

KARTU SUDIS : MEDIA PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI

KELAS X DENGAN MODEL KOOPERATIF TGT

DI MAN 1 KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

NORINTA UMMAYYASARI

NIM.932307419

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Kartu SUDIS : Media Pembelajaran Trigonometri Kelas X dengan Model TGT di MAN 1 Kediri” oleh Norinta Ummayyasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Juni 2023

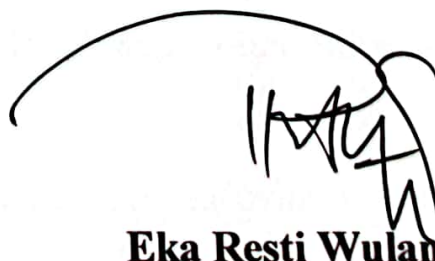
Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si

NIP. 199102062018012001

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd

NIP.199101252019032012

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Norinta Ummayyasari

NIM : 932307419

Judul : Kartu SUDIS : Media Pembelajaran Trigonometri Kelas X dengan Model Kooperatif TGT di MAN 1 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Ketua, kami ucapkan terima kasih.

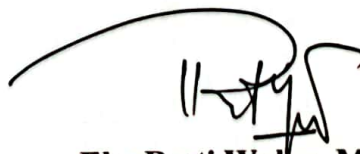
Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Nur Fadilatul Uliniyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP.199101252019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Norinta Ummayyasari

NIM : 932307419

Judul : Kartu SUDIS : Media Pembelajaran Trigonometri Kelas X dengan Model Kooperatif TGT di MAN 1 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 04 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP.199101252019032012

HALAMAN PENGESAHAN

KARTU SUDIS : MEDIA PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI
KELAS X DENGAN MODEL KOOPERATIF TGT
DI MAN 1 KEDIRI

NORINTA UMMAYYASARI
932307419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 04 Juli 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014

(.....)

2. Penguji I

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si

NIP. 199102062018012001

(.....)

3. Penguji II

Eka Resti Wulan, M.Pd

NIP. 199102062018012001

(.....)

Kediri, 13 Juli 2023





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Norinta Ummayyasari
NIM : 932307419
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : Norintaumaya@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : KARTU SUDIS : Media Pembelajaran Trigonometri Kelas X dengan
 Model Kooperatif TGT di MAN 1 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 September 2023

Penulis

(Norinta Ummayyasari)

HALAMAN MOTO

“Jangan pernah lelah untuk mengingatkan diri sendiri, bahwa seringkali hadiah dari Tuhan bukan berupa hasil yang kamu perjuangkan, tetapi proses yang kamu rasakan bagaimana kamu bersabar, belajar, jatuh, bangkit, bertahan, dan tiba di penghujung jalan”.

“Tidak ada yang terlalu cepat ataupun terlambat. Semua berjalan sesuai dengan ketentuan waktu takdir yang tepat. Mungkin prosesmu memang tidak cepat, tetapi rencana Allah pasti tepat”.

“Allah tidak menyegerakan sesuatu kecuali itu yang baik, dan tidak pula melambat-lambatkan sesuatu kecuali yang terbaik”

ABSTRAK

NORINTA UMMAYYASARI, Dosen Pembimbing Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si dan Eka Resti Wulan, M.Pd, Kartu SUDIS : Media Pembelajaran Trigonometri Kelas X dengan Model Kooperatif TGT di MAN 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata Kunci : Kartu SUDIS, Trigonometri, Kooperatif TGT.

Media pembelajaran dan model pembelajaran merupakan hal yang penting dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran matematika. Keaktifan dan semangat belajar matematika siswa MAN 1 Kediri masih tergolong rendah. Karena rendahnya keaktifan dan semangat belajar siswa, hasil belajar yang di peroleh siswa masih banyak yang berada di bawah KKM. Hal tersebut disebabkan karena terbatasnya media pembelajaran dan penggunaan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik siswa. Oleh karena itu dibutuhkan pengembangan media pembelajaran matematika dengan mengadopsi model pembelajaran tertentu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan suatu media pembelajaran berbasis kartu SUDIS dengan model kooperatif TGT yang valid, praktis, dan efektif untuk memfasilitasi pembelajaran trigonometri. Pemilihan media berbasis kartu ini berdasarkan karakteristik siswa yang lebih menyukai pembelajaran dengan model permainan dan dapat digunakan secara langsung oleh siswa. Penggunaan model pembelajaran TGT di harapkan mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan model pengembangan ADDIE. Subjek uji coba skala kecil terdiri dari 6 siswa kelas X IPA 2 dan 33 siswa kelas X IPA 1 untuk uji coba skala besar. Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, lembar praktisi lapangan, angket respon siswa, instrumen tes, dan lembar validasi instrumen tes. Hasil penilaian kevalidan produk dari ahli media dan ahli materi memperoleh persentase 86% dengan kategori valid. Hasil penilaian kepraktisan produk dari praktisi lapangan memperoleh persentase 94% dengan kategori sangat praktis, sedangkan dari angket respon siswa diperoleh persentase 85% dengan kriteria praktis. Hasil uji coba skala besar untuk mengukur keefektifan diperoleh persentase 89% dengan kategori sangat efektif. Dari sini dapat disimpulkan bahwa kartu SUDIS layak diimplementasikan di kelas X untuk memfasilitasi pembelajaran Trigonometri. Penggunaan kartu SUDIS perlu diimbangi dengan pemahaman mengenai model maupun cara bermain agar dapat tercapainya pembelajaran yang efektif.

