

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI SMP PGRI I PERAK JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri



Oleh :

ASMAUL HUSNA

NIM 9321.124.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

ABSTRAK

Asmaul Husna, Dosen Pembimbing I Dr. H. IlhamTohari, M.HI dan Dosen Pembimbing II Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa SMP PGRI I Perak Jombang, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual Siswa

Kecerdasan spiritual atau Spiritual Quotient (SQ) adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan masalah makna dan nilai menempatkan perilaku dan hidup manusia dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya; menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih bermakna dibandingkan dengan yang lain. SQ juga merupakan kecerdasan tertinggi manusia yang menjadi landasan utama untuk dapat memfungsikan IQ dan SQ secara efektif. Bagi seorang guru atau pendidik, kecerdasan spritual mempunyai fungsi utama dalam membimbing, mendidik, dan mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Program apa yang ada di SMP PGRI I Perak yang dapat Membina Kecerdasan Spiritual Siswa? (2) Apa Saja Manfaat dari program keagamaan di SMP PGRI I Perak dalam membina kecerdasan spiritual siswa? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual siswa SMP PGRI I Perak Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Sedangkan data analisis dapat meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : 1) Program apa yang ada di SMP PGRI I Perak dalam membina kecerdasan spiritual siswa, Yaitu melalui program seperti sholat dhuha, holat dhuha, istighosah yang dilakukan untuk kelas 3 seminggu sekali sedangkan untuk kelas 1 dan 2 dilakukan sebulan sekali, tadarus Al-Qur'an yang dirangkum dalam materi pelajaran, dan sholawat banjari. 2) manfaat program keagamaan SMP PGRI I Perak dalam membina kecerdasan spiritual siswa di SMP PGRI I Perak Jombang adalah sudah adanya peningkatan dalam menjalankan kegiatan yang telah diprogramkan di SMP PGRI I 3) Faktor pendukung program pendidikan agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual siswa di SMP PGRI I Perak Jombang adalah adanya kerjasama yang solid antara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan sarana prasarana yang memadai.

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP PGRI I
PERAK JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

**ASMAUL HUSNA
9321.124.10**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I
NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 07Juli 2015
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Asmaul Husna
NIM : 9321.124. 10
Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKANAGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI SMP PGRI I PERAK JOMBANGTAHUN
PELAJARAN 2014-2015**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I
NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah,S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 07 Juli 2015
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Asmaul Husna
NIM : 9321.124. 10
Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI SMP PGRI I PERAK JOMBANGTAHUN
PELAJARAN 2014-2015**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 02 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I

NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah,S.Ag M.Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMP PGRI I PERAK JOMBANGTAHUN PELAJARAN 2014-2015

ASMAUL HUSNA
9321.124.10

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 02 Juli 2015

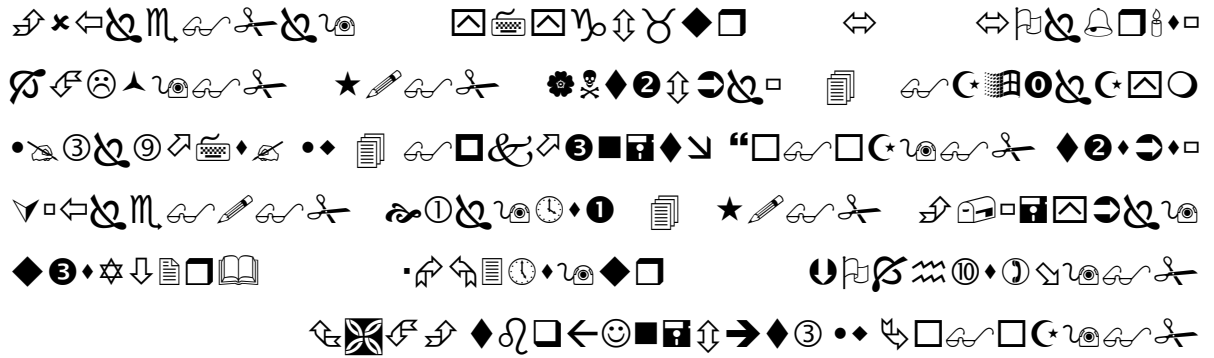
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd ()
NIP. 19710610 199803 1 003
2. Penguji I
Dr. H.Ilham Tohari, M.H.I ()
NIP. 19720827 200501 1005
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd ()
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 07 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Artinya:

Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam) ; (sesuai) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (itulah) agama lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.

{Q.S. Ar-Rumm:30}¹

¹Depag RI, *Al-Quran dan Terjemah*,(Jakarta: Depag RI, 1990),645.

