

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran guru Aqidah Akhlaq di MTsN Lengkong yaitu bentuk strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlaq siswa, guru tidak hanya menyusun perangkat pembelajaran akan tetapi juga mempersiapkan psikologi guru, merencanakan langkah antisipasi jika ada hal yang tidak sesuai dengan perencanaan begitu juga dengan menata penampilan guru.
2. Pembelajaran guru Aqidah Akhlaq dalam memberi motivasi siswa di MTsN Lengkong adalah dengan cara memberikan nasehat-nasehat dan memberikan cerita-cerita kepada siswa, pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok/presentasi, melalui pemberian reward dan melalui pemberian angka/nilai.

#### **B. Saran-saran**

1. Bagi guru Aqidah Akhlaq

Untuk guru Aqidah Akhlaq agar lebih meningkatkan kreatifitas dan inovasi-inovasi dalam pembelajaran, sehingga anak mulai menyukai pelajaran Aqidah Akhlaq sehingga anak lebih bisa mengamalkan materi yang ada. Guru juga diharapkan mampu memahami masalah-masalah yang

dihadapi siswa-siswi mereka di dalam kelas dan di luar kelas sehingga dengan mudah bisa mencari solusi dari masalah-masalah anak didiknya. Sekolah diharapkan mengadakan jam-jam tambahan di luar jam sekolah untuk lebih meningkatkan motivasi belajar ilmu aqidah akhlaq siswa seperti diadakan ekstra kurikuler praktek-praktek ibadah.

2. Bagi siswa-siswi MTsN Lengkong

Untuk siswa di MTsN Lengkong hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar aqidah akhlaq dengan mengikuti semua kegiatan yang dilakukan oleh guru, lebih fokus lagi dalam belajar aqidah akhlaq karena bekal ilmu itu sangat penting untuk kehidupan yang akan datang.