

الباب الثاني

الوصف عن الكتاب درس اللغة العربية للصف التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية
في المستوى الثاني لهيئة المدرسين في كديري

أ. الوصف العام عن الكتاب درس اللغة العربية للصف التاسع من المدرسة المتوسطة
الإسلامية في المستوى الثاني لهيئة المدرسين في كديري

الكتاب المدرسي المستخدم في هذا البحث بعنوان *Buku Pembelajaran Interaktif: Bahasa Arab*. هذا الكتاب جمعته هيئة المدرسين على مستوى المدرسة المتوسطة الإسلامية بكديري. هيئة المدرسين هي منتدى للأنشطة المهنية للمعلمين في نفس الموضوع، وأحد أهدافها هو توسيع نظرة المعلمين ومعرفتهم خاصة فيما يتعلق بالمواد التعليمية، وإعداد المناهج الدراسية، وإعداد المواد التعليمية، واستراتيجيات التعليم، وطرق التعليم.³⁰ وفقا على العنوان ، يتعاون هذا الكتاب مع *BUPIN (Buku Pembelajaran Interaktif)*. هو وسيلة التعليم التي تستطيع أن تطبق على نظام طريقة التعليم *Blended Learning*، هي التعليم الذي يجمع بين التعليم عبر الإنترنت والتعليم وجهاً لوجه من خلال استخدام وسيلة الكتاب المادية موحدا مع التكنولوجيا الرقمي *Barcode scanner*.

يستخدم هذا الكتاب المدرسي كمصدر التعليم في مادة العربية في بعض المدارس على مرحلة المدرسة المتوسطة الإسلامية في منطقة كديري، خاصة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري. يستخدم هذا الكتاب لطلاب الصف التاسع، الفصل الثاني. يذكر في المقدمة أنّ هذا الكتاب تم إعداده لإنجاز احتياجات

³⁰ Hidayati, Sri, Idris HM Noor, Simon Sili Sabon, Bambang Suwardi Joko, Kusuma Wijayanti, *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA*, (Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020), hal. 7.

المعلمين والطلاب كمواد مرجعية أو مصاحبة أو مكملة لدعم أنشطة التعلم والتعليم. كما يعرف، تستخدم أنشطة التعلم والتعليم حاليا الكتب المدرسية الموحدة، ولكن هناك حاجة للابتكار من خلال الموجود على كتب أخرى يمكن أن يملك دورا كمصاحب ومكمل في عملية التعليم التي تتكيف مع التطور في مجال التعليم حاليا.

ب. المحتويات من الكتاب درس اللغة العربية للصف التاسع من المدرسة المتوسطة

الإسلامية في المستوى الثاني لهيئة المدرسين في كديري

هذا الكتاب المدرسي بعنوان *Buku Pembelajaran Interaktif: Bahasa Arab* معد بناء على المناهج الدراسية المطبقة في عالم التعليم الإندونيسي، أي مناسب على قرار وزير الدين رقم ١٨٣ سنة ٢٠١٩. بناء على هذا المنهج، تركز عملية التعليم والتعلم على التعليم العلمي لتكوين كفاءة المعرفة وكفاءة المهارة وكفاءة السلوك.

هذا الكتاب المدرسي يتكون من ٦٤ صفحة ومقسم من جديد إلى ثلاثة دروس. يبحث كل الدرس موضوعا مختلفا، يبحث الدرس الأول عن جمال الطبيعة، ويبحث الدرس الثاني عن خالق العالم، ويبحث الدرس الأخير أي الدرس الثالث عن الحفاظ على البيئة. في كل الدرس هناك بعض النقاط التي تبحث مادة مناسبة على مهارات اللغوية، أي مهارة القراءة ومهارة الكتابة ومهارة الكلام ومهارة الاستماع. سوى ذلك، هناك العديد من المفردات المتعلقة بالموضوعات الواردة في كل الدرس، وهناك أيضا المادة عن قواعد اللغة العربية، وهي النحو والصرف. كان الفهرس في هذا الكتاب المدرسي هو كما يلي:

١. الدرس الأول: جمال الطبيعة

(١) Kosakata (المفردات)

(٢) Membaca (القراءة)

(الإستماع) Menyimak (٣)

(المحادثة) Percakapan (٤)

(التّركيب) Tata Bahasa (٥)

(الكتابة) Menulis (٦)

Uji Kompetensi Bab 1 (٧)

٢. الدّرس الثّاني: خالق العالم

(المفردات) Kosakata (١)

(القراءة) Membaca (٢)

(الإستماع) Menyimak (٣)

(المحادثة) Percakapan (٤)

(التّركيب) Tata Bahasa (٥)

(الكتابة) Menulis (٦)

Uji Kompetensi Bab 2 (٧)

Uji Tengah Semester (٨)

٣. الدّرس الثّالث: الحفاظ على البيئة

(المفردات) Kosakata (١)

(القراءة) Membaca (٢)

(الإستماع) Menyimak (٣)

(المحادثة) Percakapan (٤)

(التّركيب) Tata Bahasa (٥)

(الكتابة) Menulis (٦)

Uji Kompetensi Bab 3 (٧)

Uji Akhir Semester (٨)

Daftar Pustaka . ٤