

**STUDI MULTI SITUS PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SMP YBPK KEDIRI DAN SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNG
AGUNG**

S K R I P S I

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



FATHIMATUL ZAHROL F

9.321.088.11

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

ABSTRAK

FATHIMATUL ZAHROL F, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M. Ag dan NINIK ZUROIDAH, M. Si.: Studi Multi Situs Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SMP YBPK Kediri dan SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Studi Multi Situs, Pelaksanaan Pendidikan Inklusif

Dalam rangka mengupayakan pemerataan pendidikan bagi seluruh warga Indonesia, pemerintah telah mengeluarkan kebijakan tentang program sekolah penyelenggara pendidikan inklusif, yaitu pendidikan yang mengikutsertakan semua anak, termasuk anak berkebutuhan khusus agar belajar bersama anak pada umumnya dalam satu lingkungan pendidikan. Sekolah penyelenggara pendidikan inklusif seyogyanya melakukan penyesuaian sistem agar dapat mengakomodasi seluruh peserta didik. Sementara saat ini masih banyak sekolah inklusif yang dalam praktiknya sama dengan pendidikan integrasi. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan inklusif pada sekolah inklusif, yaitu di SMP YBPK Kediri dan SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung, mengingat kedua sekolah tersebut memiliki latar belakang yang sama, yakni sebagai sekolah inklusif dengan peserta didik berkebutuhan khusus terbanyak pada tingkat SMP, dan merupakan sekolah inklusif pertama di Kota Kediri dan Kabupaten Tulung Agung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan komparatif, dengan memfokuskan penelitian pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, evaluasi/penilaian pembelajaran, dan prestasi peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Di SMP YBPK guru menyusun RPP secara umum dan melakukan beberapa penyesuaian seperti kedalaman materi dan penggunaan metode dalam mengakomodasi seluruh peserta didik. Sedangkan Guru Pembimbing Khusus (GPK) menyusun PPI bagi PDBK tanpa bekerja sama dengan guru pelajaran. Di SMP Islam Al-Azhaar guru menyusun RPP secara umum tanpa melakukan penyesuaian bagi PDBK, sedangkan GPK menyusun PPI bagi masing-masing PDBK bekerjasama dengan guru pelajaran. 2) Proses pembelajaran di SMP YBPK guru menampilkan sikap ramah, toleran dan menggunakan metode/media yang bervariasi. Peserta didik regular sudah dapat menerima PDBK dengan baik dan berperan sebagai tutor sebaya. Model pembelajaran bagi PDBK adalah kelas regular dengan *Pull Out*. Di SMP Islam Al-Azhaar guru menampilkan sikap ramah dan toleran. Guru belum menggunakan metode/media pembelajaran yang bervariasi. Peserta didik regular sudah dapat menerima PDBK dengan baik, namun belum berperan sebagai tutor sebaya. Model pembelajaran bagi PDBK adalah kelas regular dengan *Pull Out*. 3) Evaluasi/penilaian pembelajaran di SMP YBPK dibuat sama oleh guru secara umum. Pada saat tes penilaian hasil belajar, GPK melakukan penyesuaian cara bagi PDBK yakni dengan pendampingan dan bimbingan saat tes berlangsung. GPK membuat jurnal harian namun belum ada raport deskripsi bagi PDBK yang mengikuti kurikulum modifikasi. Di SMP Islam Al-Azhaar evaluasi/penilaian pembelajaran dibuat oleh guru secara umum. GPK melakukan modifikasi isi/materi dan cara penilaian. GPK membuat jurnal harian bagi PDBK. Raport hasil belajar PDBK terdiri dari raport regular dan raport deskripsi. 4) Prestasi PDBK di kedua sekolah tersebut cenderung meningkat dalam hal sosialisasi.

Halaman Persetujuan

**STUDI MULTI SITUS PELAKSANAAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DI SMP YBPK KEDIRI DAN SMP ISLAM AL-
AZHAAR TULUNG AGUNG**

FATHIMATUL ZAHROL F

9.321.088.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1001

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Mei 2015

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FATHIMATUL ZAHROL F
NIM : 9.321.088.11
Judul : STUDI MULTI SITUS PELAKSANAAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DI SMP YBPK KEDIRI DAN SMP ISLAM
AL-AZHAAR TULUNG AGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1001

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Juni 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FATHIMATUL ZAHROL F
NIM : 9.321.088.11
Judul : STUDI MULTI SITUS PELAKSANAAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DI SMP YBPK KEDIRI DAN SMP ISLAM
AL-AZHAAR TULUNG AGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1001

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

**STUDI MULTI SITUS PELAKSANAAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DI SMP YBPK KEDIRI DAN SMP ISLAM AL-
AZHAAR TULUNG AGUNG**

