

الباب الثالث

منهجية البحث

المنهجية هي طريقة علمية مفتعل لجمع البيانات بمقصد خصوصا، بما في تلك اختبار حقيقة الدراسة.¹

ا. نوع البحث

مفتعل النوع الباحث هو البحث النوعية، إذا مرحلة أول ستفعل في هذه الباحث يعنى وصف الظواهر الحالية أو وصفها. البحث النوعية هي دراسة أظهرت وصف الظواهر وتحليلها. يهدف هذا البحث النوعي إلى الحصول على معلومات كاملة عنها تطبيق المنهج المستقل في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري.

ب. موقع البحث

موقع البحث الذي سيتم استخدامها كما كان للتنفيذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. هذا موقع البحث مفضل لأن المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري مستخدم المنهج المستقل في التعليمية.

ج. وقت البحث

سيتم تنفيذ هذا النشاط البحثي لمدة شهر تقريبا، مصمما لاحتياجات البحث.

و. نوع البيانات

من نوع البيانات يعنى البيانات في شكل كلمات وليس أرقام. بناء طبيعية البيانات, يوجد نوعان من البيانات، وهما البيانات الأولية و البيانات الثانوية. الأولية هي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من المخبر أو الكائن قيد الدراسة، في حين أن البيانات الثانوية هي البيانات يتم الحصول عليها من أطراف أخرى تتعلق بالكائن قيد الدراسة مثل البيانات التي جمعها من الوكالات أو كتب الأدب. يتم الحصول

¹Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta,2008,hal.3

على هذه البيانات النوعية من خلال مجموعة متنوعة من تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات أو تحليل المستندات أو مناقشة التركيز أو الملاحظة.

د. مصدر البيانات

أما يسبح لمصادر البيانات في هذه الدراسة، فهناك المعلم اللغة العربية، ونائب رئيس المنهج، و رئيس المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري.

هـ. تقنيات جمع البيانات

في هذا البحث التقنيات جمع البيانات مستخدم التقنية الوصفية النوعية، وجمع البيانات إلى مرحلة استراتيجية للبحث عن الجودة.² في إجراء دراسة، هناك حاجة إلى تقنيات و أدوات جمع البيانات. تشمل تقنيات جمع البيانات التي أجراها الباحثون:

١. ملاحظة

تقنية الملاحظة التي يستخدمها هذا الباحث الملاحظة غير المشاركة، المعنى الباحث لا يشارك بشكل مباشر في أنشطة الأشخاص المرصودة. يتم استخدام هذه الطريقة قبل الباحثين لطرح أسئلة لمراقبة وتسجيل مباشرة كيف تتبقي المنهج المستقل في التعلم اللغة العربية، شاهد المدارس والمرافق و البنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية مدينة كديري.

٢. مقابلة

المقابلة عداد من أشكال تقنيات جمع البيانات التي تستخدمها على نطاق واسع في البحث النوعية الوصفية، يتم إجراء المقابلات شفهيًا في اجتماعات الوجه. فيما يتعلق بهذا المقابلة، سيقوم الباحث بإجراء مقابلة مع المخبرة وهي:

١. رئيس المدرسة الثانوية الحكومية الثانية مدينة كديري

٢. نائب رئيس المنهج المدرسة الثانوية الحكومية الثانية مدينة كديري

٣. المعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية مدينة كديري

²Sudarwan Darmin, Menjadi Peneliti Kualitatif (cet.1: Jakarta CV Pustaka Setia, 2002),h.51.

٣. توثيق

توثيق هي تقنية لجمع البيانات من خلال جمع الصور أو الصور أثناء أنشطة البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية مدينة كديري. من هذا التوثيق يعني أهداف تعليم، إجراء التعليم، طرق هدف تعليم و وسائل تعليم.



ز. تقنية تحليل البيانات

في هذه الدراسة، تقنية تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي تقنية نوعية وصفية. سيتم استخدامها تقنية تحليل البيانات لتحليل البيانات التي سيتم استخدامها في الإجابات من المخبر.

وفقا لميليس و هيرمان، هناك ثلاث مراحل يجب القيام بها، وهي تقليل البيانات، والتعرض للبيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم تنفيذ هذا النشاط أيضا أثناء وبعد جمع البيانات.³

ح. التثليث

تفسير التثليث على أنه فحص البيانات من مصادر البيانات المختلفة، باستخدام طرق مختلفة مثل المقابلات و الملاحظات و الوثائق و خلال أوقات مختلفة. هناك العديد من التثليث، وهو :

(١). تتم التثليث المصدر، لاختبار البيانات القيام به عن طريق التحقق من البيانات الحصول عليه من خلال عدة مصادر.

(٢). التثليث التقني لاختبار البيانات مصداقية عن طريق البيانات إلى نفس المصدر مثل التقنيات المختلفة.

³ Thalib, M. A. 2022. Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntasi Budaya. Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah,5(1), 23-33.

٣). التثليث الوقت، وبيانات اختبار البيانات عن طريق التحقق من المقابلات أو الملاحظات أو التقنيات الأخرى في وقت وحالات مختلفة.⁴

⁴ Rahardjo, Mudjia. 2010. Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim.