur Kabupaten Kapuas”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 4. No. 2, Kalimantan selatan.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Susiani, Ayu Fendria. (2021). “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kabupaten Teno Provinsi Jambi”. Skripsi : Universitas Islam Negeri Jambi.
- Syafe’i, Muhammad. (2021). “Penerapan Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Samarinda”. *Journal of Islamic Education*. Vol. 1. No. 1.
- Wardani, Anggi Yuniar. (2022). “Upaya Ustadz dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Melalui Ta’zir di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Muhajirin Desa Tapean, Lembeyan, Magetan”. Skripsi : IAIN Ponorogo.
- Warsino. (2021). *Strategi Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Akhlak*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wisnarni & Pristian,H, P. (2022) *Wawasan Al-Qur’an dan Hadits tentang Karakter*. Jawa Barat : CV Adanu Abimata.