

**EFEKTIFITAS METODE MURAJA‘AH DALAM
PENGHAFALAN AL-QUR‘AN SISWA KELAS X AGAMA
TAHFIDZ DI MAN NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd.I)



Disusun Oleh:

**MOCH. DAIROBI ‘AINURRIZKI
NIM: 9321.100.11**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

ABSTRAK

MOCH. DAIROBI 'AINURRIZKI, Dosen pembimbing H. SAIFULLAH, M.Ag. dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd: Efektifitas Metode Muraja'Ah Dalam Penghafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Agama Tahfidz Di MAN Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Efektifitas, Metode Muraja'ah, Penghafalan al-Qur'an.

Penghafalan al-Qur'an sudah lama dilakukan bahkan saat nabi diturunkan ayat atau surah maka beliau segera menghafalkannya. Menghafal al-Qur'an juga terjadi di MAN Nganjuk. Pada umumnya siswa kelas X tahfidz di MAN Nganjuk memiliki keunggulan dari kelas yang lainya yakni dikelas ini disamping belajar seperti biasa juga disuruh untuk menghafalkan al-Qur'an. Pada kelas tahfidz ini lebih menekankan hafalan dengan metode muraja'ah dengan cara disima' oleh temannya sendiri. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan metode muraja'ah dalam menghafalkan al-Qur'an bagi siswa kelas X agama tahfidz di MAN nganjuk?, 2) Bagaimana tingkat efektifitas metode muraja'ah dalam menghafalkan al-Qur'an bagi siswa kelas X agama tahfidz di MAN nganjuk?, 3) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode muraja'ah dalam menghafalkan al-Qur'an bagi siswa kelas X agama tahfidz di MAN nganjuk?.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) Pelaksanaan metode muraja'ah di Kelas X agama tahfidz MAN nganjuk sudah berjalan dengan lancar. Hal ini dapat dilihat dari berjalanya proses belajar mengajar yang sesuai dengan program yang telah ditetapkan oleh lembaga. Dan juga melakukan evaluasi/ imtihan pada akhir bulan. 2) Metode muraja'ah dalam proses pendidikan hafidz al-Qur'an sudah berjalan dengan cukup efektif, karena setelah melihat pelaksanaannya melalui observasi sudah tergolong optimal/ sudah sesuai, dan ada yang sudah memenuhi target hafalan meskipun sedikit. Peserta didik sudah ada yang hafal 5 juz yakni ada 2 peserta didik. Namun ada juga yang hafal di bawah 5 juz, yakni 4 juz ada 2 anak, 3 juz ada 2 anak, 2 juz ada 5 anak dan ada yang baru hafal 1 juz yakni 7, Metodenya countinu digunakan, serta sarana prasanara dikelas juga mendukung. 3) Faktor yang menghambat dalam efektifitas metode muraja'ah di kelas X agama tahfidz MAN Nganjuk adalah: malas, pengaturan waktu belajar yang kurang kondusif, terdapat ayat yang hampir sama dengan ayat – ayat yang lainya. Sedangkan Faktor pendukung dalam efektifitas metode muraja'ah di kelas X agama tahfidz MAN Nganjuk adalah: semangat peserta didik dalam menghafal, perhatian guru, sarana dan prasarana yang memadai.

**EFEKTIFITAS METODE MURAJA'AH DALAM PENGHAFALAN AL-
QUR'AN SISWA KELAS X AGAMA TAHFIDZ DI MAN NGANJUK**

MOCH. DAIROBI 'AINURRIZKI

9321.100.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 18 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCH. DAIROBI 'AINURRIZKI
NIM : 9321.100. 11
Judul : **EFEKTIFITAS METODE MURAJA'AH
DALAM PENGHAFALAN AL-QUR'AN
SISWA KELAS X AGAMA TAHFIDZ DI
MAN NGANJUK**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 08 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOCH. DAIROBI 'AINURRIZKI
NIM : 9321.100. 11
Judul : **EFEKTIFITAS METODE MURAJA'AH
DALAM PENGHAFALAN AL-QUR'AN
SISWA KELAS X AGAMA TAHFIDZ DI
MAN NGANJUK**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

