

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang strategi guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif dengan pendekatan komunikatif pada Min 4 Nganjuk Maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesimpulan pada proses pembelajaran guru PAI MIN 4 Nganjuk menggunakan pendekatan Komunikatif. Pada pembelajaran dengan pendekatan komunikatif guru MIN 4 Nganjuk sangat terampil dan kreatif dalam menyampaikan materi, tidak hanya mengutamakan pada pembelajaran ceramah, tapi bahasa penyampaiannya mudah dipahami peserta didik dan pada proses pembelajaran guru PAI MIN 4 Nganjuk yaitu bu sholik juga tidak membedakan kemampuan peserta didik satu dengan yang lain, bahkan pada saat proses pembelajaran guru selalu dan dengan demikian peserta didik akan merasa bahwa dirinya itu diperhatikan oleh guru. Selain itu guru juga akan memberikan tanya jawab seperti penelitian kepada peserta didik dan apabila peserta didik belum bisa menjawab guru tetap sabar dan akan memberikan penjelasan kepada peserta didik yang belum paham. Dengan strategi guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif dengan pendekatan komunikatif pada Min 4 Nganjuk.
2. Hambatan pada pembelajaran di MIN 4 Nganjuk hambatan yang pertama muncul dari pendidik atau guru peserta didik, banyak yang

malu dalam mengungkapkan pendapatnya, guru kesulitan mencari materi yang cocok untuk semua peserta didik dan juga membutuhkan banyak waktu di dalam kelas. Sedangkan hambatan yang dialami oleh peserta didik yakni yang pertama adalah ketika di dalam kelas itu merasa sakit, haus, lapar dan mengantuk dan juga kapasitas kecerdasan yang berbeda dan kapasitas ingatan yang berbeda. Selain itu hambatan juga muncul dari fasilitas pembelajaran seperti saluran listrik yang terputus saat Guru menyampaikan materi melalui komputer LCD kelas yang dekat dengan lapangan menimbulkan kebisingan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Adapun saran yang ingin peneliti berikan Sebagai bahan pertimbangan bagi MIN 4 Nganjuk adalah

1. Guru harus lebih kreatif lagi dalam menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik dengan berbagai variasi-variasi penyampaian pembelajaran.
2. Membenahi dan melengkapi fasilitas pembelajaran di dalam kelas karena hal tersebut merupakan pendukung pembelajaran menjadi efektif.
3. Tetap menjaga kualitas pembelajaran didalam kelas karena kualitas peserta didik baik juga berasal dari pembelajaran yang baik juga.