

**KORELASI ANTARA PERSEPSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PAI DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA BIDANG STUDI
PAI KELAS XI DI SMAN 1 NGADILUWIH
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S. Pd. I)



Disusun Oleh:

ACEP ABU BAKAR

9321 .119 .11

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**KORELASI PERSEPSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KEMAMPUAN
PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI DI UPTD SMAN 1 NGADILUWIH
TAHUN 2014/2015**

ACEP ABU BAKAR

932111911

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 1996 03 1 001

Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 19770109 200501 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Mei 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SITI MAESAROH

NIM : 9321.017.11

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS XI- IIS 2 PADA
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMAN 1 GURAH KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 1996 03 1 001

Noer Hidayati, M.Si.
NIP. 19770109 200501 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN KEDIRI)

JURUSAN: TARBIYAH

Prodi: 1. Pendidikan Bahasa Arab (PBA) 2. Pendidikan Agama Islam (PAI)
3. Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : ACEP ABU BAKAR
Nomor Induk Mahasiswa : 932111911
Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / PAI
Semester / Tahun akademik : VIII / 2014 - 2015
Judul Skripsi : Korelasi Persepsi Kompetensi Profesional dan
Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar PAI Siswa
kelas XI di UPTD SMAN 1 Ngadiluwih 2014/2015

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	16-03-2015	Judul sudah, desain penelitian belum jelas, lanjutkan bab 1,2,3		
2.	8-04-2015	Revisi bab 1,2,3, perbaiki teknik pengetikan kutipan, prosedur pengumpulan media harus digunakan, apakah sisiwa yang tidak mencapai nilai KKM tersebut tidak ada media, ceklis untuk observasi dan kisi-kisi tes belum ada.		
3.	11-05-2015	Revisi bab 1 sampai 6, produk yang diinovasi, tes dan kisi-kisi penilaian media, dan ceklist aktivitas belajar siswa harus dilampirkan, tolak ukur pemahaman apa dan alat tesnya apa, mana hipotesisi tindakannya, harus ada teori yang diujikan dalam menyusun hipotesis tindakan, teknik pengetikan kutipan banyak perlu dibenahi samakan dengan buku pedoman dan apakah pengembangan media luther tidak dipakai		
4.	21-05-2015			

Kediri, 21 Mei 2015
Dosen Pembimbing I,

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 1996 03 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN KEDIRI)

JURUSAN: TARBIYAH

Prodi: 1. Pendidikan Bahasa Arab (PBA) 2. Pendidikan Agama Islam (PAI)
3. Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : ACEP ABU BAKAR
Nomor Induk Mahasiswa : 932111911
Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / PAI
Semester / Tahun akademik : VIII / 2014 - 2015
Judul Skripsi : Korelasi Persepsi Kompetensi Profesional dan
Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar PAI Siswa
kelas XI di UPTD SMAN 1 Ngadiluwih 2014/2015

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	8-04-2015	Revisi bab 1 sampai 3, apakah penyebab pemahaman siswa rendah disebabkan oleh tidak adanya media, rumusan masalah diperbaiki, apakah telaah yang diambil ini benar-benar dalam bentuk tesis, dan alasan lokasi penelitian diperbaiki.	15-04-2015	
2.	22-04-2015	Revisi bab 1 sampai 6, bab 4 banyak memaparkan hal-hal yang bersifat teoritis saja belum menggambarkan hal-hal yang terjadi ketika proses belajar mengajar berlangsung, data-data yang mendukung kesimpulan kurang, dan bab 5 hanya menulis ulang hasil dari bab 4, belum banyak menghubungkan hasil penelitian dengan teori.	6-05-2015	
3.	11-05-2015			

Kediri, 21 Mei 2015
Dosen Pembimbing II,

Noer Hidayati, M.Si.
NIP. 19770109 200501 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Mei 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ACEPABU BAKAR

NIM : 9321.119.11

Judul : KORELASI PERSEPSI KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN PENGELOLAAN KELAS
DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA
KELAS XI DI UPTD SMAN 1 NGADILUWIH
TAHUN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 1996 03 1 001

Noer Hidayati, M.Si.
NIP. 19770109 200501 002

ABSTRAK

Acep Abu Bakar. NIM 932111911. Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Dosen Pembimbing DR. Ali Anwar, M.Ag dan Noer Hidayah, M.Si : Korelasi Persepsi Kompetensi Profesional dan Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI UPTD SMAN 1 Ngadiluwih 2014/2015.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar

Prestasi merupakan tolak ukur suatu keberhasilan dari lembaga yang menyelenggarakan pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar, kompetensi profesional, dan pengelolaan kelas. Serta untuk mengetahui sejauh mana hubungan kompetensi profesional dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar melalui persepsi siswa di UPTD SMAN 1 Ngadiluwih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk deskriptif korelasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pearson korelasi dan regresi. Kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi ganda antara variabel X_1 dan X_2 dengan prestasi belajar

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: 1) prestasi belajar di UPTD SMAN 1 Ngadiluwih tergolong **cukup baik** dengan nilai rata-rata 85,78 yang berada pada interval 83-86 dengan kategori cukup. 2) kompetensi profesional guru PAI di UPTD SMAN 1 Ngadiluwih **cukup baik** dengan melihat mayoritas persepsi siswa 44% mempersepsikan cukup. 3) pengelolaan kelas di UPTD SMAN 1 Ngadiluwih tergolong **cukup baik** sebanyak 34% mayoritas siswa mempersepsikan cukup. 4) terdapat hubungan yang negatif antara kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi sebesar -0,190 dengan persamaan regresi $Y = 63,404 - 0,190(X_1)$. 5) tidak terdapat hubungan antara pengelolaan kelas dengan prestasi belajar dengan nilai koefisien sig. $0,881 \geq 0,05$ dan koefisien korelasi sebesar 0,015. 6) tidak ada hubungan yang signifikan antara kompetensi profesional dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar dengan nilai $F_{hitung} 2,686 \leq F_{tabel} 3,09$. Persamaan regresi yang diperoleh dari regresi ganda adalah $Y = 89,164 - 0,146(X_1) + 0,177(X_2)$.

KATA PENGANTAR



Ahamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan nikmat-Nya, terutama nikmat keluangan waktu yang diberikan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul KORELASI PERSEPSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR sesuai dengan harapan dan waktu yang dicita-citakan, yaitu lulus tepat waktu. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, yang selalu dinanti-nanti syafa'at oleh umatnya.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terikasi yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. DR. H. Ali Anwar, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Ibu Noerhidayah, M.Si selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri dan ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf. Atas segala kebijaksanaan, dan perhatiannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S1 sesuai target.
3. Drs. Slamet, M.Pd selaku kepala sekolah UPTD SMAN 1 Ngadiluwih atas keramahannya yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
4. Segenap dewan guru dan karyawan sekolah UPTD SMAN 1 Ngadiluwih atas segala bantuannya dalam penyusunan skripsi ini. Terutama kepada Bunda Maknawati M,Ag selaku guru PAI kelas XI atas informasi dan bimbingannya.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagi pihak terkait yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terutama teman-teman satu pembimbing atas motivasi dan dukungannya.
6. Ayahnda dan Ibuku tercinta yang selalu mendoakan tiada henti-hentinya, dan terimakasih atas bantuan moril maupun materil yang telah diberikan. Tanpa lantaran mereka berdua penulis mungkin tidak bisa menyelesaikan studi ini. Semoga mereka panjang umur dan selalu sehat selalu.

Kediri, 23 Mei 2015

Acep Abu Bakar

PERSEMBAHAN

الحمد لله قد وفق للعلم خير خلقه ولتقى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي
العظيم

Sholawat dan salam semoga senantiasa mengalir bagaikan air kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW. semoga semua pihak yang terkait dalam penulis skripsi ini mendapatkan syafaat di *yaumul akhir*. AMIN.....

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ibuku tercinta Hj. Badriah, beliauah yang selama ini memberikan dukungan dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Ayahanda tercinta H. Badru Taman yang selalu mendoakan, menasihati dan memberikan semangat. Semoga rahman dan kasih sayang Allah selalu menyertai kalian berdua. Amin.....
- Keluarga, kaka-kakaku dan adik-adiku yang selalu memberikan dukungan khususnya Aisyah Abu Bakar yang selalu mengirimku uang, jangan pernah putus asa. Terima kasih atas semuanya, semoga aku bisa menjadi kebanggaan buat keluarga
- Guru-guruku yang selama ini membimbing, mendoakan, dan menasihati. Sungguh aku tidak bisa membalas jasa-jasa kalian. Khususnya, bapak Ali Anwar yang tiada henti memberikan motivasi dan bimbingan tanpa pamrih. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal sholeh sebagai bekal di akhirat nanti.
- Semua teman-temanku, baik pondok maupun teman kampus terima kasih atas dukungan dan semangatnya. Terutama teman-teman kurus di SECC, Arin Ayuningdia, Anis, Fatimah, Nurul, Lailatul Badriyah, Ika Rahmawati, Khoir, Alvian, dan Mas Anam You are the best...
- Lembaga Stain Kediri dan civitas akademika yang telah membantu penulis menyelesaikan pendidikan S1.
- Semuan temen-temen kelas PAI angkatan 2011. Khususnya kelas C yang orangnya cerdas-cerdas meskipun ceweknya centil-centil, dan cowoknya cakep-cakep. Tapi tetap CETAR MEMBAHANA...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAM PERSETUJUAN.....	
NOTA KONSULTAN	
NOTA PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
MOTTO	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Telaah Pustaka	
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. PRESTASI BELAJAR	
1. Pengertian Prestasi Belajar	
2. Teori-teori Belajar	
3. Prinsip-prinsip Belajar	
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	
5. Hubungan Kompetensi Profesional dengan Prestasi belajar	
B. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	
3. Tujuan Pendidikan Islam	
C. PERSEPSI	
1. Pengertian Persepsi	
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	
D. TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU	