FATHIMATUL ZAHROL F

9.321.088.11

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 8 Juni 2015

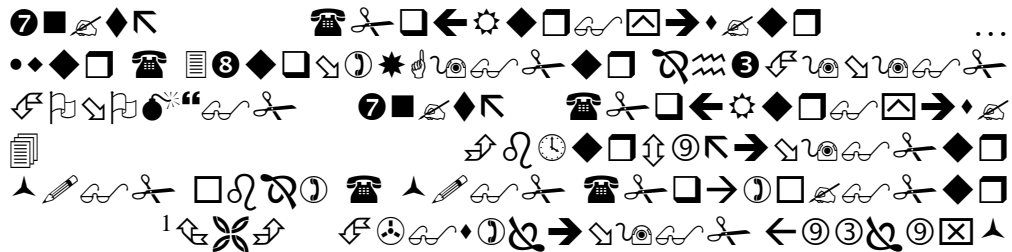
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi (.....)
NIP. 19661220 199103 1 002
2. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M.Ag. (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si (.....)
NIP. 19800802 200501 2 005

Kediri, 15 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 00

MOTTO



Artinya:

...dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.

- ❖ Keberagaman di kalangan siswa merupakan suatu asset yang akan memperkaya belajar bukan menghambatnya.²
- ❖ Guru perlu melakukan yang terbaik untuk menjadi guru yang baik.³

¹ QS. Al-Maidah (5): 2.

² UNESCO, *Tulkit LIRP Merangkul Perbedaan: Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran Versi Indoneia*, (Jakarta: UNESCO, 2007), 2

³ The Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). “Buku Saku INEE untuk Mendukung Peserta Didik denga Kekacatan (versi Indonesia)”. [Toolkit.ineesite.org](http://toolkit.ineesite.org), http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1138/INEE_PG_Learners_w_Disabilities_Bahasa.pdf, 2010, diakses tanggal 5 Februari 2015.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan ungkapan rasa syukur atas kemurahan Allah SWT, nikmatnya jerih payah yang berbuah kemenangan dalam perjalanan studi, kini telah mencapai tahap akhir di bangku kuliah S-1. Perjalanan panjang yang tak terasa, karena adanya orang-orang yang memberikan senyum tulus, kasih sayang, dan dukungan hingga kini mencapai tahap akhir dari penulisan skripsi dan bersiap melanjutkan langkah dalam mencapai cita-cita. Oleh karenanya kupersembahkan karyaku untuk kalian yang banyak memberi warna dalam hidupku:

1. Ayahanda H. Komari dan Ibunda Hj. Siti Musyarafah yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan menyertakan nama penulis dalam doa-doanya, demi kebahagiaan penulis di dunia dan di akhirat.
2. Keluarga Mas Amin dan Mbak Wiwik yang banyak memberikan dukungan moril dan materiil, menjadi sosok ayah dan ibu bagi penulis di Kediri, semoga Allah membalas kebaikannya dengan berlipat ganda. Saudara-saudara penulis yang ada di Lampung, keluarga Mas Yasin, Mas Birin dan Mbak Pipit serta keponakan-keponakanku Dek Jamal, Nabil, Ulin, Kays, Hilmi, Arju, Khalif dan Alivia yang selalu menghibur penulis dikala jenuh manypa baik secara langsung maupun lewat udara.
3. Mbak Atik Amiroh, S.Pd.I sang motivator cantik bagi penulis, tempat penulis berkeluh kesah yang banyak memberikan dukungan dan bantuan pada penulis hingga saat ini.
4. Teman-temanku senasib seperjuangan yang membuat hari-hari menjadi ceria, teruntuk kalian: Choir, Su'adah, Mbak Nurul, Mbak

Novi, Farida, dan Umi. Terimakasih telah menjadi sahabat yang hebat bagiku.

5. Teman-teman seperjuanganku di PAI B angkatan 2011, KKN posko 25, PPL 2015, teman-teman 1 pembimbing, dan teman-temanku di SECC, semoga tetap semangat dan ceria dalam menghadapi tantangan. Serta Teman-teman dari UT mbak (Eny, Desita, Mila, Endang) dan semua di VI A yang banyak memberikan motivasi dan pengertian, Terimakasih atas semuanya.
6. Tak lupa skripsi ini kupersembahkan pada almamater tercinta STAIN Kediri, seluruh pendidikku dari SD hingga kuliah serta kedua pembimbing yang terhormat.

