

تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية
بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي



إعداد:

الفينا رحمواتي

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٢١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية
بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

الفينا رحمواتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٢١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

يونيو ٢٠٢٣

صفحة موافقة

تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية
بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري
٢٠٢٣

الفينا رحمواتي

٩٣٢٥٠٠٢١٩

وافقها

المشرفة الثاني

رتنا سعيدة، الماجستير

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى

الدكتورة زيون زنبور، الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية
بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري

الفينا رحمواتي

٩٣٢٥٠٠٢١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم

الثلاثاء ٢٠ يونيو ٢٠٢٣

لجنة المناقشة

الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الدكتورة بويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٣

عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Alfina Rahmawati
NIM : 932500219
Judul :

تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية
الثانية كديري

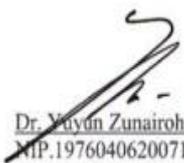
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi
tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana
Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat
segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairoh M.Pd.
NIP.197604062007102007

Dosen Pembimbing II


Ratna Sa'idah M.Ag.
NIP.197303252005012005

صفحة موافقة

تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية
بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري
٢٠٢٣

الفينا رحمواتي

٩٣٢٥٠٠٢١٩

واقفها

المشرفة الثاني

رتنا سعيدة، الماجستير

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى

الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاى تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. والدي المحترمين. والدي الذي قد توفي عسى أن يرحمه الله. ووالدي التي قد قوتني وتكون لي مصدر الحماس لانتهاى تعليمي. وهما الذان يكونان سبب، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في البكالوريوس.
٣. الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبوني وعلموني وربوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة.
٤. أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاى البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
٥. هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي تكون إناء لتجري. وهذا البحث مستهلم من أحد برنامج هيئة الطلاب. أختص شكري على طحانة الذهني و اللغة كصاحب البرنامج.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال الله تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تطبيق منهج مستقل في تعليم اللغة العربية بالفصل العشرة من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. تشكر الباحثة على من التي تساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

١- فضيلة الأستاذ الدكتور وحيد الأتم الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير كمناقشة الأساسية

٥- فضيلة الأستاذة الدكتورة يويون زينة الماجستير و السيدة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفين اللتان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.

٦- الوالدين المحبوبين المحترمين والعائلة الكبيرة.

٧- جميع الأصدقاء مرحلة ٢٠١٩ في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
ج.....	NOTA DINAS
د.....	NOTA PEMBIMBING
ه.....	الإهداء
و.....	التقديم
ط.....	محتويات البحث
ي.....	قائمة الصورة
م.....	الملخص
غ.....	الشعار
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ خلفية البحث
٣.....	ب ركائز البحث
٣.....	ج أهداف البحث
٣.....	د أهمية البحث
٤.....	ه الدراسة السابقه
٧.....	الباب الثاني:الدراسة النظرية
٧.....	أ المنهج المستقل
٨.....	ب تطبيق المنهج المستقل
٩.....	ج الفرق بين المنهج المستقل والمنهج ٢٠١٣

د	تعليم اللغة العربية في المنهج المستقل	١٢
هـ	وسائل التعليم العربية	١٤
و	تقويم التعليمية اللغة العربية	١٥
الباب الثالث: منهجية البحث		
أ	نوع البحث	١٧
ب	موقع البحث	١٧
ج	وقت البحث	١٧
د	نوع البيانات	١٧
و	مصدر البيانات	١٨
ز	تقنيات جمع البيانات	١٨
ح	ملاحظة	١٨
ط	مقابلة	١٨
ي	توثيق	١٩
ك	تقنية تحليل البيانات	١٩
ل	التثليث	١٩
الباب الرابع: التعرض لبيانات و نتائج البحث		
أ	تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية	٢٠
ب	استراتيجية المعلم في البدء تطبيق المنهج المستقل	٢٥
ج	تطبيق تعليم اللغة العربية بالمنهج المستقل في الفصل	٢٧
د	تجهيزات تعليم اللغة العربية في المنهج المستقل	٢٩
هـ	وسائل تعليم اللغة العربية بمنهج المستقل	٣١
و	تقويم تعليم اللغة العربية بالمنهج المستقل	٣٧
ط	نتائج البحث	٤١

الباب الخامس:مباحثة.....٤٤

أ تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية.....٤٤

ب تقويم تعليم اللغة العربية بالمنهج المستقل في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية

كديري.....٤٧

الباب السادس: الاحتمام.....٤٩

أ النتيجة.....٤٩

ب النصيحة.....٤٩

قائمة المرجع.....٥١

تكملة.....٥٢

جدول صورة

٢٩.....	الصورة ٤.١
٣٠.....	الصورة ٤.٢
٣١.....	الصورة ٤.٣
٣٢.....	الصورة ٤.٤
٣٣.....	الصورة ٤.٥
٣٣.....	الصورة ٤.٦
٣٤.....	الصورة ٤.٧
٣٤.....	الصورة ٤.٨
٣٤.....	الصورة ٤.٩
٣٥.....	الصورة ٤.١٠
٣٥.....	الصورة ٤.١١
٣٥.....	الصورة ٤.١٢
٣٦.....	الصورة ٤.١٣
٣٦.....	الصورة ٤.١٤

ABSTRAK

Rahmawati, Alfina. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd dan (2) Ratna Sa'idah M.Ag.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi, Bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri di implementasikan sejak tanggal 18 Juli 2022. Kurikulum ini diimplementasikan pada kelas X karena masih tahap pertama. Pembelajaran bahasa Arab pada kurikulum merdeka dengan alokasi waktu sebanyak empat jam pelajaran dalam seminggu. Perangkat pembelajaran yang disiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran berupa Tujuan Pembelajaran (TP), Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Media pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum ini yaitu modul pembelajaran bahasa Arab, elearning madrasah, google classroom, dan aplikasi Alef yang telah disediakan oleh Kemenag.

