

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di TK Kusuma Mulia IX Badas tentang penanaman nilai-nilai religius pada anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia Badas Tahun Pelajaran 2022/2023, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai religius yang ditanamkan pada anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas

Nilai-nilai religius yang ditanamkan kepada anak usia dini, diantaranya nilai Taat kepada Allah, Ikhlas, Percaya diri, Bertanggung jawab, Jujur, Disiplin, toleran.

2. Metode penanaman nilai-nilai religius pada anak usia dini melalui melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas

Metode yang digunakan guru dalam menanamkan nilai-nilai religius pada anak usia dini, diantaranya adalah metode pembiasaan, metode nasehat, dan metode keteladanan. Manfaat pembiasaan sholat dhuha pada anak usia dini di TK Kusuma Mulia IX Badas

3. Religiusitas anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas
 - a. Mendidik anak agar berkarakter baik atau berakhlak karimah.
 - b. Melatih disiplin dan tepat waktu.
 - c. Membuat anak merasa dekat dengan Allah.
 - d. Anak akan taat pada Allah dan Rasul.

- e. Mengakrabkan hubungan para guru sebagai pembimbing dan fasilitator beribadah dengan para siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Memberikan fasilitas pembelajaran yang lebih baik dalam menunjang pembelajaran dan kegiatan-kegiatan di sekolah salah satunya kegiatan sholat dhuha sehingga kegiatan berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

2. Bagi Guru

Memberikan motivasi kepada peserta didik di TK Kusuma Mulia IX dalam melaksanakan tata tertib kegiatan sholat shuha sehingga penanaman nilai-nilai religius melalui pembiasaan sholat dhuha dapat tercapai dan sesuai yang diharapkan.

3. Bagi orangtua

Orangtua perlu mendukung penuh program sekolahan. Salah satunya kegiatan sholat dhuha yaitu dengan memberikan dukungan kepada anak dalam setiap aktifitas yang dikerjakan terutama dalam menanamkan nilai-nilai religius pada anak sehingga aspek perkembangan yang dimiliki anak khususnya nilai religius dapat berkembang secara optimal.

4. Bagi Peneliti

Penelitian tentang penanaman nilai-nilai religius perlu untuk terus dikembangkan. Peneliti lain dapat memperoleh penemuan terkait penanaman

nilai-nilai religius yang lebih sesuai dan *up to date* sehingga dapat menjadi rujukan untuk melakukan penelitian.