**EFEKTIFITAS METODE MURAJA'AH DALAM PENGHAFALAN AL-
QUR'AN SISWA KELAS X AGAMA TAHFIDZ DI MAN NGANJUK**

MOCH. DAIROBI 'AINURRIZKI

9321.100.11

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 08 Juni 2015

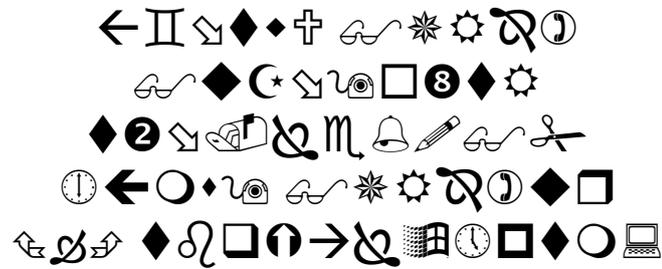
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul anam, M.Ag ()
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
H. Saifullah, M.Ag ()
NIP. 19720827 200501 1 005
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd ()
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



**Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan
al-Qur'an, dan Sesungguhnya Kami benar-
benar memeliharanya.¹**

¹ QS. AL-Hijr: 9..

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti, Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku bapak Jumali dan ibu Siti Muslikhah, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda, untuk tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada adik-adikku tersayang M. Zidan Alif Alfian dan Salsabila Khoirun Nisa'. Serta Lu'luul Mamlukhatul Fadzila Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.
3. Serta sahabat – sahabat PMII, doamu memberiku kekuatan.
4. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri Muhamad Sholikhul Mukmin, Bahrul Ulum, Zikin, Saipul, Narto, Munir, Umar, Nasrul, dan sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
5. Dosen pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti.

ABSTRAKSI

MOCH. DAIROBI 'AINURRIZKI, Dosen pembimbing H. SAIFULLAH, M.Ag. dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd: Efektifitas Metode Muraja'Ah Dalam Penghafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Agama Tahfidz Di MAN Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Efektifitas, Metode Muraja'ah, Penghafalan al-Qur'an.

Penghafalan al-Qur'an sudah lama dilakukan bahkan saat nabi diturunkan ayat atau surah maka beliau segera menghafalkannya. Menghafal al-Qur'an juga terjadi di MAN Nganjuk. Pada umumnya siswa kelas X tahfidz di MAN Nganjuk memiliki keunggulan dari kelas yang lainya yakni dikelas ini disamping belajar seperti biasa juga disuruh untuk menghafalkan al-Qur'an. Pada kelas tahfidz ini lebih menekankan hafalan dengan metode muraja'ah dengan cara disima' oleh temannya sendiri. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan metode muraja'ah dalam menghafalkan al-Qur'an bagi siswa kelas X agama tahfidz di MAN nganjuk?, 2) Bagaimana tingkat efektifitas metode muraja'ah dalam menghafalkan al-Qur'an bagi siswa kelas X agama tahfidz di MAN nganjuk?, 3) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode muraja'ah dalam menghafalkan al-Qur'an bagi siswa kelas X agama tahfidz di MAN nganjuk?.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) Pelaksanaan metode muraja'ah di Kelas X agama tahfidz MAN nganjuk sudah berjalan dengan lancar. Hal ini dapat dilihat dari berjalanya proses belajar mengajar yang sesuai dengan program yang telah ditetapkan oleh lembaga. Dan juga melakukan evaluasi/ imtihan pada akhir bulan. 2) Metode muraja'ah dalam proses pendidikan hafidz al-Qur'an sudah berjalan dengan cukup efektif, karena setelah melihat pelaksanaannya melalui observasi sudah tergolong optimal/ sudah sesuai, dan ada yang sudah memenuhi target hafalan meskipun sedikit. Peserta didik sudah ada yang hafal 5 juz yakni ada 2 peserta didik. Namun ada juga yang hafal di bawah 5 juz, yakni 4 juz ada 2 anak, 3 juz ada 2 anak, 2 juz ada 5 anak dan ada yang baru hafal 1 juz yakni 7, Metodenya countinu digunakan, serta sarana prasanara dikelas juga mendukung. 3) Faktor yang menghambat dalam efektifitas metode muraja'ah di kelas X agama tahfidz MAN Nganjuk adalah: malas, pengaturan waktu belajar yang kurang kondusif, terdapat ayat yang hampir

