

**PENGARUH SIKAP SISWA PADA PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN LCD DAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI  
KELAS VIII REGULER MTsN KEDIRI II 2014/2015**

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



**Oleh :**

**ARIN AYUNING DIYAH**

**NIM : 9321 099 11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**(STAIN) KEDIRI**

**2015**

## ABSTRAK

ARIN AYUNING DIYAH, Dosen Pembimbing Dr. ALI ANWAR, M.Ag, dan NOER HIDAYAH, M.Si, Pengaruh Sikap Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran LCD Dan Metode Demonstrasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas VIII Reguler MTsN Kediri II 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Sikap siswa pada Media LCD, sikap siswa pada metode demonstrasi, Minat belajar siswa

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku dari tidak bisa melakukan sesuatu menjadi bisa melakukan sesuatu. Sikap siswa dalam belajar adalah perasaan suka atau tidak suka terhadap materi yang diajarkan, sikap mau bereaksi terhadap suatu hal. Rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pengaruh sikap siswa pada penggunaan media pembelajaran LCD terhadap minat belajarnya pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII reguler MTsN Kediri II? 2) Bagaimana pengaruh sikap siswa pada metode demonstrasi terhadap minat belajarnya pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII reguler MTsN Kediri II? 3) Bagaimana pengaruh sikap siswa pada penggunaan media pembelajaran LCD dan metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII reguler MTsN Kediri II?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII reguler MTsN Kediri II sebanyak 7 kelas yang berjumlah 280 siswa, Menurut tabel krejcie apabila ada populasi sebanyak 280 siswa maka sampelnya sebanyak 162 siswa. instrumen penelitian yang digunakan adalah Angket. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini adalah koefisien korelasi antara sikap siswa pada penggunaan media LCD terhadap minat belajar siswa sebesar 0,423, dan  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, kesimpulannya ada pengaruh positif sikap siswa pada penggunaan media LCD terhadap minat belajar siswa sebesar 17,893 % dengan koefisien determinasi sebesar 0,17893. Kemudian hasil yang kedua yaitu koefisien korelasi antara sikap siswa pada metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa sebesar 0,566 dan  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Dan koefisien determinasi sebesar 0,32036, dengan kesimpulan ada pengaruh positif sikap siswa pada metode demonstrasi sebesar 32,036%. Dan yang ketiga hasilnya koefisien korelasi antara sikap siswa pada penggunaan media LCD dan metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa adalah 0,000 dan koefisien determinasi sebesar 0,595.  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Maka dapat disimpulkan ada pengaruh positif sikap siswa pada penggunaan media LCD dan metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa sebesar 59,5 %.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ni'matnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh sikap siswa pada penggunaan media pembelajaran LCD dan metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII reguler MTsN Kediri II 2014/2015" dengan baik sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) di STAIN Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman terang benderang yakni Addinul Islam. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ali Anwar, M.Ag selaku pembimbing 1 dan ibu Noer Hidayah M,Si selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku ketua STAIN Kediri
3. Bapak Drs.H.Nur Salim, M.Pd,I. Selaku Kepala MTs N Kediri II yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
4. K.H. Anwar Iskandar beserta Ibu Nyai Yayan Handayani selaku pengasuh Ponpes Al-Amin Kediri yang selalu saya nantikan barokah do'anya.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan sampai selesai studi.

6. Kedua orang tua tercinta Ayahanda ( Imam Suhadi) dan Ibunda ( Gintariyah) dengan segenap kasih sayang selalu mendo'akan dan mendukung putra – putrinya, terima kasih.
7. Kakak-kakakku tercinta ( Mas Arif & MbK Yanti) yang dengan sabar membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan Studi.
8. Semua Guru-guruku yang berhati mulia, Ustadz dan Ustadzah, bapak/ibu Dosen yang karena jasa-jasanya mengentaskan peserta didiknya dari lembah kebodohan.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal ibadahnya menjadi amal yang saleh. ....Amien.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Agar dalam penulisan selanjutnya lebih baik lagi.

Kediri , Mei 2015

**Penulis**

## **MOTTO**

Lakukanlah semua kebaikan yang dapat anda lakukan, dengan segala kemampuan anda, dengan semua cara yang anda bisa, disegala tempat, setiap saat, kepada semua orang, selama anda bisa.

( Samuel Wesley).

**Never Give Up Before Struggle**

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil' alamin, Puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang selalu ada dalam setiap do'a – do'a saya :*

*Ayahanda ( Imam Suhadi) dan ibunda ( Gintariyah) tercinta dengan segenap kasih sayang selalu mendo'akan dan mendukung putra – putrinya, terima kasih atas perjuangannya yang mungkin tidak akan pernah kami bisa membalasnya.*

*Kakak-kakakku tercinta ( Mas Arif & MbK Yanti) yang dengan sabar membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan Study. Terima kasih semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan kepada mereka.*

*Adik-adikku tersayang ( Andri, Nur dan Arik), yang selalu memberikan inspirasi dan semangat untuk terus belajar dan memperbaiki diri.*

*Keponakan - keponakanku yang lucu-lucu ( Vian dan Alfin ), dengan melihat kalianlah saya merasakan ketenangan jiwa.*

*Romo Kyai Anwar Iskandar beserta Ibu Nyai Yayan Handayani selaku pengasuh pondok pesantren Al-Amien Kediri, tempat saya menggali berbagai Ilmu terutama Ilmu Agama, yang selalu saya harapkan Barokah do'anya.*