1. Pengertian tentang Kompetensi Profesioanl Guru
 2. Kompetensi yang harus Dimiliki guru
 3. Karateristik Guru Profesional
 4. Indikator Kompetensi Guru Profesional
- E. TINJAUAN TENTANG PENGELOLAAN KELAS
1. Pengertian Pengelolaan Kelas
 2. Tujuan Pengelolaan kelas
 3. Masalah dalam pengelolaan Kelas
 4. Pengelolaan Kelas yang Efektif
 5. Pendekatan dalam Mengelola Kelas
 6. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas
 7. Indikator Pengelolaan Kelas
 8. Komponen-komponen Keterampilan Kelas

BAB III : METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian
- B. Populasi dan Sampel
 1. Populasi Penelitian
 2. Sampel Penelitian
- C. Teknik Pengumpulan Data
 1. Metode Pengumpulan Data
 - a). Angket
 - b). Wawancara
 2. Instrumen Penelitian
 - a). Instrumen Angket
 - b). Instrumen Wawancara
 - c). Dokumentasi
- D. Analisis Data

BAB IV : HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum Obyek Penelitian
 1. Letak Geografis UPTD SMAN 1 Ngadiluwih
 2. Sejarah Singkat UPTD SMAN 1 Ngadiluwih
 3. Tujuan, Visi, dan Misi UPTD SMAN 1 Ngadiluwih
 4. Struktur Organisasi UPTD SMAN 1 Ngadiluwih
 5. Keadaan Guru dan Siswa
 6. Unit Kegiatan Siswa
 7. Sarana dan Prasarana
 8. Kurikulum
- B. Deskripsi Data
 1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data Kompetensi Profesional Guru PAI
 2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data Pengelolaan Kelas
 3. Deskripsi Data Kompetensi Profesional Guru PAI
 4. Deskripsi Data Pengelolaan kelas

5. Data Prestasi Belajar
6. Pengujian Normalitas Data
- C. Pengujian Hipotesis Asosiatif
 1. Korelasi antara Kompetensi Profesional dengan Prestasi Belajar
 2. Kontribusi Kompetensi Profesional terhadap Prestasi Belajar
 3. Korelasi antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar
 4. Korelasi antara kompetensi Profesional dan pengelolaan Kelas dengan prestasi Belajar
 5. Kontribusi Kompetensi Profesional dan Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Prestasi belajar
- B. Kompetensi Guru Profesional PAI
- C. Pengelolaan Kelas
- D. Korelasi Persepsi Kompetensi Profesional dengan Prestasi Belajar
- E. Korelasi Pengelolaan Kelas dengan Prestasi belajar
- F. Korelasi Persepsi Kompetensi Profesional dan Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran – Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional
Tabel 2	: Kisi-kisi Instrumen Pengelolaan Kelas
Tabel 3	:
Tabel 4	:
Tabel 5	:
Tabel 6	:
Tabel 7	:
Tabel 8	:
Tabel 9	:
Tabel 10	:
Tabel 11	:
Tabel 12	:
Tabel 13	:
Tabel 14	:
Tabel 15	:
Tabel 16	:
Tabel 17	:
Tabel 18	:
Tabel 19	:
Tabel 20	:
Tabel 21	:
Tabel 22	:

Tabel 23 :

Tabel 24 :

Tabel 25 :

Tabel 26 :

Tabel 27 :

Tabel 28 :

Tabel 29 :

Tabel 30 :

Tabel 31 :

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Uji Coba Instrumen Persepsi Kompetensi Profesional dan Pengelolaan Kelas
- LAMPIRAN II : Hasil Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN III : Hasil Uji Instrumen Angket yang Valid
- LAMPIRAN IV : Daftar Nilai Siswa SMAN 1 Ngadiluwih
- LAMPIRAN VI : Daftar Riwayat Hidup