BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu dan setelah peneliti melaksanakan penelitian di SMK Kartanegara Kediri mengenai upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa SMK Kartanegara Kediri, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat *self control* siswa SMK Kartanegara Kediri masih bisa dikatakan rendah. Hal itu karena masih banyak siswa yang belum mampu mengontrol perilaku masing-masing individu (*behavioral control*). Selain itu, mereka juga belum mampu untuk menafsirkan segala peristiwa melalui berbagai pertimbangan yang positif (*cognitive control*), serta belum mampu untuk mengambil keputusan sendiri berdasarkan sesuatu yang diyakini baik untuk dilakukan (*desicional control*).
2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa SMK Kartanegara Kediri melalui kegiatan ta'mir mushola yaitu meliputi:
 - a) Untuk meningkatkan kontrol perilaku siswa (*behavioral control* dan *cognitive control*), maka diadakan bimbingan Kajian Tahsin Al-Qur'an dengan memberikan bimbingan membaca al quran yang baik dan benar dan bimbingan sholat.

- b) Untuk meningkatkan kognitif kontrol (*cognitive control*) selain pemberian bimbingan sholat juga diberikan pengajaran dasar-dasar pelaksanaan ibadah dalam agama Islam dengan memberikan bimbingan tata cara adzan, dan khutbah Jumat yang baik dan benar
 - c) Untuk meningkatkan kontrol dari dalam individu (*desicional control*) maka guru PAI juga mengadakan dialog interaktif dengan siswa mengenai masalah remaja dalam majelis ta'lim (pengajian agama)
3. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* Siswa SMK Kartanegara Kediri melalui Kegiatan Ta'mir Mushola yaitu:
- 1. Faktor Pendukung
 - a. Adanya kerja sama antara guru dan karyawan SMK Kartanegara Kediri dalam mengawasi perilaku siswa
 - b. Adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ta'mir mushola yang diadakan setiap hari Jumat di luar jam kegiatan sekolah
 - 2. Faktor Penghambat
 - a. Kurangnya pengalaman beragama dalam diri siswa SMK Kartanegara Kediri
 - b. Kurangnya kepedulian orang tua dan keluarga dalam mengawasi segala perilaku anaknya
 - c. Faktor lingkungan masyarakat di luar sekolah yang kurang baik

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang tersebut di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran kepada semua pihak yang terkait khususnya dan kepada masyarakat luas pada umumnya, antara lain:

1. Untuk pihak SMK Kartanegara Kediri

Kepada seluruh guru dan karyawan terutama guru PAI, diharapkan mampu memahami masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa, baik di dalam maupun di luar kelas sehingga dapat dengan mudah mencari solusi dari berbagai masalah yang dihadapi anak didiknya.

2. Untuk siswa SMK Kartanegara Kediri

Siswa diharapkan untuk selalu berperan aktif dalam mengikuti kegiatan ta'mir mushola dan ikut mendukung semua kegiatan yang ada di dalamnya. Selain itu, diharapkan siswa dapat bekerja sama sehingga organisasi ta'mir mushola dapat terus berkembang serta dapat lebih meningkatkan *self control* siswa.

3. Untuk orang tua/ wali murid

Diharapkan orang tua/ wali murid siswa ikut mengontrol dan mengawasi perilaku anaknya (peserta didik), dikarenakan pengawasan terhadap anak didik merupakan tanggung jawab bersama agar dapat menekan penyimpangan yang dilakukan oleh anak didik.

4. Untuk peneliti lain

Diharapkan ketika melakukan penelitian harus memberikan kontribusi yang membangun untuk guru dan siswa di SMK Kartanegara

Kediri agar siswa atau guru di SMK Kartanegara Kediri lebih baik lagi dalam meningkatkan *self control*.