

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI
TERHADAP PERILAKU ASERTIF REMAJA DI SMPN 7
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

LULUK KHOLIS SHOTUN NURONIAH

933421919

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI
TERHADAP PERILKU ASERTIF REMAJA DI SMPN 7
KEDIRI**

LULUK KHOLIS SHOTUN NURONIAH

933421919

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si

NIP : 197307042005012003

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M.Psi.Psikolog

NIP : 2009108602

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 9 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luluk Kholis Shotun Nuronilah
NIM : 933421919
Judul : Pengaruh Konsep Diri dan Kematangan Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMPN 7 Kediri

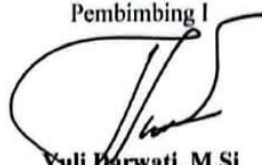
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si
NIP : 197307042005012003

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M.Psi.Psikolog
NIP : 2009108602

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI
TERHADAP PERILAKU ASERTIF REMAJA DI SMPN 7
KEDIRI**

LULUK KHOLIS SHOTUN NURONIAH

933421919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.Fil. I (.....)

NIP. 197711302003121002

2. Penguji I

Yuli Darwati, M.Si (.....)

NIP. 197307042005012003

3. Penguji II

Shofi Mirwani, M. Psi. Psikolog (.....)

NIP. 2009108602

Kediri, 6 Juli 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. AL-Insyirah:6)

**“ Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya untuk
menemukanmu”**

Ali bin Abi Thalib

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrohim

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, dengan mengucap syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terimakasih skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada bapak Masruri Samadi, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya yang telah dengan sabar dan bangga membesarkan putri pertamanya. Seseorang yang selalu bersyukur atas kelahiran saya dan tidak pernah sekalipun menyakiti perasaan saya. Terima kasih untuk semua dukungan yang tidak pernah habis. Saya persembahkan karya tulis dan gelar sederhana ini untuk abah.
2. Kepada ibu Warti’ah, terima kasih untuk umi yang sudah berkali-kali membuat saya bangkit dan tidak menyerah menghadapi putrinya yang suka menyerah dan mudah patah. Terima kasih umi atas segala kasih sayang tanpa batas dalam setiap proses menuju dewasa.
3. Kepada Amar Yusuf dan Halimah Sya’diyah, sosok adik yang lebih banyak ribut dari pada baiknya. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi dalam segala hal. Menjadi pendengar yang baik saat semua terasa begitu melelahkan. Menjadi sandaran saat raga ini sudah tak sanggup menahan beban. Dan terima kasih selalu membersamai di setiap langkah kehidupan ini.

4. Kepada Arianto “ *I just want to thank you for caring about me a lot, because I didn't know, that I could mean so much to somebody, I am so blessed to have you in my life.* ”
5. Kepada sahabat terbaikku, Adam Abimanyu, Deyana Ayu Suci, Risky Oktavia, Hanna Sofya, Siska Usgaria, Elly Astuti, Rully Adelia, Indra Wahyu dan Zayyin Tifara Salsabila terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, sahabat seperjuangan, tidak pernah berhenti memberi dukungan kepada saya, dan selalu membantu serta kebersamaan saya dalam hal apapun sampai saya berhasil menyelesaikan tugas akhir saya. Untuk sahabat-sahabat saya yang sedang berjuang di tempat lain, Nurma Astriana dan Eka Putri terimakasih atas doa-doa yang selalu dilantarkan yang tidak putus.

ABSTRAK

LULUK KHOLIS SHOTUN NURONIAH, Dosen Pembimbing Yuli Darwati, M.Si dan Shofi Mirwani, M.Psi.Psikolog. : Pengaruh Konsep Diri dan Kematangan Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMPN 7 Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kematangan Emosi, Perilaku Asertif, Remaja

