

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI TK KUSUMA MULIA IX BADAS TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



OLEH

TATA ALFINA MAULIDA

NIM : 932122219

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI TK KUSUMA MULIA IX BADAS TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

TATA ALFINA MAULIDA

NIM. 932122219

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tata Alfina Maulida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19-06-2023
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Kediri, 19-06-2023
Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI TK KUSUMA MULIA IX BADAS TAHUN PELAJARAN 2022/2023

TATA ALFINA MAULIDA
9.321.222.19

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011

(.....)

Kediri, 04 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“ Lakukanlah Kebaikan Sekecil Apapun Karena Kau Tak Akan Pernah Tau, Kebaikan
Apa Yang Membawamu Kesurga”

Imam Hasan Al-Basri

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tata Alfina Maulida
NIM : 932122219
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Tata Alfina Maulida

ABSTRAK

TATA ALFINA MAULIDA, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd.I dan Ibu NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I, Penanaman Nilai-nilai Religius Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, Progam Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Nilai-Nilai Religius, Penanaman, Anak Usia Dini, Sholat Dhuha

Nilai adalah standar-standar perbuatan dan sikap yang menentukan kualitas seseorang yang dijadikan sebagai pedoman dalam bertindak laku sesuai dengan norma yang telah ditetapkan. Nilai-nilai religius perlu dan harus diberikan kepada anak-anak maupun remaja serta masyarakat islam agar dapat mencegah diri dari budaya luar dan dapat mencapai kebaikan atau kebahagiaan di dunia maupun di akhirat kelak. salah satu upaya yang dapat dilakukan lembaga dalam menanamkan nilai-nilai religius pada anak usia dini yakni melalui pembiasaan sholat Dhuha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Nilai-nilai religius yang ditanamkan pada anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas, 2) Metode penanaman nilai-nilai religius pada anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas, dan 3) Religiusitas anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha TK kusuma Mulia IX Badas.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian yaitu kepala sekolah, guru, orangtua dan peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan kongklusi (kesimpulan). Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi yang berupa triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Nilai-nilai religius yang ditanamkan pada anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas diantaranya nilai taat kepada Allah, ikhlas, percaya diri, bertanggung jawab, jujur, disiplin dan toleran. 2) Metode penanaman nilai-nilai religius pada anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas, diantaranya menggunakan metode pembiasaan, metode nasehat, dan metode Keteladanan. 3) Religiusitas anak usia dini melalui pembiasaan sholat dhuha TK kusuma Mulia IX Badas., diantaranya, mendidik anak agar berkarakter baik, melatih disiplin dan tepat waktu, anak merasa dekat dengan Allah dengan do'a yang dilantunkan, taat kepada Allah dan Rasulnya, serta mengakrabkan para guru sebagai pembimbing dan fasilitator beribadah dengan para siswa.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	y

B. Konsoan Rangkap

Konsoan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutoh

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : Ditulis jam'ah

2. Bila dihidupkan barangberangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الاسلام : : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penanaman Nilai-nilai Religius Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk bimbingan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd, selaku Dosen Wali Studi serta seluruh dosen dan staff IAIN Kediri.
6. Ibu Maria Ulfah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Kusuma Mulia IX Badas
7. Ibu Nur Hidayati, S.Pd. AUD dan Ibu Winarti, S.Pd. yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Guru-guru TK Al-Fatah Badas yang telah memberikan dukungan.

9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sukri dan Ibu Makinah yang telah memberikan dukungan, semangat, kasih sayang, serta mendo'akan saya.
10. Kepada Kakak-kakakku, Rahayu Agustin, Dewi Ranti, dan Hermanto yang senantiasa memberikan dukungan.
11. Seluruh Keluarga Besar Mbah Supiatun yang senantiasa memberikan dukungan.
12. Masripah hidayati, silvia ayu arinda, nani andriani, lutfi maulidiyah, dan Rozika Amalia Nurruhmatin yang selalu memberikan dukungan.
13. Teman-teman Kelas A yang selalu memberikan dukungan.
14. teman-teman seangkatan tahun2019, Khususnya Peendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 14 Juni 2023

Tata Alfina Maulida

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Moto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Abstrak	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah/Operasional (opsional)	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Nilai-Nilai Religius	12
1. Pengertian Nilai Religius	12

2. Bentuk dan Ruang Lingkup Nilai-Nilai Religius	13
3. Indikator Nilai Religius	14
B. Sholat Dhuha	17
1. Definisi Sholat Dhuha.....	17
2. Tata Cara Pelaksanaan Sholat Dhuha	18
3. Keutamaan Sholat Dhuha	20
4. Religiusitas anak melalui sholat dhuha.....	21
C. Penanaman Nilai.....	23
1. Definisi Penanaman Nilai	23
2. Tujuan Penanaman Nilai.....	25
3. Metode dalam Penanaman Nilai	25
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Penanaman Nilai	28
D. Anak Usia Dini.....	30
1. Pengertian Anak Usia Dini	30
2. Karakteristik Keagamaan Anak Usia Dini	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43

A. Paparan Data.....	43
B. Temuan Penelitian.....	63
BAB V PEMBAHASAN.....	69
BAB VI PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
Daftar Rujukan	82
Lampiran-Lampiran.....	85
Riwayat Hidup.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Instrumen Data Dan Sumber Data.....	36
Tabel 4.1 Kegiatan Pembelajaran Di TK Kusuma Mulia IX Badas.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penanaman Nilai Taat Kepada Allah.....	44
Gambar 4.2 Penguatan Pembelajaran.....	45
Gambar 4.3 Penanaman Nilai Ikhlas	47
Gambar 4.4 Penanaman Nilai Percaya Diri.....	49
Gambar 4.5 Penanaman Nilai Tanggung jawab	52
Gambar 4.6 Penanaman Nilai Displin	55
Gambar 4.7 Penanaman Nilai Toleran	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	90
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri	93
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari TK Kusuma Mulia IX Badas.....	94
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	95
Lampiran 7 Riwayat Hidup	97