*Semua Guru-guruku yang yang berhati mulia, Ustadz dan Ustadzah, bapak/ibu Dosen yang karena jasa-jasanya mengentaskan peserta didiknya dari lembah kebodohan.*

*My best friends ( ana, mbk ika, fitri serta teman-teman seperjuangan dikamar berbie di ponpes Al-amien yang tidak mungkin disebutkan satu persatu) terima kasih karena kalian aku belajar untuk hidup.*

*Mbk yuni, MbK anis, May, Kang acep, MbK fifah, MbK ika, Fatim, MbK choir, terima kasih teman-teman senasip seperjuangan, bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi bersama.*

*Terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal ibadahnya menjadi amal yang saleh. ....Amien.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGGANTAR	ix
SURAT IZIN RISET	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Hipotesis penelitian.....	7
E. Kegunaan penelitian .....	9
F. Ruang lingkup dan keterbatasan penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Sikap Siswa.....	12
B. Kajian Tentang Media Pembelajaran LCD .....	15
C. Kajian tentang Metode Demonstrasi .....	17
D. Kajian Tentang Minat Belajar Siswa .....	19
E. Hubungan antara sikap siswa pada penggunaan media LCD dengan minat belajar siswa.....	21
F. Hubungan antara sikap siswa pada metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa	23

G. Hubungan antara sikap siswa pada penggunaan media LCD dan metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa 24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	26
1. Jenis /Pendekatan Penelitian.....	26
2. Lokasi penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Pengumpulan Data .....	31
E. Analisis data.....	32

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	32
B. Diskripsi Data.....	48
1. Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket.....	48
2. Deskripsi Data .....	61
C. Pengujian Hipotesis.....	68
BAB V PEMBAHASAN.....	81

### BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran-saran .....	90
C. Daftar Pustaka.....	91
D. Lampiran- lampiran	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data nama-nama guru dan jabatannya

Tabel 2 : Nama guru beserta mata pelajaran yang diajarkan

Tabel 3 : Jumlah siswa dan jumlah rombongan belajar

Tabel 4 : Sarana prasarana di MTsN Kediri II

Tabel 5: Output reliabilitas data

Tabel 6 : Hasil Validitas Instrumen Sikap siswa pada penggunaan media LCD

Tabel 7 : Hasil Validitas Instrumen Sikap siswa pada metode demonstrasi

Tabel 8 : Hasil Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa

Tabel 9: Diskripsi data sikap siswa pada penggunaan media LCD kelas VIII reguler MTsN Kediri II

Tabel 10: Pedoman Konversi Nilai Dengan Skala Lima

Tabel 11: Interpretasi Skor Dengan Skala Lima

Tabel 12 : Diskripsi data sikap siswa pada Metode Demonstrasi kelas VIII reguler MTsN Kediri II

Tabel 13 : Pedoman Konversi Nilai Dengan Skala Lima sikap siswa pada metode demonstrasi

Tabel 14 : Interpretasi Skor Dengan Skala Lima

Tabel 15 : Pedoman Konversi Nilai Dengan Skala Lima minat belajar siswa

Tabel 16 : Interpretasi Skor Dengan Skala Lima minat belajar siswa

Tabel 17 : Korelasi antara sikap siswa pada penggunaan media LCD terhadap minat belajar siswa

Tabel 18 : Uji Anova Antara Variabel sikap siswa pada penggunaan media LCD dan Variabel minat belajar siswa

Tabel 19 : Koefisien Regresi Antara Variabel sikap siswa pada penggunaan LCD Dan Variabel Minat Belajar Siswa

Tabel 20 : Korelasi antara sikap siswa Pada metode demonstrasi terhadap minat belajar siswa

Tabel 21 : Uji Anova Antara Variabel sikap siswa pada metode demonstrasi dan Variabel minat belajar siswa

Tabel 22 : Koefisien Regresi Antara Variabel sikap siswa pada metode demonstrasi Dan Variabel Minat Belajar Siswa

Tabel 23 : Korelasi X1 dan X2 terhadap Y

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Nama - nama responden angket
- Lampiran II : Angket sikap siswa pada penggunaan media LCD di kelas VIII MTsN Kediri II”
- Lampiran III : Data hasil angket sikap siswa pada penggunaan media LCD di kelas VIII MTsN Kediri II”
- Lampiran IV : Data setelah validitas sikap siswa pada penggunaan media LCD
- Lampiran V : Angket sikap siswa pada metode demonstrasi di kelas VIII MTsN Kediri II
- Lampiran VI : Data hasil angket sikap siswa pada metode demonstrasi di kelas VIII MTsN Kediri II
- Lampiran VII : Data setelah uji validitas angket sikap siswa pada Metode Demonstrasi
- Lampiran VIII : Angket minat belajar siswa di kelas VIII MTsN Kediri II
- Lampiran IX : Data hasil angket minat belajar siswa di kelas VIII MTsN Kediri II.
- Lampiran X : Data setelah uji validitas angket minat belajar siswa
- Lampiran XI : Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS Versi IBM 21 Variabel sikap siswa pada penggunaan media LCD
- Lampiran XII : Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS Versi IBM 21 Variabel sikap siswa pada metode demonstrasi
- Lampiran XIII : Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dengan SPSS Versi IBM 21 Variabel Minat Belajar Siswa