

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN SITUASI BELAJAR
MENGAJAR YANG EFEKTIF DENGAN PENDEKATAN
KOMUNIKATIF PADA MIN 4 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

Siti Faizzatus Zahrok

9.321.276.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN SITUASI BELAJAR
MENGAJAR YANG EFEKTIF DENGAN PENDEKATAN
KOMUNIKATIF PADA MIN 4 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

SITI FAIZZATUS ZAHROK

932127619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN SITUASI BELAJAR
MENGAJAR YANG EFEKTIF DENGAN PENDEKATAN
KOMUNIKATIF PADA MIN 4 NGANJUK

SKRIPSI

Oleh :

SITI FAIZZATUS ZAHROK

NIM.932127619

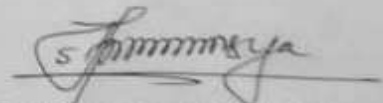
Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing 2



Nila Lukmatus Svahidah, M. Pd. I
NIP. 196405031996031002

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN SITUASI BELAJAR
MENGAJAR YANG EFEKTIF DENGAN PENDEKATAN
KOMUNIKATIF PADA MIN 4 NGANJUK

SITI FAIZZATUS ZAHROK
9.321.276.19

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011

(.....)

Kediri, 04 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

“Melihat dengan hati, berilmu pakai hati”

~Faizza~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

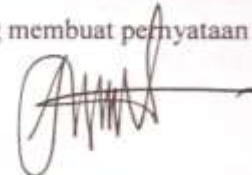
Saya yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Faizzatus Zahrok
Nim : 932127619
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik dari sebagian atau seluruhnya maka, saya bersedia menerima sanksi atau pembuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Nganjuk, 11 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Faizzatus Zahrok

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih untuk orang tua terhebatku Ayah terbaikku **IM. Zainuddin S.Pd.** dan Ibu tercinta **Amin Hasanah S.Pd.** yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.

Terimakasih untuk Ibu **Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd.** selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu **Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I** selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terimakasih untuk **kakak dan adikku** tersayang yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini, seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.

Terimakasih untuk keluarga besar MIN 4 Nganjuk yang mengizinkan untuk penelitian disekolah tersebut terkhusus guru Guru PAI

ABSTRAK

SITI FAIZZATUS ZAHROK, Dr.Hj.Munifah M.Pd. ,Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.,Strategi Guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar dengan pendekatan komunikatif pada MIN 4 Nganjuk ,Tarbiyah,IAIN Kediri, 2023

Kata kunci: Strategi Guru, Efektif, Komunikatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebanyakan guru yang kurang kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga banyak pembelajaran yang monoton atau kurang efektif di dalam kelas oleh karena itu guru sebagai pendidik dituntut harus bisa kreatif dalam menyajikan materi saat di dalam kelas Selain itu komunikasi ataupun interaksi sosial guru dan peserta didik harus bagus dan dekat guru juga menentukan tingkat keberhasilan peserta didik dalam belajar di dalam kelas Oleh sebab itu guru harus mempunyai pendekatan komunikatif yang bagus untuk menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif di dalam kelas. Tujuan penelitian adalah 1. Untuk mengetahui Bagaimana pendekatan komunikatif guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif dengan pendekatan komunikatif di MIN 4 Nganjuk. 2. Untuk mengetahui hambatan pendekatan komunikatif guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif dengan pendekatan komunikatif di MIN 4 Nganjuk.

Rancangan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data Analisis data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru sangat kreatif dalam menyampaikan materi di dalam kelas kepada peserta didik, interaksi sosial guru dengan peserta didik peserta didik dengan peserta didik lainnya sangat dekat dan baik guru memberikan contoh sesuai dengan lingkungan sekitarnya.

(2) Hambatan penerapan pendekatan komunikatif di MIN 4 nganjuk terbagi menjadi pada 3 aspek., Aspek pada guru masih banyak siswa yang malu untuk bertanya kesulitan menentukan materi yang cocok untuk seluruh peserta didik dan menghabiskan banyak waktu di dalam kelas. Hambatan pada fasilitas pembelajaran yaitu pada listrik yang mati karena penyampaian materi menggunakan LCD, Suara bising karena kelas dekat dengan lapangan Hambatan yang terjadi pada peserta didik yaitu ngantuk lapar sakit kemampuan yang tidak sama dan daya ingat yang berbeda.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul “Strategi Guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif dengan pendekatan komunikatif pada MIN 4 Nganjuk”. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan melalaui sunahnya. Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan selaku dosen pembimbing 2 Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Solikaturun S.Pd M.Pd telah mengizinkan untuk penelitian di MIN 4 Nganjuk beserta staf dewan guru dan kelas V
6. Kedua orang tua penulis yang telah mendo’akan serta keluarga besar
7. Bapak Ibu Dosen dari IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama belajar di kampus IAIN Kediri

Mudah-mudahan atas do’a, partisipasi dan motivasi yang telah diberikan semoga menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang setimpal disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.

Nganjuk, 5 juni 2023

Siti Faizzatus Zahrok

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DATA GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
1, Pengetian Strategi Pembelajaran	13
2. Macam-Macam Strategi	15
3. Pengertian Pembelajaran Efektif	21
4. Pengertian Pendekatan Komunikatif	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Data Dan Sumber Data	28
E. Teknik Penelitian Data	30
F. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	37
I. Tahapan Penelitian	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	36
A. Paparan Data	36
B. Temuan Penelitian.....	50
BAB V PEMBAHASAN.....	53
A. Pendekatan Komunikatif Guru PAI Dalam Menciptakan Situasi Belajar Mengajar Yang Efektif Dengan Pendekatan Komunikatif Di MIN 4 Nganjuk.....	53
B. Hambatan Pendekatan Komunikatif Guru PAI Dlam Meniptaka Situasi Belajar Mengajar Yang Efektif Dengan Pendekatan Komunikatif di MIN 4 Nganju.....	59

BAB VI PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	67

DATA GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran didalam kelas.....	37
Gambar 4.2 Kegiatan belajar kelompok peserta didik.....	42
Gambar 4.3 kegiatan memantau peserta didik	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	30
-------------------------------------	----