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati karya ini aku persembahkan sebagai tanda baktiku teruntuk Bapakku H. Munawar dan Ibu Suci Halimah (almh) tercinta yang telah melahirkan, membimbing, membesarkan, menyayangi, mendidik, menasehati dan motivasi dan yang paling berjasa dalam hidupku dan yang selalu memberikan do'a di setiap saat serta di setiap gerak langkahku.

Semua Kakak-kakakku tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan semangat untuk terus berusaha dan berdo'a.

Suami dan Anakku yang selalu menggodaku, memberikan kebahagiaan, keceriaan, motivasi dalam hidupku.

Guru-guruku yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkan.

Tak terlupakan sahabat sahabat seperjuangan ku Diana, lu'lu', Septi dan semuanya. Terima kasih atas segala ketulusan dan keikhlasan dalam curahan kasih sayangnya selama ini, sehingga menjadikan hidupku lebih hidup, lebih semangat and lebih indah.

Persembahan buah karya yang sangat sederhana ini teruntuk

Antum jami'an.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah dan inayahnya, ketabahan dan kesabaran kepadaku demi mewujudkan mimpi-mimpi yang selama ini aku cita-citakan. Semoga amal kebaikan antum jami'an menjadi amal ibadah menuju riddho Allah Subhanahu Wata'ala amin ya Robbal 'alamin

ABSTRAK

Asmaul Husna, Dosen Pembimbing I Dr. H. IlhamTohari, M.HI dan Dosen Pembimbing II Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa SMP PGRI I Perak Jombang, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual Siswa

Kecerdasan spiritual atau Spiritual Quotient (SQ) adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan masalah makna dan nilai menempatkan perilaku dan hidup manusia dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya; menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih bermakna dibandingkan dengan yang lain. SQ juga merupakan kecerdasan tertinggi manusia yang menjadi landasan utama untuk dapat memfungsikan IQ dan SQ secara efektif. Bagi seorang guru atau pendidik, kecerdasan spritual mempunyai fungsi utama dalam membimbing, mendidik, dan mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Program apa yang ada di SMP PGRI I Perak yang dapat Membina Kecerdasan Spiritual Siswa? (2) Apa Saja Manfaat dari program keagamaan di SMP PGRI I Perak dalam membina kecerdasan spiritual siswa? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual siswa SMP PGRI I Perak Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Sedangkan data analisis dapat meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : 1) Program apa yang ada di SMP PGRI I Perak dalam membina kecerdasan spiritual siswa, Yaitu melalui program seperti sholat dhuha, holat dhuha, istighosah yang dilakukan untuk kelas 3 seminggu sekali sedangkan untuk kelas 1 dan 2 dilakukan sebulan sekali, tadarus Al-Qur'an yang dirangkum dalam materi pelajaran, dan sholawat banjari. 2) manfaat program keagamaan SMP PGRI I Perak dalam membina kecerdasan spiritual siswa di SMP PGRI I Perak Jombang adalah sudah adanya peningkatan dalam menjalankan kegiatan yang telah diprogramkan di SMP PGRI I 3) Faktor pendukung program pendidikan agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual siswa di SMP PGRI I Perak Jombang adalah adanya kerjasama yang solid antara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan sarana prasarana yang memadai.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Sistem Pendidikan Humanis Perspektif Ibn Khaldun dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.NurChamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Ilham Tohari, dan Bu Salma Tsunaiyah, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Ali Anwar, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Ayah dan Bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.

5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 16 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian guru agama Islam	9
2. Karakteristik Guru Agama	12
3. Peran Guru Agama Sebagai Pengajar dan Pendidik	14
B. Kecerdasan Spiritual	15
1. Pengertian tentang kecerdasan spiritual	15
2. Ciri-ciri kecerdasan spiritual	18
C. Perbedaan antara Spiritual dan Religi	22
D. Faktor penghambat pengembangan Kecerdasan Spiritual	24
E. Program Program yang dapat Membina Kecerdasan Spiritual	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi penelitian	27
1. Sejarah berdirinya SMP PGRI I	27

2. Keadaan Sekolah	29
D. Data dan Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data	36
1. Metode observasi.....	37
2. Metode Wawancara.....	37
3. Metode Dokumentasi	37
4. Triangulasi.....	38
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	55
BAB V	PEMBAHASAN
A. Bagaimana program keagamaan dalam membina kecerdasan spiritual siswa SMP PGRI I Perak Jombang.....	63
B. Manfaat dari Program yang ada di SMP PGRI I Perak Jombang bagi siswa	70
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual SMP PGRI I Perak Jombang	74
BAB VI	PENUTUP
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Jadwal Sholat Dhuha dan Istighosah

Lampiran II : Dokumentasi Kegiatan

Lampiran III : Pedoman Wawancara

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian