

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Kunjang Kediri mengenai Problematika yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas dan upaya mengatasi problematika tersebut, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas
  - a. Media pembelajaran yang kurang
  - b. Input siswa yang rendah
  - c. Motivasi belajar siswa rendah
  - d. Kemampuan guru yang terbatas
  - e. Rendahnya kedisiplinan siswa
2. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi problematika dalam pengelolaan kelas
  - a. Menggunakan Media pembelajaran secara bergantian dan memanfaatkan mushola untuk pembelajaran PAI
  - b. Guru lebih banyak menerangkan ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam
  - c. Memberikan tugas merangkum dan memberikan cerita-cerita keagamaan disela-sela pelajaran

- d. Sekolah mengadakan pelatihan dan sharing bersama mengenai kemampuan guru
- e. Guru memberikan hukuman yang bersifat mendidik siswa

## **B. Saran**

Peneliti ingin memberikan sedikit saran sebagai sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan permasalahan yang tengah terjadi yakni:

1. Pihak sekolah terutama hendaknya lebih memberikan ketegasan pada pelanggaran yang terjadi agar semua warga sekolah senantiasa mentaati peraturan sekolah.
2. Membangun kerjasama antara guru dan siswa untuk selalu patuh pada peraturan yang ada agar tercipta lingkungan sekolah yang disiplin.
3. Guru hendaknya lebih memperhatikan keadaan siswa agar lebih mudah mendesain proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
4. Guru hendaknya menggunakan variasi metode mengajar dalam proses pembelajaran agar siswa selalu bersemangat mengikuti pembelajaran.
5. Tidak menjadikan kurangnya fasilitas sekolah sebagai alasan guru kurang mampu memaksimalkan pengajaran, dan guru hendaknya lebih kreatif mendesain media apapun untuk dijadikan alat atau media belajar untuk menunjang pembelajaran.
6. Mengenal karakteristik siswa agar lebih mudah memberikan motivasi karena setiap siswa memiliki latar belakang yang berbeda sehingga motivasi yang dibutuhkan juga pasti berbeda.
7. Hendaknya pihak sekolah dan pihak orang tua mempererat kerjasama agar dirumahnya orang tua lebih memperhatikan belajar anak terutama pada pendidikan agama islam.