

**INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MENJAGA KEARIFAN
LOKAL SISWA DI SMPI HIDAYATUL MUBTADI-IN MOJOKERTO**

SKRIPSI



**OLEH
EKA AMALIA FEBRIYANTI
NIM. 932133019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MENJAGA KERAIFAN
LOKAL DI SMPI HIDAYATUL MUBTADI-IN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Eka Amalia Febriyanti

NIM. 932133019

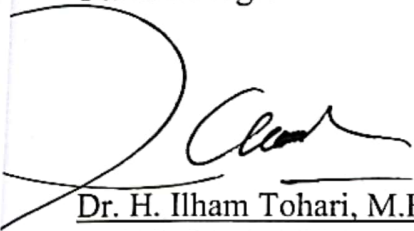
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

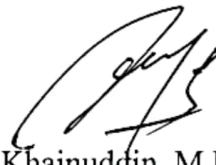
Skripsi oleh Eka Amalia Febriyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP.197009042003121002



Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103068505

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Eka Amalia Febriyanti
NIM : 932133019
Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di
SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto

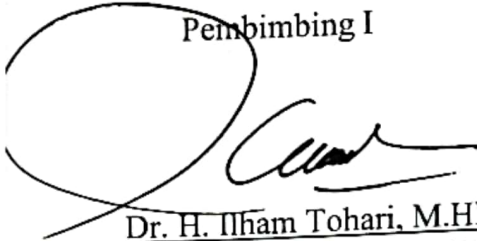
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP.197009042003121002

Pembimbing II


Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103068505

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

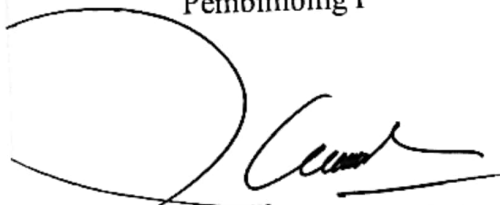
Bersamaan dengan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Eka Amalia Febriyanti
NIM : 932133019
Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di
SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2023 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP.197009042003121002

Pembimbing II



Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103068505

HALAMAN PENGESAHAN

**INTENALISASI NILA-NILAI RELIGIUS DALAM MENJAGA KEARIFAN
LOKAL SISWA DI SMPI HIDAYATUL MUBTADI-IN MOJOKERTO**

EKA AMALIA FEBRIYANTI

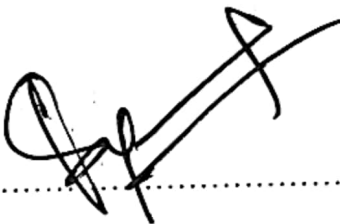
NIM. 932133019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
Kediri pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

(.....



2. Penguji 1

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002

(.....



3. Penguji 2

Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103068505

(.....


Kediri, 11 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

“Ilmu itu ada dua macam: apa yang diserap dan yang di dengar. Dan yang didengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap”

Ali Bin Abi Thalib

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Amalia Febriyanti

NIM : 932133019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Mei 2023

Penulis



Eka Amalia Febriyanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah SWT. atas segala Rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya telah membersarkan, mendidik, dan memberikan doa serta materil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
2. Saudara-saudara saya terima kasih selama ini sudah memberikan kasih sayang, semangat, serta doa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ilham Tohari, M. HI., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Khainuddin, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Kepada Kepala Sekolah, guru-guru, dan peserta didik di SMPI Hidayatul Mubtadin Mojokerto yang telah memberikan izin, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi 8 bidadari, terima kasih sudah saling memberi semangat.
6. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini, dan kepada siapapun yang terlibat pada penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

EKA AMALIA FEBRIYANTI, Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. ILHAM TOHARI, M.HI dan bapak Khainuddin, M.Pd.I., Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Religius, Kearifan Lokal, Siswa