Penelitian ini ingin mengetahui tentang 1) implementasi kurikulum merdeka dari segi strategi, perangkat dan media dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri dan yang 2) evaluasi kurikulum merdeka yang di gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodologi kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh merupakan hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Teknis analisis data ini digunakan untuk menganalisis data terhadap jawaban – jawaban dari informan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini tentang implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab dari 1) segi strategi yaitu guru harus mengikuti workshop terkait pembelajaran bahasa Arab kurikulum merdeka, segi perangkat pembelajaran yang di gunakan sebelum mengajar yaitu guru harus menyiapkan modul ajar yang berupa Tujuan Pembelajaran (TP), Capaian Pembelajaran (CP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), media pembelajaran yang digunakan yaitu modul ajar, lembar kerja siswa, elearning dan aplikasi Alef yang telah disediakan oleh Kementerian Agama. 2) Hasil yang diperoleh dari evaluasi pembelajaran bahasa Arab dalam kurikulum merdeka yaitu evaluasi berbentuk asesmen penilaian formatif, asesmen sumatif dan asesmen ketrampilan.

الملخص

رحمواقي، الفينا. ٢٠٢٣ . تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة الأول (١) الدكتورة يويون زنيرة، الماجستر (٢) رتنا سعيدة، الماجستر.

الكلمة المفتاحية : المنهج المستقل، تطبيق، اللغة العربية

تم تنفيذ المنهج المستقل لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري منذ ١٨ يوليو ٢٠٢٢. يتم تنفيذ هذا المنهج في الفصل ١٠ لأنه لا يزال المرحلة الأولى. تعليم اللغة العربية في المنهج المستقل مع تخصيص وقت لأربع ساعات من الدروس في الأسبوع. أدوات التعليم الذي أعده المعلمون قبل القيام بأنشطة التعليم في شكل أهداف التعليم، إجراء التعليم و طريق هدف التعليم. وسائل التعليم المستخدمه في هذا المنهج وحدات تعليم اللغة العربية، التعليم الإلكتروني ، جوجل كلاسروم و استمارة الف توفيره وزارة الشؤون الدينية.

يريد هذا البحث أن يعرف عن (١) تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية من ناحية استراتيجية و خطة ووسائل التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري (٢) تقييم المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري. منهجية البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي منهجية نوعية بالمقاربة وصفية. البيانات من الحصول النتيجة الملاحظة و المقابلة و التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي

التحليل الوصفية النوعية مع تقليل البيانات والتعرض للبيانات والاستنتاجات. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتحليل البيانات مقابل إجابات من المخبرين.

النتائج البحث عن تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية (١) من ناحية استراتيجية يعني يجب على المعلمين أن يعتمد معمل تعليم اللغة العربية في المنهج المستقل، من ناحية خطة تعليم يستخدم قبل يعلم يعني أهداف تعليم و إجراء التعليم و طرق هدف تعليم، من وسائل تعليم يستخدمه وحدات التعليم و أوراق عمل الطلاب و التعليم الإلكتروني و استمارة الف توفيره وزارة الشؤون الدينية. (٢) النتائج البحث من تقويم تعليم اللغة العربية في المنهج المستقل يعني تقويم بشكل التقويم التكوينية، التقويم التخليس و تقويم مهارة.

ABSTRACTION

Rahmawati, Alfina. 2022. Implementation of an Independent Curriculum in Arabic Language Learning in State Islamic Senior High School 2 Kediri. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd and (2) Ratna Sa'idah, M.Ag.

Keynotes: Independent Curriculum, Implementation, Arabic

The independent curriculum Arabic language learning in State Islamic Senior High School 2 Kediri has been implemented since July 18, 2022. This curriculum is implemented in grade 10 because it is still the first stage. Learning Arabic in the independent curriculum with a time allocation of four hours of lessons a week. Learning tools prepared by teachers before carrying out learning activities in the form of learning objectives, learning outcomes and the flow of learning objectives. The learning media used in this curriculum are Arabic learning modules, elearning, google classroom and the Alef application that has been provided by the Ministry of Religious Affairs.

This research wants to know about 1) Implementation of an independent curriculum in terms of strategies, tools and media for learning Arabic in State Islamic Senior High School 2 Kediri 2) Evaluation of the independent curriculum used in Arabic language learning in State Islamic Senior High School 2 Kediri. The research methodology used in this study is qualitative methodology with a descriptive approach. Analysis technique used is qualitative descriptive analysis with reduction data, exposure data and conclusions. This data analysis technique is used to analyze data against answers form informants.

The results obtained from this study on the implementation of the independent curriculum in Arabic language learning 1) In terms of strategy teachers must attend workshops related to independent curriculum Arabic learning, in terms of learning tools used before teaching, namely learning objectives, learning outcomes and the flow of learning objectives, the learning media used are teaching modules, student worksheets, elearning and the Alef application that has been provided by the ministry of religion. 2) The result obtained from the evaluation of Arabic language learning in the independent curriculum are evaluations in the form of formative assessment, summative assesments and skills assesments.

الشعار

يحبّ الله العامل اذا عمل ان يحسن

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja
maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja “

(H.R. Tabrani)¹

¹ Nurmiswari. 2017. Problematika Hadis yang Dijadikan Hujah Oleh Khatib Jumat. Medan. Ihya Al-Arabiyyah.