

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kebiasaan Belajar di MAN Prambon Nganjuk Tahun pelajaran 2014-2015 dengan nilai rata-rata 69,38 yang termasuk pada interval **Baik**.
2. Minat membaca di MAN Prambon Nganjuk Tahun 2014-2015 dengan nilai rata-rata 48,04 yang termasuk dalam interval **Baik**.
3. Prestasi belajar siswa semester gasal pada mata pelajaran akidah akhlak tahun pelajaran 2014-2015 dengan nilai rata-rata 81,08 yang termasuk pada interval **Baik**.
4. Pengaruh kebiasaan belajar (variabel  $X_1$ ) terhadap prestasi belajar (variabel Y) yaitu sebesar 35% dan 65% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah  $Y=91,649 + 0,091 \cdot X_1$
5. Pengaruh minat membaca (variabel  $X_2$ ) terhadap prestasi belajar (variabel Y) sebesar 30,2% dan 69,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh minat membaca terhadap prestasi belajar siswa adalah  $Y=83,510 + 0,044 \cdot X_2$
6. Pengaruh kebiasaan belajar dan minat membaca terhadap prestasi belajar siswa yaitu 21,3%. Sedangkan sisanya 79,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan yang

didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar dan minat membaca terhadap prestasi belajar siswa adalah  $Y = 93,479 + 0,088 X_1 + 0,015 X_2$

## **B. Saran-saran**

### 1. Bagi Sekolah

Hendaknya terus menanamkan kebiasaan belajar yang baik disetiap elemen sekolah, mulai dari siswa, guru, pegawai dan berbagai pihak yang bersangkutan serta menumbuhkan minat baca terhadap siswa agar bisa menambah pengetahuan yang mereka miliki

### 2. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu menanamkan sikap positif tentang kebiasaan belajar siswanya ketika diberi tugas yang harus dikerjakan di rumah. Jika siswa mengerjakan di sekolah hendaknya guru memberi peringatan.

### 3. Bagi Orangtua

Sebagai orangtua sudah seharusnya menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat berada di rumah, serta orang tua hendaknya lebih memberikan perhatian ketika anak sedang belajar.

### 4. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih membiasakan kebiasaan belajar yang baik dan meningkatkan semangat dalam belajar baik di lingkungan sekolah

(kelas) maupun di lingkungan rumah, serta ikut membantu guru mengurangi masalah yang timbul di dalam kelas