Salah satu tugas perkembangan remaja adalah melakukan penyesuaian sosial. Perilaku asertif adalah kemampuan mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara jujur, tegas, dan terbuka. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui : (1) Adakah pengaruh antara konsep diri terhadap perilaku asertif pada remaja di SMPN 7 Kediri. (2) Adakah pengaruh antara kematangan emosi terhadap perilaku asertif pada remaja di SMPN 7 Kediri. (3) Adakah pengaruh antara konsep diri dan kematangan emosi terhadap perilaku asertif pada remaja di SMPN 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 7 Kediri yang berjumlah 78 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t dan f menggunakan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan perilaku asertif yang ditunjukkan dengan nilai *coefficients* uji t 2.545 dan nilai t hitung lebih dari t tabel $2.545 > 1.99$ dan nilai signifikansi adalah 0.013 dimana nilai signifikan lebih kecil dari 0.05 ($0.013 < 0.05$). (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kematangan emosi terhadap perilaku asertif pada remaja di SMPN 7 Kediri yang ditunjukkan dengan nilai *coefficients* uji t 5.873 dan nilai t hitung lebih dari t table $5.873 > 1.99$ dan nilai signifikan adalah 0.000 dimana nilai signifikan lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan kematangan emosi terhadap perilaku asertif pada remaja di SMPN 7 Kediri yang ditunjukkan dengan nilai f hitung 50.752 lebih dari f tabel 3.12 ($50.752 > 3.12$) dan nilai signifikansi adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$).

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat karunia yang telah dilimpahkan kepada penulis, baik dalam kesehatan fisik maupun mental sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Konsep Diri dan Kematangan Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMPN 7 Kediri”** dengan baik.

Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada nabi agung Muhammad SAW, yang menjadi panutan umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang saat ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menuntaskan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M,Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan serta kritik dan saran sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II, yang telah memberika bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap dosen Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis.
6. Orang tua penulis, Bapak Masruri Samadi dan Ibu Warti'ah, yang telah memberikan dukungan penuh serta doa yang tiada hentinya.
7. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2019.
8. Subjek penelitian yang sudah membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh orang baik yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dan tentunya bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamualaiakum Wr. Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	11

F. Penelitian Terdahulu	12
G. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Konsep Diri	19
1. Pengertian Konsep Diri	16
2. Aspek-Aspek Konsep Diri	20
3. Kondisi yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja	22
B. Kematangan Emosi	24
1. Pengertian Kematangan Emosi	23
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	25
3. Ciri-Ciri Kematangan Emosi.....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	26
C. Perilaku Asertif	27
1. Pengertian Perilaku Asertif	27
2. Komponen-Komponen Perilaku Asertif	28
3. Aspek-Aspek Perilaku Aserti.....	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	30
5. Ciri-Ciri Sikap Asertif.....	30
D. Perilaku Asertif dalam Perspektif Islam	31
E. Kerangka Berfikir.....	34
F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Teknik Keabsahan Data	44
G. Uji Kualitas Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47
B. Deskripsi Data.....	49
C. Analisis Deskriptif Variabel.....	49
D. Analisa dan Pembahasan.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	57
3. Uji Normalitas.....	58
4. Uji Multikolinearitas	60
5. Uji Heterokedastisitas	60
6. Uji Linearitas.....	62
7. Uji Autokorelasi	63
8. Analisis Regresi Linear Berganda.....	65
9. Uji t	66

10. Uji Signifikansi Simultas (Uji f)	68
11. Uji <i>R Square</i>	69
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMPN 7 Kediri	71
B. Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMPN 7 Kediri.....	74
C. Pengaruh Konsep Diri dan Kematangan Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMPN 7 Kediri	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. KESIMPULAN	80
B. SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	I

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Pertanyaan Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Konsep Diri	40
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Kematangan Emosi	42
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Perilaku Asertif	43
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil Pertanyaan Kuesioner Konsep Diri	50
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Pertanyaan Kuesioner Kematangan Emosi	51
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Pertanyaan Perilaku Asertif	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Indikator Variabel	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Indikator Variabel	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas Data	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Data.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Autokorelasi Data.....	64
Tabel 4. 11 Hasil Regresi Linear Berganda	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji t dan f	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji R Square	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas	61
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba.....	I
Lampiran Kuesioner Penelitian.....	XVI
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	XXII
Lampiran Balasan Penelitian.....	XXIII
Lampiran Tabel t.....	XXIV
Lampiran Tabel F.....	XXV
Lampiran Tabulasi Data.....	XXVI
Lampiran Hasil SPSS.....	XLI
Lampiran 3 Dokumentasi.....	LXXVII
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	LXXVIII