

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA MAN 3 KAB KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SRI AYU WULANDARI  
NIM. 932128219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN JUDUL**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA MAN 3 KAB KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**SRI AYU WULANDARI**

**NIM. 932128219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA MAN 3 KAB. KEDIRI**

**SRI AYU WULANDARI**

**NIM. 932128219**

**Disetujui Oleh**

Kediri,  
Dosen Pembimbing I

Kediri  
Dosen Pembimbing II



**Dr. Muhammad Yasin, M. Pd.**  
NIP. 197106101998031003



**Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I**  
NIP. 199108232020122022

## HALAMAN PENGESAHAN

### STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA MAN 3 KAB. KEDIRI

**SRI AYU WULANDARI**  
NIM. 932128219

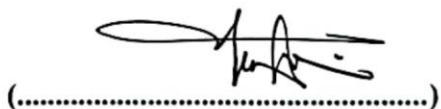
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Kadi, M. Pd. I  
NIP. 197210282005011005



2. Penguji I  
Dr. Muhammad Yasin, M. Pd.  
NIP. 197106101998031003



3. Penguji II  
Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I  
NIP. 199108232020122022



Kediri, 22 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

جَدُّ مَنْ وَجَدَ , مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ , مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh ia akan mencapai tujuannya, barang siapa yang bersabar ia akan beruntung, barang siapa yang menapaki jalannya akan sampai pada tujuan.”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Ayu Wulandari

NIM : 932128219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

**Sri Ayu Wulandari**  
**NIM. 93212829**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Ibu Mundhorikah dan Bapak Abdul Kalim yang begitu besar jasanya. Terimakasih atas semua dukungan, doa, kasih sayang, serta kesabaran dalam mengasuh dan membesarkan saya. Doa dan ridho kalian selalu menyertai setiap langkah saya untuk mencapai keberhasilan.
2. Kedua adik saya Aulia Riski Putri Faradina dan Siti Ni'matul Ma'ula Ramadhani. Terimakasih atas kerjasamanya, yang tidak mengganggu saya dalam proses penyelesaian skripsi saya.
3. Seseorang yang bernama Muhammad Fatchul Ulum. Terimakasih atas dukungan dan doa yang selama ini diberikan. Terimakasih selalu menguatkan saya ketika sedang menangis.
4. Seluruh keluarga besar UKM Kerohanian IAIN Kediri. Terutama untuk sahabatku Nurul, Hafshoh, Aini, Sayyidah, Helmi, Afnan dan Farid. Terimakasih atas doa, motivasi, waktu, hiburan dan dukungannya.
5. Teman-temanku seperjuangan PAI IAIN Kediri angkatan 2019, khususnya untuk Kharismatus, Rosa, Sabita, Nanang, Nafiah, dan Nikmah. Terimakasih atas dukungan, pengalaman, motivasi dan bantuan kalian.
6. MAN 3 Kediri terkhusus untuk Bapak Drs. H. Moh. Maksun, M. Pd. I, Bapak Khoirul Juhdi dan Bapak Aris Budianto. Terimakasih sudah mengizinkan dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

## ABSTRAK

Wulandari, Sri Ayu, (2023). Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Yasin, M. Pd dan Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa MAN 3 Kab Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Kata Kunci: Strategi Guru; Minat Belajar; Sejarah Kebudayaan Islam

Strategi guru adalah sebuah tindakan dalam melaksanakan rencana mengajar, dengan cara menggunakan, bahan, metode, dan alat yang tepat agar dapat mempengaruhi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Penelitian ini di latarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa sering mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini dapat berdampak pada minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Oleh sebab itu, perlu adanya strategi khusus yang direncanakan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MAN 3 Kab. Kediri, alasan strategi tersebut digunakan serta faktor penghambat dan pendukungnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MAN 3 Kab Kediri adalah sebagai berikut: a) penerapan metode diskusi kelompok dan b) penggunaan media pembelajaran yang relevan. 2) Alasan guru menggunakan strategi tersebut yaitu dapat membantu siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan cara memberi kesempatan siswa untuk menggali, menemukan dan mencari solusi atas permasalahan yang terjadi. 3) Faktor penghambat yang di alami guru dalam menerapkan strategi pembelajaran adalah alokasi waktu pembelajaran yang terbatas serta latar belakang kecerdasan siswa yang tidak sama. Sedangkan yang menjadi faktor pendukung adalah fasilitas dari madrasah yang memadai serta adanya kolaborasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamiin.* Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
6. Ayah, ibu, kedua adikku, serta keluarga besarku yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh warga MAN 3 Kediri Kediri yang telah memberikan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Keluarga Besar UKM Kerohanian IAIN Kediri dan teman-teman PAI tahun angkatan 2019 serta semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamiin.*

Kediri, 05 Juli 2023

**Sri Ayu Wulandari**  
932128219

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	<a href="#">viii</a>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Strategi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Strategi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pentingnya Strategi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Cara Meningkatkan Minat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Indikator Minat Belajar.....	21
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pentingnya Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data .....	43
B. Penemuan Penelitian .....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar SKI siswa MAN 3 Kab Kediri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Alasan mengapa strategi tersebut digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar SKI siswa MAN 3 Kab Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Faktor penghambat dan pendukung dari strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar SKI siswa MAN 3 Kab Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Struktur Organisasi .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa sedang melakukan kerja kelompok .....	45
Gambar 4.2 Siswa sedang melakukan kegiatan belajar di kelas .....	47
Gambar 4.3 UKBM yang dibuat sendiri oleh guru di MAN 3 Kab Kediri .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	74
Lampiran 3 : Surat Balasan dari MAN 3 Kab Kediri.....	75
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 5 : Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....	77
Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	78
Lampiran 7 : Riwayat Hidup.....	79