ABSTRAK
(di file tersebut)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahillobbil 'alamiin, segala puji hanya bagi Allah yang maha menguasai seluruh alam, yang telah memberikan nikmat tak terhitung pada penulis, hingga skripsi yang berjudul “Studi Multi Situs Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SMP YBPK Kediri dan SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Harapan terbesar penulis semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang barokah dan bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umat dari zaman kegelapan menuju zaman pencerahan, yakni dengan syiarnya agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai pihak yang turut membantu, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak, Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Ibu Salma Sunaiyah selaku Ketua Pogram Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M. Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Bapak Sedarto, S.Pd selaku Kepala SMP YBPK Kediri dan Ibu Tuti Haryati, M.Pd selaku Kepala SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Serta seluruh guru dan guru pembimbing khusus dari SMP YBPK dan SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung yang membantu peneliti dalam mengumpulkan data.

7. Ayahanda H. Komari dan Ibunda Hj. Siti Musyarafah yang selalu tulus memberikan dukungan dan empat saudara penulis beserta keluarga yang juga memberikan dukungan dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang tidak dapat disebut satu persatu, yang banyak memberikan dukungan moril dalam perjalanan studi penulis.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 21 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Definisi Pendidikan Inklusif	18
B. Landasan Pendidikan Inklusif.....	25
1. Landasan Filosofis	25

	2. Landasan Yuridis	26
	3. Landasan Pedagogis.....	29
	4. Landasan Religius.....	30
	C. Karakteristik Pendidikan Inklusif	31
	D. Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.....	33
	1. Peserta Didik.....	33
	2. Identifikasi dan Asesmen.....	35
	3. Kurikulum.....	41
	4. Pengelolaan Kelas dan Kegiatan Pembelajaran.....	49
	5. Tenaga Pendidik	74
	E. Pendidikan Inklusif dan Keuntungan-Keuntungannya bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	76
BAB III	METODE PENELITIAN	81
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	81
	B. Kehadiran Peneliti	82
	C. Lokasi Penelitian	82
	D. Data dan Sumber Data	97
	E. Metode Pengumpulan Data.....	99
	F. Analisis Data.....	102
	G. Pengecekan Keabsahan Data	103
	H. Tahapan-Tahapan Penelitian	104
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	106
	A. Paparan Data	106

	B. Temuan Penelitian	151
BAB V	PEMBAHASAN	159
BAB VI	PENUTUP.....	179
	A. Kesimpulan	179
	B. Saran-saran	181
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Contoh penyesuaian proses pembelajaran.....	65
Tabel 2	: Jumlah siswa SMP YBPK menurut jenis kelamin tahun 2014/2015.....	84
Tabel 3	: Jumlah siswa SMPYBPK menurut usia tahun ajaran 2014/2015.....	85
Tabel 4	: Data siswa berkebutuhan khusus SMP YBPK tahun ajaran 2014/2015.....	85
Tabel 5	: Jumlah siswa SMP Islam Al-Azhaar tahun ajaran 2014/2015.....	93
Tabel 6	: Data siswa berkebutuhan khusus SMP Islam Al-Azhaar tahun ajaran 2014/2015.....	93
Tabel 7	: Sumber data wawancara.....	98
Tabel 8	: sumber data observasi dan dokumentasi.....	99
Tabel 9	: Komponen RPP dan PPI di SMP YBPK	115
Tabel 10	: Komponen RPP dan PPI di SMP Islam Al-Azhaar	118
Tabel 11	: Perbandingan pelaksanaan pendidikan inklusif di SMP YBPK dan SMP Islam Al-Azhaar	157
Tabel 12	: Perbandingan perencanaan pembelajaran di SMP YBPK dan SMP Islam Al-Azhaar	159
Tabel 13	: Perbandingan pelaksanaan pembelajaran di SMP YBPK dan SMP Islam Al-Azhaar	163

Tabel 14	: Perbandingan evaluasi/penilaian pembelajaran di SMP YBPK dan SMP Islam Al-Azhaar	170
Tabel 15	: Prestasi PDBK di SMP YBPK dan SMP Islam Al-Azhaar	176

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabel Pedoman Pengumpulan Data dan Tabel Hasil Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP YBPK Kediri
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP Islam Al-Azhaar Tulung
Agung
- Lampiran 5 : Format lembar Asesmen bagi PDBK
- Lampiran 6 : RPP dan PPI di SMP YBPK Kediri dan SMP Islam Al-Azhaar
Tulung Agung
- Lampiran 7 : Dokumentasi proses pembelajaran
- Lampiran 8 : Modifikasi soal SMP Islam Al-Azhaar Tulung Agung
- Lampiran 9 : Jurnal harian PDBK di SMP YBPK Kediri dan SMP Islam Al-
Azhaar Tulung Agung
- Lampiran 10 : Raport deskripsi bagi PDBK
- Lampiran 11 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi