

قائمة المرجع

Arifin, Zaenal.2011. Konsep&Model Pengembangan Kurikulum. Bandung :Remaja Rosdakarya.

Jailani, Muhammad. 2022. Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah dan Pesantren.Pondok Pesantren Babul Ulum, Pamekasan Madura..vol.1

Aprilia,& Ghufroni,R.2021. Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pustakawan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian,2(3),81-88

Fatonah. 2022. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Terintegrasi Progam Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di UIN Prof.KH.Saifuddin Zuhri. Purwokerto

Susilowati, Evi.2022.Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jambi. Almiskawih(Journal of Science Education, volume 1.

Dhea Syahzana Sahreebau, Ahmad Nur Kholis, Syaikhu Ihsan Hidayatulloh, Muhammad Nur Rois.2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Kampus Merdeka di Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatulloh. Kalimantan Selatan. Jurnal Al-Mi'yar.Volume 2.

Radliyah Zaenuddin dkk, Metodologi dan Strategi Alternative Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta : Puspita Rihlah Group, 2005,hal.35
Depdikbud, didaktik dan metodeik umum, Jakarta. Direktorat Pendidikan Dasar dan Kabid Dikdas,1992.hal 1.

Maesaroh. 2016. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan,1(1)150-168.
Kementrian Agama. Nomor 347 tahun 2022. Pedoman implementasi kurikulum merdeka pada madrasah

Abdurrochman.2017. Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya, Bandar Lampung : AURA, h.2

M.Miftah. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal KWANGSAN. Vol.1.nomor 2

Abd.Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah, Op.Cit.2013. Media Pembelajaran, hal.103.

Ibid, hal. 30-32

Sri Wahyuni, Abd Syakur Ibrahim, Asesmen Pembelajaran Bahasa. Bandung : Refika Aditama,2012.hal.3

Djali dan Pudji Muljono, Pengukuran dalam Bidang Pendidikan, Bandung: Penerbit,ITB 1996.hal 3-6

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta,2008,hal.3

Sudarwan Darmin, Menjadi Peneliti Kualitatif (cet.1: Jakarta CV Pustaka Setia, 2002),h.51.

بد المجيد بن احمد منصور ، سيكولوجية الوسائل تدريس اللغة العربية . رياض: دار المعارف 1983،