Kemajuan teknologi telah merubah cara berpikir, hidup, dan berhubungan satu sama lain. Yang berakibat pada kurangnya aktivitas fisik manusia yang juga mempengaruhi kondisi mental, fisik, dan psikologis peserta didik. Sekolah mendapat peran penting untuk menjadi pondasi penanaman nilai karakter religius siswa. Maka dari itu lembaga pendidikan harus mempersiapkan diri dengan meningkatkan mutu dan kualitasnya. Selain mengajarkan pengetahuan intelektual, sekolah juga harus membina peserta didik agar menjadi pribadi yang berakhlakul karimah. Pendidikan mengenai kearifan lokal menjadi penting karena untuk menjaga kebhinekaan, kearifan lokal merupakan usaha untuk kembali pada nilai khasanah, kearifan lokal sebagai bagian dari upaya membangun identitas dan karakter didik berbasis budaya. Penerapan internalisasi nilai-nilai religius begitu penting untuk bisa menjaga kearifan lokal siswa khususnya di sekolah menengah pertama. SMPI Hidayatul Mubtadi-in merupakan sekolah yang menerapkan proses internalisasi nilai-nilai religius untuk menjaga kearifan lokal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Nilai religius apa saja yang ditanamkan untuk menjaga kearifan lokal di SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto; (2) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai religius dalam menjaga kearifan lokal siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto; (3) Sejauhmana perubahan para siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in setelah dilakukan proses internalisasi nilai-nilai religius.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview (wawancara), dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan internalisasi nilai-nilai religius dalam menjaga kearifan lokal berjalan sesuai rencana. Peran sekolah dan guru sangat penting untuk proses internalisasi nilai-nilai religius ini. Beberapa nilai religius yang diterapkan di SMPI Hidayatul Mubtadi-in adalah menghafal doa sehari-hari dan asmaul husna, mengaji sesuai tahapan, program tahfidz, mengaji kitab kuning, shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah. Keberhasilan dari proses internalisasi nilai-nilai religius dalam menjaga kearifan lokal siswa ini yaitu dengan adanya perubahan pada diri siswa yang menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan bapak Khainuddin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan staff yang selalu ramah melayani segala administrasi selama proses perkuliahan.
6. Kepada Kepala Sekolah, guru-guru, dan peserta didik di SMPI Hidayatul Mubtadi-in Mojokerto yang telah memberikan izin, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap keluarga tercinta yang tidak henti memberikan semangat, dukungan dan doa selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Teman-teman seangkatan 2019, khususnya prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 29 Mei 2023

Eka Amalia Febriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Teori Internalisasi	14
B. Konsep Nilai-Nilai Religius.....	17
1. Pengertian Nilai-Nilai Religius	17
2. Bentuk Nilai-Nilai Religius.....	19
3. Macam-Macam Nilai Religius	20
C. Kearifan Lokal	25
1. Pengertian Kearifan Lokal.....	25
2. Bentuk Kearifan Lokal	26
3. Karakteristik Kearifan Lokal.....	27
4. Fungsi Kearifan Lokal.....	28

5. Pendekatan Kearifan Lokal	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	33
E. Tehnik Pengumpulan Data	34
1. Metode Observasi.....	34
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
1. Triangulasi.....	35
G. Tehnik Analisis Data	37
1. Analisis sebelum di lapangan	37
2. Analisis data di lapangan.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	38
1. Pengumpulan data	38
2. Mengidentifikasi data	39
3. Tahap akhir penelitian	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Paparan data lokasi penelitian	40
2. Deskripsi Data	42
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Nilai Religius yang di Tanamkan untuk Menjaga Kearifan Lokal siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in.....	61
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Religius Dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in.....	62
3. Perubahan bagi para Siswa setelah di Lakukan Proses Internalisasi Nilai-Nilai Religius	63

BAB V PEMBAHASAN.....	64
A. Nilai Religius yang di Tanamkan untuk Menjaga Kearifan Lokal siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in.....	64
B. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Religius Dalam Menjaga Kearifan Lokal Siswa di SMPI Hidayatul Mubtadi-in.....	65
C. Perubahan bagi para Siswa setelah di Lakukan Proses Internalisasi Nilai- Nilai Religius	68
BAB VI PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran II Dokumentasi.....	76
Lampiran III Surat Izin Penelitian	78
Lampiran IV Surat Balasan Izin Penelitian	79
Lampiran V Riwayat Hidup	80