sama dengan ayat – ayat yang lainnya. Sedangkan Faktor pendukung dalam efektifitas metode muraja‘ah di kelas X agama tahfidz MAN Nganjuk adalah: semangat peserta didik dalam menghafal, perhatian guru, sarana dan prasarana yang memadai.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektifitas Metode Muraja‘Ah Dalam Penghafalan al-Qur’an Siswa Kelas X Agama Tahfidz Di Man Nganjuk dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak SAIFULLAH, M.Ag. dan Ibu SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Moh. Harisuddin, M.Ag selaku Kepala MAN Nganjuk, Bapak Muhammad Munhamir selaku pembina program agama tahfidz MAN Nganjuk, Aina Nur Khabibah selaku guru tahfidz Kelas X agama tahfidz. Beserta Staf TU MAN Nganjuk, serta siswa siswi kelas X agama tahfidz MAN Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Ayah dan Bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Sahabat – sahabat mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Metode Muraja'ah.....	10
1. Pengertian Metode Muraja'ah	10
2. Macam – Macam Muraja'ah	14
3. Kiat Muraja'ah Yang Efektif	16
4. Tahapan – Tahapan Muraja'ah	17
B. Tinjauan Menghafal Al-Qur'an.....	19
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	19
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	21

3.	Keistimewaan Menghafal Al-Qur'an	22
4.	Kewajiban Para Penghafal Al-Qur'an.....	23
5.	Syarat – Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	25
C.	Indikator Efektifitas dalam Menghafal Al-Qur'an.....	27
D.	Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an.....	29
E.	Hambatan dalam Menghafalkan Al-Qur'an.....	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B.	Kehadiran Peneliti.....	36
C.	Lokasi Penelitian.....	37
D.	Sumber Data.....	50
E.	Tehnik Pengumpulan Data.....	51
F.	Analisis Data	55
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H.	Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Paparan Data	60
B.	Temuan Penelitian.....	86
BAB V	PEMBAHASAN	91
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

1. DAFTAR GURU	43
2. DAFTAR SISWA KELAS X AGT	47
3. DAFTAR KELOMPOK MURAJA‘AH KELAS X AGT.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|----------|---|
| Lampiran | 1. Pedoman Observasi. |
| Lampiran | 2. Pedoman Dokumentasi. |
| Lampiran | 3. Pedoman Wawancara. |
| Lampiran | 4. Jadwal Pelajaran Kelas Agama Tahfidz. |
| Lampiran | 5. Sarana Prasarana Kelas X Agama Tahfidz. |
| Lampiran | 6. Daftar Peserta Didik Kelas X Agama Tahfidz. |
| Lampiran | 7. Daftar kelompok Muraja'ah Kelas X Agama Tahfidz. |
| Lampiran | 8. Lembar Hasil Hafalan Peserta Didik. |
| Lampiran | 9. Daftar Ayat – Ayat Mutasyabihat. |
| Lampiran | 10. Dokumentasi Pelaksanaan Metode Muraja'ah. |
| Lampiran | 11. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri. |
| Lampiran | 12. Surat Keterangan Penelitian. |
| Lampiran | 13. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi. |