

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang studi komparasi motivasi dan kedisiplinan belajar siswa yang aktif dan tidak aktif pramuka di MAN Nglawak Kertosono tahun 2014-2015 sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa motivasi belajar siswa yang aktif pramuka tergolong baik. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 101,4000, sedangkan rata-rata kedisiplinan yang aktif pramuka tergolong cukup. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 59,17.
2. Sementara motivasi belajar siswa yang tidak aktif pramuka tergolong cukup. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 82,65. Selanjutnya rata-rata kedisiplinan yang tidak aktif pramuka tergolong kurang. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 53,95.
3. Berdasarkan hasil analisis komparasi dengan *t-test independent*, data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi dan kedisiplinan belajar siswa yang aktif dan tidak aktif pramuka di MAN Nglawak Kertosono. Hal ini dapat diketahui berdasarkan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 dan kedisiplinan belajar siswa diperoleh 0,038 yang lebih kecil dari pada alpha 0,05. Dengan perbandingan skor rata-rata motivasi belajarnya $101,4000 : 82,6500 = 1,226$, sementara perbandingan tingkat kedisiplinan belajarnya $59,17 : 53,95 = 1,096$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi dan

kedisiplinan belajar siswa yang aktif lebih baik dari pada siswa yang tidak aktif pramuka di MAN Nglawak Kertosono.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Saran untuk guru

- a. Untuk senantiasa terus meningkatkan dan mendorong motivasi belajar siswa, sehingga benar tercipta suatu kegiatan belajar yang semangat dan maksimal.
- b. Guru hendaknya selalu memantau setiap aktifitas kegiatan belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah karena untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswanya.

2. Saran untuk siswa

- a. Siswa hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya ketika proses belajar mengajar berlangsung dan tidak malu bertanya jika memang belum faham dengan materi yang diajarkan.
- b. Siswa hendaknya lebih disiplin terhadap peraturan yang ada.
- c. Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler khususnya pramuka dan dalam kegiatan belajar mengajar guna mencapai tujuan pembelajaran.

3. Saran untuk lembaga

- a. Agar dapat lebih meningkatkan pelaksanaan pendidikan kepramukaan di MAN Nglawak dalam mendidik, membina dan mengarahkan peserta didik guna mempunyai prilaku yang sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku dimasyarakat.

- b.** Untuk dapat mengembangkan kepramukaan di MAN Nglawak khususnya dan lembaga lain umumnya, karena pada dasarnya tujuan dari pendidikan Gerakan Pramuka selaras dengan cita-cita bangsa Indonesia yang tertuang dalam UUD 1945 yakni mencerdaskan kehidupan bangsa.