ABSTRAC

Ummayyasari, Norinta. (2023). *SUDIS Card: Class X Trigonometry Learning Media with the TGT Cooperative Model at MAN 1 Kediri*. Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor : (I) Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. (II) Eka Resti Wulan, M.Pd.

Keywords : *SUDIS Card, Trigonometry, TGT Cooperative*

Learning media and learning models are important in supporting the achievement of mathematics learning objectives. The activeness and enthusiasm for learning mathematics of MAN 1 Kediri students is still relatively low. This is due to the limited learning media and the use of learning models that are not in accordance with student characteristics. Therefore, it is necessary to develop mathematics learning media by adopting certain learning models. The purpose of this study is to develop a SUDIS card-based learning media with a valid, practical, and effective TGT cooperative model to facilitate trigonometry learning. The selection of card-based media is based on the characteristics of students who prefer learning with a game model and can be used directly by students. The use of the TGT learning model is expected to increase student activeness in learning. The method used in this study is R&D with the ADDIE development model. The small-scale trial subjects consisted of 6 students of grade X of Science 2 and 33 students of grade X of Science 1 for large-scale trials. The instruments used in this study include material expert validation sheets, media expert validation sheets, field practitioner sheets, student response questionnaires, test instruments, and test instrument validation sheets. The results of the product validity assessment from media experts and material experts obtained a percentage of 86% with valid categories. The results of the product practicality assessment from field practitioners obtained a percentage of 94% with a very practical category, while from the student response questionnaire a percentage of 85% was obtained with practical criteria. The results of large-scale trials to measure effectiveness obtained a percentage of 89% with the category of very effective. From this it can be concluded that the SUDIS card is feasible to be implemented in class X to facilitate Trigonometry learning. The use of SUDIS cards needs to be balanced with an understanding of the model and how to play in order to achieve effective learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Kartu SUDIS : Media Pembelajaran Trigonometri Kelas X dengan Model TGT di MAN 1 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. dan dan Eka Resti Wulan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Drs. Hadi Suseno, M.Pd. selaku Kepala Madrasah MAN 1 Kediri beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Anis Sholichatin, S.Pd. dan Achmad Handy Prastyawan, S.Pd selaku guru matematika MAN 1 Kediri dan seluruh siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 yang telah berpartisipasi membantu kelancaran penelitian.
7. Bapak Suparno dan Ibu Sulistyorini selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Ibu Suratun selaku nenek yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Cemeng selaku kucing tercinta dan tersayang yang selalu menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan tahun 2019, khususnya Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 23 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSEUTUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Media Pembelajaran.....	17
B. Media Kartu Uno.....	22
C. Media Pembelajaran Kartu Sudis.....	23

D. Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	25
E. Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).....	27
F. Materi Trigonometri.....	29
G. Kevalidan Produk.....	36
H. Kepraktisan Produk.....	37
I. Keefektifan Produk.....	37
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk.....	43
BAB IV HASIL	53
A. Penyajian Data Uji Coba.....	53
B. Analisis Data	64
C. Revisi Produk.....	68
BAB V KAJIAN DAN SARAN	71
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	71
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih . Lanjut	75
Daftar Pustaka	77
Lampiran	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2.1 Pengelompokan Media Instruksional.....	16
Tabel 2.2 Nilai Sudut Isimewa Trigonometri	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Guru	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	34
Tabel 3.6 Hasil Validasi Intrumen Tes	34
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan	34
Tabel 3.8 Hasil Revisi Instrumen Tes	35
Tabel 3.9 Kriteria Skala likert.....	37
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan.....	37
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan.....	38
Tabel 3.12 Kriteria Kefektifan	38
Tabel 4.1 Hasil Analisis Masalah	40
Tabel 4.2 Daftar validator	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.5 Hasil Validasi Praktisi.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Skala Kecil	47
Tabel 4.7 Presentase Hasil Evaluasi Belajar Skala Kecil	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	48
Tabel 4.9 Presentase Hasil Evaluasi Belajar Skala Besar	49
Tabel 4.10 Revisi produk yang dikembangkan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Trigonometri Segitiga Siku-Siku	22
Gambar 2.2 Segitaga Siku-Siku	23
Gambar 2.3 Kuadran	24
Gambar 4.1 Tampilan depan kartu	41
Gambar 4.2 Tampilan belakang kartu	42
Gambar 4.3 Kartu Main	43
Gambar 4.4 Kartu Soal.....	43
Gambar 4.5 Tampak belakang kartu	44
Gambar 4.6 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	45
Gambar 4.7 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	46
Gambar 4.8 Grafik Hasil Validasi Praktisi	47
Gambar 4.9 Grafik Hasil Evaluasi Belajar Skala Kecil	48
Gambar 4.10 Grafik Hasil Evaluasi Belajar Skala Besar.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Media	89
Lampiran 3. Validasi Ahli Materi	95
Lampiran 4. Validasi Instrumen Tes	101
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Praktisi	105
Lampiran 6. RPP	111
Lampiran 7. Tes Evaluasi Hasil	118
Lampiran 8. Dokumentasi	121
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 10 Bukti Bimbingan Skripsi.....	123
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	125