

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme Dan Vct Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Alhabsyi, F. (2020). Penanaman Nilai Agama Islam Terhadap Siswa Di Sdn 3 Dolo (Tinjauan Dari Segi Interaksi Edukatif). *Journal Of Pedagogy, Volume 3, Number 1*, 59-68.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, U. (2007). *Penanaman Modal Di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Asmuni, Y. (1997). *Dirasah Islamiah 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aulia Nur Hikmah, R. (2022). Analisis Aspek Perkembangan Anak Pada Kegiatan Sholat Dhuha. *Educasia, Vol. 7 No. 2*, 169-181.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed)*, Trans. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faturrohman. (2015). *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Tinjauan Teoritik Dan Praktik Konstektualisasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. Yogyakarta: Kalimemedia.
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiutas Dalam Meningkatkan Psychological Wellbeing. *Journal Vol.1 1, No. 1*.
- Furchan, A. (1992). *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Gusmanel, N. Q. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Ibadah Sholat Terhadap Anak Usia 9 – 11 Tahun Di Jalan Lolo Gunung Sarik Kelurahan Gunung Sarik Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume X, Edisi 2*, 60-169.
- Hadi, S. (2016). Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 22, Nomor 1. *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*, 74-79.
- Ismail, A.M. A. (2007). *Mengapa Harus Shalat*. Jakarta: Amzah.

- Khorida, M. F. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lexy, M. J. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mahfudh, S. (2018). *Pengembangan Religiusitas Anak Usia Dini Di Taman Pendidikan Al-Quran Fathul 'Ulum Grojogan Wirokerten Banguntapan Bantul*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta: Skripsi
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mawarti, S. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama Vol. 9 No. 1*, 70-90.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press.
- Muhaimin. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhmidayeli. (2013). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nata, A. (2003). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Novita Sari, D. A. (2020). Pengaruh Sholat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Ar-Rahmah Tanjung Atap. *Pernik Jurnal Paud, Vol 3 No.2*, 166-177.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Priyanto, M. A. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Jamaah Di Masjid Fatimatuzzahra Grendeng Purwokerto*. Iain Purwokerto: Skripsi.
- Putra, Y. D. (2021). Pentingnya Aspek Nilai Agama Dan Moral Untuk Anak Usia Dini. *Artikel Yd.Blog.Uma.Ac.Id, 21 Januari 2021, Diakses Pada Tanggal 21 Mei 2023*.
- Rahmat, J. (2022). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ramaylis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifa'i, M. (2015). *Risalah Tuntunan Sholat Lengkap*. Semarang: Pt Thoha Putra.
- Rifa'i, M. (2017). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Pt Karya Thoha Putra.

- Risaldy, s. d. (2014). *Panduan Mengatasi Permasalahan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Rosnaeni. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Uin Alauddin Vol. 3 No.1*, 32-43.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Cetakan 1.
- Rowiyati, S. (2021). *Implementasi Program Anak Sholeh Untuk Menanamkan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini Di Ra 'Aisyiyah Bancar*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo: Skripsi (S1) Thesis.
- Rumundor, S. M. (2019). Pengembangan Religiusitas ditaman pendidikan Al-Qur'an. *Journal of islamic education policy Vol 4 No 1*, 1-10.
- Sabiq, S. (2008). *Fiqh Sunnah*. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Saeful, A. (2021). Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pendidikan. *Tarbawi Vol. 4 No. 2*, 124-142
- Samani, M. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Samsudin, A. (2018). Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha (Studi Di Smk Husnul Khotimah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya). *Atthulab, Volume : Iii, Nomor 2*, 170-184.
- Seniati Sutarmin, D. Z. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Dasar Humanis Religius Anak Usia Dini Keluarga Perkotaan Di Tk Islam Terpadu. *Jurnal Pembangunan Dan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi Vol. 2, No. 2*, 156-166.
- Sjarkawi. (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kulitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarti, J. P. (2023). Penanaman Nilai Religius Dalam Kegiatan Menyanyi Lagu Islami Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1)*, 863-85.
- Undang-Undang Ri No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak
- Yunus, M. (2016). *Paud Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Orbit Publishing.
- Zainuddin, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Akhlak Karimah Bagi Peserta Didik Di Mi Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 2 No. 1, 2*.